

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
(протокол № 10
от 18.08.2023 г.)

от 18.08.20

п. Молодежный, 2023 год

АННОТАЦИЯ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (Иркутский ГАУ, Университет) определяет стратегическую цель и задачи развития до 2030 г. Университета как многопрофильного научно-производственного образовательного комплекса, обеспечивающего непрерывную многоуровневую опережающую подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов по приоритетным направлениям для АПК и социально-культурной сферы села, научных и образовательных организаций, наукоемких компаний.

Программа направлена на содействие увеличению вклада федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие Иркутской области и Забайкальского края, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

В основу Программы развития ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ до 2030 года, утвержденной решением Ученого совета от 18 августа 2023 г. (протокол №10) положены инициативы и мероприятия, предложенные в Программе, разработанной в 2022 году.

Программа развития может быть доработана с учетом рекомендаций комиссии Министерства науки и высшего образования и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	6
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.	9
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.	22
2. Стратегия развития университета.	30
2.1. Миссия Университета.	30
2.2. Стратегическая цель университета.	30
2.3. Целевая модель развития университета.	30
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета, в том числе политика университета по основным направлениям деятельности.	36
3.1. Образовательная деятельность.	37
3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.	53
3.3. Международная деятельность.	65
3.4. Молодежная политика.	69
3.5. Развитие человеческого капитала.	77
3.6. Развитие инфраструктуры.	83
3.7. Цифровая трансформация.	89
3.8. Система управления университетом.	94
3.9. Социальная миссия образовательной организации.	101
3.10. Развитие филиальной сети.	107
4. Управление реализацией программы.	112
4.1. Органы управления программой развития и их функции.	112
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития. ..	113
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета.	117
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.	121
Приложение 1.	131
Приложение 2.	151
Приложение 3.	167
Приложение 4.	170

Термины и определения

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями.

АНО – Автономная некоммерческая организация.

АПК – Агропромышленный комплекс.

АССК – Ассоциация студенческих спортивных клубов.

АУП – Административно-управленческий персонал.

БРИКС – Межгосударственное объединение, союз пяти государств: Бразилии, России, Индии, КНР, Южной Африки.

ВАК – Высшая аттестационная комиссия.

ВКР – Выпускная квалификационная работа.

ВО – Высшее образование.

ВУЗ – Высшее учебное заведение.

ГИС СЦОС – Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда».

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия.

ДПО – Дополнительное профессиональное образование.

ЕГИСУ – Единая государственная информационная система учета.

ЕГЭ – Единый государственный экзамен.

ЗабАИ – Забайкальский аграрный институт.

Иркутский ГАУ, университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

КНТП – Комплексный научно-технический проект.

КРС – Крупный рогатый скот.

КЦП – Контрольные цифры приема.

МД – Международная деятельность.

Минсельхоз России – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

МИП – Малое инновационное предприятие.

МНОЦ – Межрегиональный научно-образовательный центр «Байкал».

НЕКСТ 11 – «Группа одиннадцати», обобщённое название 11 современных государств: Мексика, Нигерия, Египет, Турция, Иран, Пакистан, Бангладеш, Индонезия, Вьетнам, Южная Корея, Филиппины.

НИОКР – Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

НИР – Научно-исследовательская работа.

НПР – Научно-педагогические работники.

ОП – Образовательная программа.

ПОА – Профессионально-общественной аккредитация.

ППС – Профессорско-преподавательский состав.

ПЦР – Полимеразная цепная реакция.

РАФУ – Российско-Африканский сетевой университет.

РДДМ – Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

РИД – Результаты интеллектуальной деятельности.

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования.

РНФ – Российский научный фонд.

СПО – Среднее профессиональное образование.

УВП – Учебно-вспомогательный персонал.

УНПУ – Учебно-научный производственный участок.

УООХ – Учебно-опытное охотничье хозяйство.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГТ – Федеральные государственные требования.

ФИС ГИА – Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации.

ФИС ФРДО – Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

ШОС – Шанхайская организация сотрудничества.

ЭВМ – Электронная вычислительная машина.

ЭИОС – Электронно-информационная образовательная среда.

1. Общие положения.

Настоящая программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» на 2023-2030 годы (далее университет, Иркутский ГАУ, Программа, Программа развития) является логическим продолжением деятельности коллектива Иркутского ГАУ по реализации комплекса мер, направленных на дальнейшее развитие университета как базового элемента национальной инновационной системы в сфере безопасного устойчивого развития сельских территорий и катализатора перспективных направлений развития экономики АПК и социальной сферы сёл Иркутской области и Забайкальского края, СФО и ДФО, многопрофильной подготовки конкурентоспособных профессиональных кадров.

Программа развития Иркутского ГАУ на 2022-2030 гг. разработана на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ;

Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ;

Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» от 21.01.2010 г. № 20;

Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07.07.2011 г. № 899;

Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 01.12.2016 г. № 642;

Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. № 474;

Указа Президента РФ от 05.09.2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики России за рубежом»;

Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. № 151-р;

Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 г. № 696;

Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 996;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;

Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 377;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования, разработанной в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «О Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы»;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. № Пр-2665;

Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации 25.03.2013 г.;

Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Паспорта национального проекта «Наука», утверждённого решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённого решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Паспорта приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9);

Паспорта приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9);

Прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного приказом Минсельхоза России от 12.01.2017 г. № 3;

Федерального проекта «Экспорт образования» (введено распоряжением Правительства РФ от 28.03.2020 № 774-р);

Стратегией социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, утвержденной Законом Иркутской области от 10 января 2022 года № 15-ОЗ;

Государственной программой Иркутской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2019-2026 годы», утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1004-пп ;

Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы», утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп;

Государственной программой Иркутской области «Социальная поддержка населения», утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1012-пп;

Государственной программой Иркутской области «Молодежная политика на» 2019-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 1 ноября 2018 года № 797-пп;

Государственной программой Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и

продовольствия» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.

Образовательная деятельность. Иркутский ГАУ является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» был создан в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 9 мая 1934 года № 1082.

Иркутский ГАУ единственное на территории Иркутской области и Забайкальского края высшее учебное заведение аграрного профиля. В нём сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (создание и развитие агроклассов, реализация Концепции непрерывного агробизнес-образования);
- профессиональное обучение;
- среднее профессиональное образование (СПО) (подготовка специалистов среднего звена);
- высшее образование (ВО) (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительное профессиональное образование (реализация курсов повышения квалификации и программ дополнительного профессионального образования).

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Направления деятельности университета распределены между проректорами.

В структуру образовательной деятельности университета входят 4 факультета (агрономический; инженерный; биотехнологии и ветеринарной медицины; энергетический) и 2 института (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона), колледж автомобильного транспорта и агротехнологий, центр дополнительного обучения. В структуру образовательной деятельности филиала Забайкальского аграрного института (ЗабАИ) входят 2 факультета (биоинженерных технологий, производственной и

экономической безопасности; агресурсов и управления) и колледж агробизнеса.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием и научно-педагогических кадров ведется по 10 укрупненным группам специальностей и направлений:

05.00.00 Науки о Земле.

06.00.00 Биологические науки.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

38.00.00 Экономика и управление.

44.00.00 Образование и педагогические науки.

В университете реализуются образовательные программы (ОП) по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) ВО и СПО: 2 программы специалитета ВО, 18 направлений подготовки бакалавриата, 12 направлений подготовки магистратуры, 12 специальностей среднего профессионального образования, 12 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС и Федеральным государственным требованиям (ФГТ).

В университете реализуется 32 программы профессиональной переподготовки и 66 программам повышения квалификации.

По состоянию на 1 октября 2022 года в университете на 6 факультетах, 2 институтах и 2 колледжах обучается 8818 студентов, из них 3523 чел. (40 %) по очной форме, 296 чел. (3 %) по очно-заочной форме и 4999 чел. (57 %) по заочной форме. За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очно – 2440 чел., заочно – 2481 чел., очно-заочно – 99 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 31 аспирант.

По программам среднего профессионального образования обучается 1632 студента, из них 889 чел. (55 %) по очной форме и 743 чел. (45 %) по заочной форме. За счет средств федерального бюджета обучается: очно – 554 чел., заочно – 186 чел.

В таблице приведены количественные характеристики университета по образовательной деятельности по данным мониторинга эффективности деятельности образовательной организации (1- Мониторинг) за последние 5 лет

(данные приведены с учетом филиала Забайкальского аграрного института, балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) и относительные показатели приведены отдельно – в числителе по головному высшему учебному заведению (ВУЗу) в Иркутской области, в знаменателе по филиалу в Забайкальском крае).

Таблица 1 – Показатели эффективности университета по данным мониторинга эффективности деятельности образовательной организации (1- Мониторинг)

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя образовательной организации по итогам мониторинга				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	6332	6341	6527	6618	7193
	в том числе:	чел.	2535	2488	2529	2536	2641
	по очной форме обучения	чел.	186	190	158	187	296
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	3 611	3 663	3 840	3 895	4256
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	49,52/ 51,26	51,68/ 53,22	50,96/ 47,31	50,22/ 55,71	51,45/ 52,42
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	48,66/ 19,68	45,82/ 21,84	43,92/ 24,06	42,95/ 23,23	40,26/ 23,04
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	74,21/ 77,56	73,46/ 74,20	75,28/ 71,47	76,17/ 70,01	73,53/ 65,20
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	14,21/ 00,00	14,74/ 00,00	13,3/ 00,00	12,95/ 00,00	15,77/ 00,00
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	715	1 320	679	960	2234
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1584	1 876	1 842	1706	1652
8	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	61	115	170	193	450

Численность студентов по программам ВО за 5 лет с 2018 по 2022 год выросла на 12 % по программам СПО на 4 %.

В 2022 году зачислено 2472 студента, что на 445 чел. больше, чем в 2018 году. Это связано с увеличением количества контрольных цифр приема (КЦП) на 335 мест и набором на коммерцию на 110 мест.

Образовательная деятельность осуществляется согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО.

В университете работает 626 чел., в том числе 137 чел. штатного профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 96,4 %, в том числе доктора наук – 16,8 %. Остепененность штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава (ППС) увеличилась с 81,8 % в 2018 до 96,4 % в 2022 г.

Университет обладает всем необходимым для реализации образовательной деятельности, в т.ч. и на своих площадках может реализовывать производственные практические подготовки для студентов: научно-испытательный центр университета; научно-исследовательские лаборатории институтов и факультетов университета; музей охотоведения; анатомический музей факультета биотехнологии и ветеринарной медицины; учебно-научные производственные участки (УНПУ) «Оёкское» и «Молодёжное»; учебно-опытное охотничье хозяйство (УООХ) «Голоустное». Число предприятий, являющимися базами практики, с которыми оформлены договорные отношения, по итогам 2022 года составило 450 (в 2021 году 193) на сегодня – 718. С 2021 года университет участвует в программе «Комплексное развитие сельских территорий» по практической подготовке студентов и в 2021 практику прошли 131 студент, в 2022 – 319 студентов, в 2023 – 284 студентов.

В университете успешно проходят лицензирование и открываются новые образовательные программы и специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

С 2022 года в университете начали реализацию прохождения профессионально-общественной аккредитации (ПОА) по реализуемым ОП. По итогам работы и заседания аккредитационного совета по ПОА от 17.11.2022 г., 19.05.2023 г. и 30.06.2023 г. получены свидетельства о ПОА по 23 ОП сроком на 5 лет. В настоящее время данная работа продолжается.

Научно исследовательская деятельность в Иркутском ГАУ осуществляется по следующим направлениям: разработка энергосберегающих

технологий возделывания сельскохозяйственных культур с сохранением почвенного плодородия и получения экологически чистой растениеводческой продукции; селекция и семеноводство пшеницы, картофеля, многолетних трав, нетрадиционных кормовых культур; рациональные приемы и методы эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, повышение его долговечности и надежности; совершенствование методов и средств по рациональному использованию электрической энергии для тепловых и технологических целей в сельском хозяйстве; разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных, их сохранности, научно-обоснованных рационов и содержания животных; социально-экономические, исторические условия формирования и развития регионального агропромышленного комплекса (АПК); рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среды; технологии, формы и методы повышения качества образовательного процесса в сельскохозяйственных вузах; моделирование устойчивого развития сельских территорий.

Научно-инновационная инфраструктура для проведения исследований, трансфера знаний, технологий и коммерциализации научных разработок университета включает: Научно-испытательный центр (открыт в 2021 г., ведется подготовка к аккредитации), Центр Агробιοтехнологий, Региональный центр прогнозирования развития АПК, Учебно-методический центр «Сибирь-наука», 12 научно-исследовательских лабораторий, одно малое инновационное предприятие и др. В научно-исследовательской деятельности задействованы 23 кафедры. Апробация разработок ученых университета в реальных условиях организована на базе 3 учебно-опытных хозяйств: УНПУ «Оекское», УНПУ «Молодежное», УООХ «Голоустное».

Прикладные и фундаментальные исследования проводят 11 научных школ с использованием разных источников возможного финансирования науки. На 1.08.2023 г. в единой государственной информационной системе учета (ЕГИСУ) зарегистрировано 28 научных тем.

За последние пять лет учеными университета получено 80 результатов интеллектуальной деятельности, из них 69 патентов на изобретения, в т.ч. 1 на полезную модель, 11 свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин (ЭВМ). В 2022 г. подано 20 заявок на изобретения, получено 16 патентов на изобретения РФ, из них 1 патент евразийский и 7 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В Иркутском ГАУ ведется работа по селекции высокопродуктивных среднеранних сортов картофеля, районированных к условиям Восточной

Сибири. Сорт картофеля «Сарма» включен в Госреестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Российской Федерации по 10, 11 и 12-му регионам. В 2022 г. передан на государственное сортоиспытание сорт картофеля «Бабр», подготовлен к передаче на сортоиспытание сорт картофеля «Молодежный», продолжается работа по подготовке к передаче других сортов. В университете ведется селекция яровой мягкой пшеницы, 1 линия готовится к передаче на государственное сортоиспытание.

Участие ученых университета в комплексном научно-техническом проекте (КНТП) Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. позволило в 2021 г. ввести в эксплуатацию лабораторию микрклонального размножения картофеля на 50 тыс. микрорастений, в 2022 г. запустить аэропонную установку для производства 10 тыс. миниклубней в год. В 2022 г. индустриальному партнеру на размножение переданы 6 тыс. микрорастений и 4 тыс. миниклубней. В настоящее время ведется оснащение лаборатории полимеразной цепной реакции (ПЦР).

Учеными университета за 5 лет подано 183 заявки на гранты и конкурсы различных уровней, из них выиграно 43 заявки в т.ч.: 2018 г. – 3; 2019 г. – 9; 2020 г. – 8; 2021 г. – 12; 2022 г. – 11.

На базе университета за 5 лет проведено 38 конференций в т.ч.: 2022 г. – 9, 2021 г. – 8; 2020 г. – 8; 2019 г. – 8; 2018 г. – 5. В Иркутском ГАУ издаются два научных журнала, один из них включен в Перечень ВАК.

По результатам выполненных научно-исследовательских работ за 5 лет изданы 58 монографий (в т.ч.: в 2018 г. – 11; в 2019 г. – 15; в 2020 г. – 13; в 2021 г. – 9; в 2022 г. – 10). Опубликовано 5353 научных статьи, зарегистрированных в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), 270 статей – в журналах, индексируемых в международной базе Scopus, 51 статья – в Web of Science, 807 статей – в изданиях из списка, рекомендованного Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

Число цитирований публикаций, индексируемых в РИНЦ увеличилось с 2343 в 2018 г. до 6325 в 2022 г.

i-индекс организации увеличился с 10 в 2020 г. до 13 в 2022 г. и до 15 в 2023 г.

По государственному заданию МСХ РФ учеными университета за 2018-2022 гг. выполнено 10 разработок на общую сумму 9,9 млн руб., в т.ч.: в 2021 г. – 2,8 млн; в 2022 г. – 3,3 млн руб.

Доходы от НИОКР составили в 2022 г. – 114,5; в 2021 г. – 46,3; в 2020 г. – 56,1 млн руб.

За последние 5 лет университетом заключено 127 договоров с сельскохозяйственными товаропроизводителями Иркутской области на сумму

43,1 млн руб. в т.ч.: в 2022 г. – 36 договоров на 9,3 млн; в 2021 г. – 37 договоров на 10,9 млн; в 2020 г. – 24 договора на 8,9 млн; в 2019 г. – 20 договоров на 6,9 млн, 2018 г. – 10 договоров на 7,1 млн. руб.

С 2018 по 2022 гг. аспирантами и соискателями Иркутского ГАУ защищено 25 кандидатских диссертаций, в т.ч.: в 2018-2020 гг. по 5 ежегодно; в 2021 г. – 3; в 2022 г. – 7. Показатель эффективности аспирантуры составляет 15 %.

Достижения университета за последние 5 лет были представлены на 62 выставках и 53 конкурсах. По результатам выставок и конкурсов получено 16 медалей и 64 диплома.

Активное участие в научных исследованиях принимают молодые преподаватели, аспиранты и студенты. В университете в 2022 г. создано научное студенческое общество в котором ведут работу 15 научных студенческих кружков. Более 60 % студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности, все выпускные квалификационные работы обладают элементами НИР.

В рамках интеграции с научными, образовательными организациями и промышленными партнерами в 2021 г. университет вошел в состав межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал», где проводит работу в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации в области перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработки и внедрения систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранения и эффективной переработки сельскохозяйственной продукции, создания безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания. Участниками центра являются 22 научных и образовательных учреждения, а также более 20 предприятий различных отраслей экономики Иркутской области и Республики Бурятия. В рамках сотрудничества Иркутский ГАУ заключил договора с образовательными, научными, федеральными учреждениями и промышленными партнерами, в т.ч.: СибНИИРС – филиал ИЦиГ СО РАН, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, ФГБОУ ВО БГУ им. Доржи Банзарова, Федеральная служба Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия, СХАО «Белореченское», СХАО «Приморский» и др.

Международная деятельность (МД) Иркутского ГАУ успешно развивается с учетом диверсификации сотрудничества. Основными направлениями работы являются: образовательные услуги для иностранных граждан по основным и дополнительным образовательным программам;

академическая мобильность научно-педагогических работников (НПР) и студентов; международное сотрудничество в рамках научно-образовательных проектов с университетами и другими организациями дружественных стран.

Количество образовательных программ, реализуемых Иркутским ГАУ совместно с зарубежными образовательными учреждениями увеличилось с 5-ти в 2018 г., до 12-ти в 2022 г. Начата подготовка магистерской программы по менеджменту на английском языке для стран, входящих в Межгосударственное объединение, союз пяти государств: Бразилии, России, Индии, КНР, Южной Африки (БРИКС) и в «Группу одиннадцати»: Мексика, Нигерия, Турция, Египет, Иран, Пакистан, Бангладеш, Индонезия, Вьетнам, Южная Корея, Филиппины (НЕКСТ 11). Доходы от МД увеличились с 7 млн. руб. в 2018 г., до, более чем 11 млн. руб. в 2023 г.

За последние пять лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения числа иностранных студентов по всем направлениям образовательных услуг. В 2018 г. численность иностранных студентов составляла 370 человек, в 2022 г. – 675 человек. В октябре 2023 году в университете учатся 750 иностранных обучающихся в Иркутске и 28 человек в филиале – ЗабАИ из 19-ти стран мира, в том числе 19 студентов, принятых в текущем году в рамках межправительственных квот (всего – 26 чел.). По общему количеству иностранных обучающихся университет входит в первую пятерку лучших аграрных вузов РФ.

В 2023 г. Иркутский ГАУ очередной раз прошел отбор Минобрнауки России среди ФГБОУ ВО на подготовительных отделениях которых, иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований бюджета РФ.

Академическая мобильность преподавателей и студентов Иркутского ГАУ растет и ежегодно увеличивается на 1-3 %. Во время пандемии и после нее освоена и продолжает развиваться виртуальная мобильность, например, в январе - апреле 2023 г. 25 казахских студентов из Казахского агротехнического университета им. С. Сейфулина уже участвовали в виртуальной мобильности на энергетическом факультете Иркутского ГАУ, а 25 студентов Иркутского ГАУ виртуально обучались на уровне триместра в Астане. В настоящий момент, начался виртуальный триместр со студентами из Андижанского института сельского хозяйства Узбекистана по ветеринарии (52 чел.) и Белорусского государственного технологического университета по лесному делу (40 чел.). Показатели мобильности студентов выросли с 27-ми человек в

2018 г., до 40 чел. в 2022 гг. Мобильность ППС за рубежом также растет и находится на уровне около 15 человек ежегодно. На базе вуза регулярно проходят научно-образовательные конференции, семинары и другие мероприятия с международным участием.

В университете студентами и НПП продолжено изучение иностранных языков, в том числе китайского языка. В вузе работает носитель китайского языка благодаря поддержке Генерального консульства КНР в Иркутске, а также гранту Центра языкового образования и сотрудничества Китая.

Годовой объем средств, полученных от образовательной деятельности (контракт и Федеральный бюджет – квоты Правительства РФ), грантов, пожертвований на оборудование и других источников планируется довести до уровня 25-ти млн. руб. в год для вхождения вуза в тройку ведущих аграрных университетов РФ по МД в рейтинге образовательных организаций МСХ России.

Ведется работа по открытию к 90-летию университета в 2024 г. 2-х фирменных классов зарубежных компаний «Гомсельмаш» (Белоруссия) и ZoomLion (Китай), а также научно-исследовательской лаборатории землепользования мирового уровня с Северо-Восточным сельскохозяйственным университетом (КНР).

В настоящее время университет имеет более 65 действующих соглашений с партнерами из 13-ти стран мира и планирует довести этот показатель до 100 договоров к 2023 г.

Молодежная политика. Воспитательная и внеучебная работа со студентами ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ проводится согласно концепции молодежной политики, плану воспитательной работы на учебный год, положению о совете кураторов, утверждаемыми проректором по учебной работе и молодежной политике. План по воспитательной работе предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки и персональную ответственность по реализации воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Календарный план воспитательной работы предусматривает следующие направления: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В университете в каждой учебной группе очной формы обучения из числа преподавателей назначается куратор учебной группы, который осуществляет

взаимодействие по организации воспитательной работы в группе и эффективному управлению академической группой.

Реализация воспитательной работы в университете осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами: сельского хозяйства, по молодежной политике, спорта, образования; администрациями г. Иркутска, Иркутского района, Молодёжного муниципального образования.

В университете проводится плановая работа по профилактике межнационального и межрелигиозного экстремизма и терроризма; совершенствуются формы и методы работы со студенческой молодёжью по пропаганде этнических культур, принципов толерантности.

Физическое воспитание осуществляется на кафедре физической культуры и спорта. В университете работает 25 спортивных секций, в которых занимаются 350 человек. Студенты принимают активное участие в спортивных мероприятиях, в т.ч. мирового уровня, занимают призовые места на соревнованиях различного уровня.

Количество спортивных секций за 5 лет с 2018 по 2022 гг. увеличилось на 7 (с 18 до 25 секций), численность студентов, занимающихся в спортивных секциях, за последние 5 лет увеличилась с 290 до 350 человек.

Особое место в воспитательной работе занимают органы студенческого самоуправления (студенческие советы университета, институтов, колледжей, факультетов и общежитий) и клубные формирования (Ассоциация студенческих спортивных клубов (АССК) «Байкальские нерпы», «Казачья сотня»), как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной, общественной, творческой, научно-исследовательской деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержки социальных инициатив.

С 2018 по 2022 годы в университете открылись АССК «Байкальские нерпы», волонтерский центр «Движ ИрГАУ» и студенческое молодежное объединение «Казачья сотня».

В университете работает штаб студенческих отрядов. Дополнительно в рамках практической подготовки при прохождении производственных практик наши студенты формируются в студенческие трудовые отряды и реализуют полученные теоретические знания на практике. Кроме того, реализуется большой комплекс мероприятий, направленных на социальную поддержку студентов: материальная поддержка отдельных категорий студентов; создание новых и улучшение условий для занятия спортом; поддержка семейных студентов; проведение адаптационных мероприятий со студентами-сиротами.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках воспитательной работы в университете проведено 3125 различных мероприятий, проходящих на постоянной основе (кураторские часы, учебно-воспитательные комиссии, работа студенческих кружков и другие) и разовые мероприятия (дни кафедр, олимпиады, конференции, встречи со студентами в общежитиях и другие). Студенты университета приняли участие в 163 духовно-нравственных, 101 спортивно-массовом и 91 культурно-просветительском значимых мероприятиях. В рамках профессионально-трудового воспитания проведено более 60 мероприятий. В мероприятиях приняли участие более 3000 студентов. За активное участие и за достижения студентов университет, студенты и сотрудники неоднократно были отмечены благодарностями, грамотами, дипломами и кубками.

За 5 лет с 2018 по 2022 гг. количество мероприятий по молодежной политике и воспитательной деятельности, в которых приняли участие студенты Иркутского ГАУ, увеличилось на 43 % (с 1780 до 3125 мероприятий).

Развитие человеческого капитала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета увеличился с 47 лет в 2018 г. до 50 лет в 2022 г. Численность ППС в возрасте до 39 лет в 2022 г. составила 27 человек или 22,8 %. Этот показатель снижался с 22,5 % в 2018 г. до 21,5 % в 2020 г., а в 2021 г. составил 22,4 %.

Остепененность штатных ППС увеличилась, так в 2018 г. ученую степень кандидата и доктора наук имели 81,8 % ППС, в 2019 г. – 84,7 %, в 2021 г. – 87,3 %, в 2022 г. – 96,4 %, из них 16,8 % приходится на докторов наук.

ППС Иркутского ГАУ на постоянной основе повышает квалификацию. Так в 2022 г. 100 % ППС имели удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года, в т.ч. по профилю педагогической деятельности и по использованию информационных и коммуникационных технологий. В 2018 г. это показатель составлял 83,8 %, в 2019 г. – 94,6 %, в 2020 г. – 95,6 %, в 2021 г. – 98,5 %.

С 2018 по 2022 гг. десять человек из ППС прошли стажировку в университетах и на предприятиях. На 1 сентября 2022 г. численность подготовленного кадрового резерва составляет 8 человек.

Для усиления работы в области селекции картофеля, яровой пшеницы, озимой ржи и сои 1 сентября 2023 г. университет открыл базовую кафедру «Селекция растений и инновационные технологии в сельском хозяйстве» в СИФИБР СО РАН. Идет работа по созданию международной НИЛ по почвоведению совместно с Северо-Восточным сельскохозяйственным университетом (Китай).

Для привлечения молодых работников в вуз планируется увеличение возможности научно-образовательного совершенствования, в том числе приоритетных стажировок в ведущих российских и зарубежных вузах (в Белорусском государственном технологическом университете в Минске, Северо-Восточном университете лесного хозяйства в Харбине, Ташкентском государственном аграрном университете) и др. зарубежных университетах и предприятиях, в 2 раза к 2030 г.

Инфраструктура. За университетом закреплено 77 земельных участков площадью 67136,5 гектаров земли, в том числе: 29648,8 га – земли сельскохозяйственного назначения, 36013 га – земли лесного фонда, 1472 га – земли населенных пунктов и 2,7 га – земли особо охраняемых территорий и объектов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и др.

Общая площадь зданий составляет 119,8 тыс. м², в том числе: 60,3 тыс. м² – площадь учебно-лабораторной базы, 44 тыс. м² – площадь общежитий. Университет имеет в своем ведении 13 учебных корпусов, 13 общежитий, 5 столовых. Создана инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности: 7 спортивных и 4 актовых зала.

Цифровая трансформация. В 2016 г. разработчиками университета была создана электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС), получившая свидетельство о регистрации для ЭВМ в 2020 г. Основное ее предназначение заключается в повышении эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета. С начала создания электронная среда постоянно развивается. С 2020 г. силами сотрудников и студентов университета реализуется проект автоматизация документооборота по образовательной и научной деятельности на основе внедрения информационной системы «1С: Университет ПРОФ». При этом осуществляется интеграция электронной информационно-образовательной среды с системой «1С: Университет ПРОФ», а также с электронной библиотечной системой. Динамично развиваются дистанционные образовательные программы и дистанционные формы обучения, внедряются системы искусственного интеллекта в разных сферах деятельности университета, разрабатываются программные комплексы для улучшения образовательной и научной деятельности. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и выполнения поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № ДЧ-П10-1369 разработана стратегия цифровой

трансформации отрасли науки и высшего образования, на основе которой определен курс на создание цифрового университета с базовым уровнем цифровой зрелости. Одним из основных направлений является интеграция информационной системы университета с государственными и федеральными информационными системами Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС), Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации (ФИС ГИА) и федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО), которое успешно реализуется.

Система управления университетом. В настоящее время в Иркутском ГАУ реализуется модель управления, ориентированная на иерархическую структуру с разделением функциональных направлений. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор. К коллегиальным органам управления относятся конференция работников и обучающихся университета, ученый совет, попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности.

Оперативное управление образовательными и исследовательскими политиками осуществляют руководители структурных подразделений: четырех факультетов, двух институтов и филиала. Управленческая система включает ряд административных подразделений, координирующих сквозные бизнес-процессы, в том числе деятельность в области молодежной политики (учебный отдел), в области цифровой трансформации (центр информационных технологий), в области исследовательской политики (научный отдел), в области образовательной политики (учебный отдел), в области международной деятельности (международный отдел), в области кампусной политики (административно-хозяйственная часть) и др.

Социальная миссия. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава составляет 93,920 тыс. рублей, что составляет 200 % от средней заработной платы по региону.

В университете работает программа поддержки сотрудников: обеспечение жильем нуждающихся сотрудников; организация занятием спортом в бассейне, спортивных залах, лыжной базе; организация отдыха сотрудников на базе в УООХ «Голоустное», льготное питание в столовой, материальная поддержка сотрудников с не высокими доходами, поощрение отличившихся сотрудников и др.

Университет имеет в своем ведении 13 общежитий площадью 44 тыс. м². Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Развитие филиальной сети. Забайкальский аграрный институт – филиал Иркутского ГАУ (ЗабАИ) основан приказом Министра сельского хозяйства СССР 20 июня 1979 года. В ЗабАИ работает 169 человека.

В филиале, на 2 факультетах обучается 1480 студентов по образовательным программам высшего образования. По программам среднего профессионального образования обучается 826 человек.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 6 группам специальностей и направлений:

- 06.00.00 Биологические науки;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 Экономика и управление.

Количественные характеристики по филиалу в динамике за последние 5 лет приведены таблице 1.

В филиале Иркутского ГАУ ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере селекции и семеноводства зерновых культур; инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; разработки зооветеринарных мероприятий в мясном животноводстве (особое внимание уделяется новым направлениям отрасли – мясному мериносовому овцеводству и разведению КРС мясных – галловейской, герефордской пород), моделирования устойчивого развития сельских территорий и др.

В настоящее время в филиале работает 3 научных школы, разработки исследователей университета охватывают следующие отрасли науки: «Зоотехния» (по двум направлениям «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных»), «Растениеводство» и «Диагностика болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных».

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ – единственная в Иркутской области и Забайкальском крае образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса двух регионов.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ участвует в различных программах

социально-экономического развития Российской Федерации, Иркутской области и Забайкальского края.

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации на территории Иркутской области образовательную деятельность осуществляют 17 организаций высшего образования (кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), в т.ч. 7 филиалов. Среди образовательных организаций высшего образования региона 5 имеют ведомственную принадлежность, 1 имеет статус национального исследовательского университета. Ежегодно для абитуриентов в регионе доступно свыше 9,5 тыс. бюджетных мест и более 10 тыс. мест с возмещением затрат на обучение. В вузах Иркутской области обучается более 64 тыс. человек.

По результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2022 года доля обучающихся Иркутского ГАУ составляет 8,9 % студентов высших учебных заведений Иркутской области (по филиалу 7,75 % студентов высших учебных заведений Забайкальского края). В Иркутском ГАУ обучаются по отрасли «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» – 80 % студентов среди ВУЗов Иркутской области (по филиалу 100 % студентов среди ВУЗов Забайкальского края).

Основные направления подготовки кадров аграрного профиля (агрохимия и агропочвоведение, агрономия, ландшафтная архитектура, агроинженерия, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, зоотехния, ветеринария и др.) сосредоточены в двух укрупненных группах: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Кроме того, необходимые для сельскохозяйственной отрасли специалисты готовятся по укрупненным группам: 06.00.00 Биологические науки, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология (кадры для производств, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию), 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (специалисты поземлеустройству и кадастрам).

По образовательным программам высшего образования по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 университет занимает лидирующие позиции по подготовке кадров в Иркутской области и Забайкальском крае. Доля приведенного контингента студентов Университета от общего приведенного контингента по указанным УГСН в Иркутской области

составляет 36,28 % по Забайкальскому краю 36,42 %. По УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния доля обучающихся в университете по Иркутской области составляет 80% по Забайкальскому краю 100 %.

Университет с 2021 года участвует в государственной программе Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» Ведомственного проекта «Содействие занятости сельского населения». Данная программа позволяет возмещать затраты по ученическим договорам с работниками и договорам о целевом обучении с гражданами Российской Федерации и затрат, связанных с прохождением практической подготовки студентов. По данной программе в университете обучается более 60 студентов-целевиков, а в 2021-2022 гг. более 450 студентов прошли практическую подготовку на ведущих сельскохозяйственных предприятиях Иркутской области, Забайкальского края и других регионов Российской Федерации. В таблице 2 приведены основные показатели программы. Благодаря программе значительно повышается возможность трудоустройства и закрепления на селе молодых специалистов и решение задачи по стабильному развитию сельского сообщества, обеспечивающего выполнение народно-хозяйственных функций по производству продовольствия, сельскохозяйственного сырья, других несельскохозяйственных товаров и услуг, а также общественных благ, предоставление рекреационных услуг, сохранение сельского образа жизни и сельской культуры, социальный контроль над территорией, сохранение исторически освоенных ландшафтов.

Таблица 2 – Основные показатели программы
«Комплексное развитие сельских территорий»

Год		2021	2022	2023	2024	2025
Обучение	чел.	26	28	35	23	28
Практика	чел.	131	319	284	245	298
Финансирование	млн руб.	5,4	13,4	11,6	15,1	18,2

В рамках содействия и реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» в университете создаются условия для занятий физической культурой и спортом, ежегодно на лыжной базе университета проводится мероприятие «Лыжня России» в которой принимают участие до 10 тыс. человек. В университете работает 23 спортивные секции, в которых занимаются более 300 человек. Студенты университета принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях, в т.ч. мирового уровня, занимают призовые места по разным видам спорта на соревнованиях

различного уровня. По результатам Всероссийского смот-конкурса на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в аграрных вузах России в номинации «Кадровый потенциал» в 2022 году университет награжден дипломом второй степени. В 2022 году по оценке Министерства спорта Иркутской области Иркутский ГАУ признан самым спортивным вузом региона, с ежегодным участием в соревнованиях более 1500 студентов. В 2021 и 2022 гг. по оценке Правительства Иркутской области университет признан самым спортивным вузом из 23 организаций высшего образования региона. По итогам IX летней Универсиады образовательных учреждений высшего образования подведомственных Минсельхозу России юноши университета стали серебряными призёрами по вольной борьбе. В 2022-2023 учебном году университет принимал участие в соревнованиях различного уровня: II этап IX летней Универсиады высших учебных заведений подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации по Сибирскому и Уральскому федеральным округам по волейболу; Всероссийские соревнования среди студентов по пауэрлифтингу (троеборье классическое, жим классический); чемпионат по пауэрлифтингу в рамках IX летней Универсиаде вузов Минсельхоза России; Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест» очный этап образовательного проекта «АССК.pro» и других.

Университет уделяет особое внимание созданию условий для предоставления людям с ограниченными возможностями доступа к образованию, участвуя таким образом в реализации государственной программы «Доступная среда». Прилегающая территория, учебные корпуса университета адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандусы, поручни при входе в учебные корпуса, расширенные дверные проемы, специализированные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Иркутский ГАУ участвует реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «О Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы».

В мае 2021 года ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ вошел число вузов, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества. Ассоциация казачьих вузов – это объединение образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества. Ассоциация была создана в 2021 году по инициативе Всероссийского казачьего общества и Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации. Целью деятельности Ассоциации является координация деятельности образовательных организаций высшего образования по реализации образовательных программ с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества и патриотическому воспитанию молодежи (далее - «казачий компонент»), организация их совместной экспертно-аналитической, организационно-методической и научно-исследовательской работы, содействие деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, Комиссии Всероссийского казачьего общества и иных общероссийских общественных объединений казаков в интересах достижения целевых показателей Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы. Количество казаков и казачек в «казачьей сотне» университета в 2022 году составило 30 человек. Реализуются различные мероприятия, связанные с различными аспектами деятельности российского казачества, в том числе военно-патриотическим и гражданским воспитанием молодежи, развитием казачьих культуры и спорта. С 2022 года ежегодно разрабатываются и реализуются дорожные карты мероприятий по развитию системы непрерывного казачьего образования в рамках сотрудничества университета и Иркутского войскового казачьего общества в Иркутской области и Забайкальского аграрного института с Забайкальским войсковым казачьим обществом. Дорожные карты предусматривают реализацию различных мероприятий по образовательному, научно-исследовательскому и воспитательному направлениям. В 2023 году в рамках работы университета в ассоциации казачьих вузов открыт казачий студенческий клуб имени Якова Похабова, в котором студенты поддерживают традиции Иркутского казачества.

Университет с 2021 года участвует в реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы. Концепция разработана в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной политики в направлении комплексного развития сельских территорий Российской Федерации, с учетом социально-экономических особенностей Иркутской области, отраженными в проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года. Иркутский ГАУ определен субъектом системы непрерывного агробизнес-образования Иркутской области. Развитие системы непрерывного агробизнес-образования реализуется в логичной параллели с национальными проектами «Образование», «Демография», «Экология», «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка

индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика Российской Федерации». В содержании Концепции должны быть отражены основные тренды национального проекта «Образование», сформулированные в федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность». Рабочие группы преподавателей Иркутского ГАУ оказывают методическую помощь учителям школ в разработке учебных программ, уроков и т.п., а также проводят мастер-классы, викторины, лабораторные занятия на базе школ по профильным дисциплинам, проводят обучающие семинары для школьных учителей физики, математики, обществознания, биологии и экологии. Научно-педагогическими сотрудниками университета подготовлены методические пособия для использования в учебных процессах средних общеобразовательных школ, принимающих участие в реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования. Между Иркутским ГАУ и школами Иркутской области заключено 35 договоров о сотрудничестве в рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования. По Концепции непрерывного агробизнес-образования Иркутский ГАУ реализует комплексный региональный проект «Создание условий для развития исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов».

Университет участвует в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», реализуемого Министерством сельского хозяйства РФ совместно с АНО «Россия – страна возможностей» и Министерством науки и высшего образования РФ. Реализация проекта обеспечит оценку и развитие надпрофессиональных компетенций студентов, выстраивание траекторий развития надпрофессиональных компетенций студентов, создание новых моделей взаимодействия с партнерами-работодателями федерального и регионального уровней. При центре по профессиональной ориентации и содействию в трудоустройстве управления по социальным вопросам и связям с общественностью университета создан центр компетенций, в котором ежегодно более 150 студентов выпускных курсов проходят оценку своих надпрофессиональных навыков и компетенций и развивают их.

Иркутский ГАУ участвует в Национальном проекте «Образование» в Федеральном проекте «Развитие системы поддержки молодежи» направленном на создание условий для эффективной самореализации молодежи. В рамках проекта предусмотрены мероприятия для повышения охвата молодежными проектами и программами и информирования молодежи о возможностях,

механизмах и путях ее самореализации в России. Сотрудники университета проходят обучение во всероссийском образовательном центре подготовки просветительских и управленческих кадров «Машук» в г. Пятигорск Ставропольского края по образовательным программам «Голос поколения. Проректоры» и «Голос поколения. Преподаватели». Дополнительно в сфере молодежной политики университет участвует региональных и всероссийских конкурсах молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. В 2022-2023 учебном году 56 студентов и молодых сотрудников университета приняли участие в проектах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь». В рамках Всероссийского форума казачьей молодежи студент университета стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2023 году в номинации «#помни» с культурно-познавательным проектом «Казачи сквозь время» и выиграл грант на сумму 290 тыс. руб.

В рамках реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. № Пр-2665 в университете проводится комплекс мероприятий по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде. Ежемесячно университетом предоставляется отчет о проведенных мероприятиях в рамках плана противодействия идеологии терроризма.

Реализация федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг., подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации». Ученые университета принимают участие в комплексном научно-техническом проекте «Селекция и семеноводство новых высокопродуктивных сортов картофеля, устойчивых к болезням. Разработка методов ускоренного размножения для получения высококачественных оригинальных семенных клубней сортов картофеля селекции Иркутского ГАУ для решения импортозамещения в картофелеводстве Иркутской области».

Реализация государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2019-2024 годы». По заданию министерства сельского хозяйства региона в 2020-2022 гг. выполнены научные исследования по восьми темам, связанных с селекцией картофеля, разработкой технологий зерновых и зернобобовых культур, рапса, производством органической

продукции, кормопроизводством. Объем финансирования составил в 2020 г. – 3,8 млн; в 2021 г. – 4,0 млн; в 2022 г. – 5,65 млн руб. В 2019 г. по заказу министерства сельского хозяйства региона на основе агроландшафтного районирования с учетом ресурсного потенциала, природно-климатических и социально-экономических условий разработана «Система ведения сельского хозяйства Иркутской области». Общий объем финансирования составил 2,0 млн рублей.

В рамках «Комплексной программы развития овцеводства в Забайкальском крае до 2030 года» Забайкальский аграрный институт – филиал Иркутского ГАУ с 2021 г. осуществляет научное сопровождение зоотехнических мероприятий в овцеводческих племенных хозяйствах по теме: «Проведение комплекса мероприятий по обследованию отрасли овцеводства и подготовке научно-обоснованных рекомендаций по основным направлениям и повышению эффективности ведения овцеводства и связанных с ним секторов сельского хозяйства». Для реализации проекта привлечены 3 племенных завода и 12 племенных хозяйств Забайкальского края с поголовьем более 50 тыс. овец в т.ч.: СПК ПЗ «Родина», СПК ПЗ «Дружба», СПК ПЗ «Ушарбай», ООО «Соло», ООО «Туншэ», АК «Урдо Ага», АК «Цокто-Хангил» и др. Общий объем финансирования в 2022 г. составил 4,0 млн рублей.

По соглашению с министерством сельского хозяйства Забайкальского края при участии регионального филиала ФГБУ «Госсорткомиссия» Забайкальский аграрный институт выполняет работу по проекту: «Сравнительная оценка сортов и гибридов сельскохозяйственных культур отечественной и зарубежной селекции в условиях Забайкальского края». Основная задача проекта заключается в выявлении и районировании адаптированных к условиям Забайкалья сортов с последующим их включением в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в регионе.

С целью увеличения производства оригинальных и элитных семян сельскохозяйственных растений отечественной селекции и снижения высокой степени зависимости от семян иностранного производства, в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 21.07.2016 № 350 (ред. от 03.12.2021) «О мерах по реализации Государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства», университетом совместно с малым инновационным предприятием (МИП) ООО «Селекционно-семеноводческий центр (ССЦ) «Ангара»», с 2021 г. проводится работа по семеноводству яровой пшеницы и овса. В 2021 г. получено 800 тонн элитных семян, а в 2022 г. – 1200 тонн семян зерновых культур и 150 тонн элитных клубней картофеля селекции Иркутского ГАУ.

2. Стратегия развития университета.

2.1. Миссия Университета.

Фундаментальная подготовка специалистов в рамках непрерывного образования, обладающих прочными практическими навыками, способных адаптироваться в изменяющихся экономических условиях, ответственных за социальные и экономические изменения в аграрном секторе экономики, обеспечивающих на научной основе производство продукции в рамках стратегии продовольственной безопасности России.

2.2. Стратегическая цель университета.

Формирование на базе Университета лидирующего образовательного, научно-исследовательского и инновационного центра в Байкальском регионе и Дальнем Востоке.

2.3. Целевая модель развития университета

Выполнение миссии и достижение стратегической цели университета базируются на реализации целевой модели, характеризуемой показателями по 10 основным направлениям, которые приведены в Приложении 1.

1. Образовательная деятельность.

В результате образовательной деятельности университета расширится спектр образовательных программ и повысится качество подготовки кадров на основе интеграционных процессов взаимодействия университета с производственными партнерами в соответствии с социально-экономическим и кадровым развитием субъектов Российской Федерации.

Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР увеличится с 70,0 тыс. руб. в 2022 г. до 110 тыс. руб. в 2030 г.

Из целевых показателей группы «Категория Б» планируется:

- увеличить до 23 % к 2030 г. долю выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00

- увеличить со 150 человек в 2022 г. до 420 в 2030 г. (рост в 2,8 раза) количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации.

Предполагается увеличить долю выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация, с 22,0 % в 2022 г. до 25,5 % к 2030 г.

Предусматривается увеличить с 71,2 % в 2022 г. до 100 % к 2030 г. трудоустройство в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме.

Из целевых показателей группы Д, установленных образовательной организацией запланировано:

- численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре увеличится с 3133 человек (приведенный контингент) в 2022 г. до 4000 в 2030 г.

- рост числа аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета с 10 в 2022 г. до 12 в 2030 г.

2. Научно исследовательская и инновационная деятельность.

В результате научно-исследовательской и инновационной деятельности университета целевой моделью развития предусмотрена дальнейшая интеграция образования и науки, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, преемственность поколений научно-педагогических работников университета, способных осуществлять качественную подготовку специалистов и формировать передовые научные школы.

Предполагается достижение следующих целевых показателей программы группы «Категория А»:

Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР увеличится со 150,0 тыс. руб. в 2022 г. до 290 тыс. руб. к 2030 г. (рост в 1,9 раза).

Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР к 2030 г. составит 36,2 тыс. руб.

Из целевых показателей группы «Категория Б» установленных учредителем планируется:

- рост к 2030 г. ежегодно до 30 объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое (на 187 %).

- увеличение удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации до 15 % в 2030 г.;

- увеличение *i*-индекса образовательной организации с 13 в 2022 г. до 28 в 2030 г.

При этом число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ возрастет с 883 в 2022 г. до 1100 в 2030 г.

3. Международная деятельность.

Целевой моделью предусмотрена интеграция университета в мировое образовательное, культурное и научное пространство с учетом сложившейся геополитической обстановки и диверсификации форм международного сотрудничества с ориентацией на азиатские, латиноамериканские и африканские научно-образовательные направления.

Согласно приложению 1 в 2030 г. доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся составит 15,0 %. Академическая мобильность НПР и студентов достигнет значения 110 человек в год. В 2030 г объемы средств от международной деятельности составят 25 млн руб. ежегодно.

4. Молодежная политика.

В результате реализации программы по направлению молодежной политики университета целевой моделью развития предусмотрено улучшение условий в университете для личностной самореализации обучающихся разных уровней образования, увеличение числа выпускников, участвующих в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве.

Планируется рост доли ППС в возрасте до 39 лет с 22,8 % в 2022 г. до 30 % к 2030 г.

Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, должна оставаться на уровне 100 %.

5. Развитие человеческого капитала.

Целевая модель предусматривает сохранение и развитие профессионального, высокоэффективного, конкурентоспособного коллектива,

способного решать текущие и перспективные задачи, сохраняющего традиции университета и преумножающего его опыт и знания, направленного на повышение качества научно-образовательного процесса и обладающего высокой мотивацией к созданию будущего.

Согласно количественным показателям уровень удовлетворенности сотрудников работой в университете увеличится в 2030 г. до 92 %. При этом численность подготовленного кадрового резерва увеличится в 2 раза.

6. Развитие инфраструктуры.

Обеспечение современным оборудованием образовательных, научных, производственных и кампусных структур: демонстрационных площадок новой техники и технологий, корпоративных классов, инновационных лабораторий и центров, студенческих общежитий, пространств для отдыха и спорта.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента приведенного контингента составит в 2030 г. 20,7 м².

Предполагается создание не менее четырнадцати фирменных аудиторий, семи научно-исследовательских лабораторий и центров, двух малых инновационных предприятий, четырех центров практической подготовки и физкультурно-оздоровительного центра

7. Цифровая трансформация.

Результатом цифровой трансформации университета является цифровой аграрный университет. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, составит 100 баллов. При этом в 2030 г. будут достигнуты следующие значения показателей А8.Ц1 – А8.Ц6:

- доля сотрудников университета, обладающих цифровыми компетенциями - не ниже 90 %;
- доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – не ниже 60 %;
- доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий – 30 %;
- доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ – не ниже 90 %;
- доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» – не ниже 80 %;
- уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС – 100 %.

Значения некоторых показателей согласно требованиям достигнуты (А8.Ц1, А8.Ц2).

В 2024 г. предполагается достичь необходимых значений показателей А8.Ц4 и А8.Ц6, а в 2029 г. – уровень показателя А8.Ц5.

8. Система управления.

Результатом реализации мероприятий является кросс-функциональная модель управления университетом, система оптимизации процессов, бережливого производства, автоматизации и цифрой трансформации, модель проектного управления. В 2030 г. предполагается получить следующие значения показателей:

- экономия средств от эффективного управления – не ниже 12 млн руб.;
- объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности – 24 млн руб.;
- повышение продуктивности деятельности НПР университета на 4 % ежегодно за счет стимулирования труда до 26 млн руб.;
- рост числа мероприятий по взаимодействию с другими организациями ежегодно не ниже 2 % (увеличение на 100 относительно 2022 г.).

9. Социальная миссия образовательной организации.

Реализация направления социальной миссии университета предусматривает расширение тематического спектра и модернизацию инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития страны и региона, участие НПР в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов.

В 2030 г. планируется войти в число 15 лучших вузов в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (локальный рейтинг Сибирского федерального округа). Программой предусмотрено вхождение в ТОП 200-300 ведущих мировых университетов международного рейтинга, WUR “GreenMetric”.

В 2030 г. предполагается привлечение не менее 50 % НПР к экспертно-аналитической поддержке деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, ассоциаций по вопросам социально-экономического развития.

Увеличится число предприятий и организаций сектора экономики по эффективному взаимодействию с университетом на 10 % ежегодно, достигнув значения 800.

10. Развитие филиальной сети.

Целевой моделью этого направления предусмотрено усиление влияния филиала на кадровую, производственную и инновационную политику сельского хозяйства Забайкальского края.

Тенденция развития ЗабАИ должна соответствовать тенденции развития университета:

В 2030 г. предполагается:

- рост ежегодных доходов филиала из Федерального бюджета и внебюджетной деятельности до 326 млн руб.;
- увеличение количества аккредитованных образовательных программ – не ниже 2-х;
- ежегодное увеличение целевого набора на 5 %;
- увеличение контингента студентов ежегодно на 2 %;
- доведение трудоустройства выпускников до 100 %;
- оснащение шести учебных лабораторий современным оборудованием;
- увеличение количества внедрений научных разработок в производство на 8 % ежегодно, начиная с 2023 г.;
- увеличение числа слушателей по программам повышения квалификации и переподготовки кадров АПК на 6 % ежегодно;
- увеличение числа публикаций в научных журналах университета и материалах научно-практических конференций на 10 статей ежегодно;
- совместное с университетом проведение спортивно-массовых, культурно-массовых и патриотических мероприятий не менее 3-х ежегодно;
- повышение квалификации НПР института на базе университета ежегодно;
- организация летних/зимних школ, для российских и зарубежных студентов не менее одной ежегодно.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета, в том числе политика университета по основным направлениям деятельности.

Для формирования на базе Университета лидирующего образовательного, научно-исследовательского и инновационного центра в Байкальском регионе и Дальнем Востоке будут реализованы мероприятия и решены следующие задачи.

Задачи:

1. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования на основе развития системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, лучшего практического опыта и потенциала современного производства.

2. Обеспечение социально-экономического, научно-технологического, кадрового развития Иркутской области, Забайкальского края и опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации.

3. Формирование среды генерирования новых знаний, проведения фундаментальных и прикладных исследований, создание и трансфер технологий в целях научно-технологического развития агропромышленного комплекса Иркутской области и Забайкальского края.

4. Интеграция образования и науки, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, преемственность поколений научно-педагогических работников университета, способных осуществлять качественную подготовку специалистов и формирование передовых научных школ.

5. Обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования и привлекательности для иностранных обучающихся.

6. Формирование и укрепление активной гражданской позиции, патриотизма обучающихся, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Улучшение системных условий для повышения профессионального уровня, социального статуса и материального благосостояния преподавателей и сотрудников университета, раскрытие их творческого и предпринимательского потенциалов, создание комфортных условий рабочей среды, быта, досуга, сохранения здоровья.

8. Создание инновационной инфраструктуры университета.
9. Создание целевой модели цифрового университета.
10. Достижение базового уровня цифровой зрелости.
11. Реализация образовательных программ с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
12. Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации университета.
13. Привлечение общественности, бизнеса, профессионального сообщества и попечительского совета к управлению реализацией программы развития.
14. Расширение и углубление содействия социально-экономическому развитию региона.
15. Реализация основных направлений развития филиала.
16. Расширение и углубление связей филиала с университетом.
17. Создание условий для устойчивого роста внебюджетных средств.
18. Расширение сферы участия университета в федеральных и региональных программах.
19. Адаптация вуза к приоритетам развития страны и региона.

По всем видам деятельности Университета будут запланированы и выполнены мероприятия, которые решат поставленные задачи.

3.1. Образовательная деятельность.

Иркутский ГАУ в настоящее время позиционируется как ведущий университет научно-образовательной системы АПК Иркутской области и Забайкальского края, нацеленный на ускорение развития человеческого капитала сельских территорий, а также на повышение благосостояния их жителей путем разработки и внедрении эффективных аграрных технологий.

Система образовательной деятельности Иркутского ГАУ построена в целях максимального удовлетворения кадровых потребностей Иркутской области и Забайкальского края и других регионов при высокой степени интеграции с органами исполнительной власти, учреждениями образования и социальными структурами, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики.

Структура подготовки высококвалифицированных кадров отражает отраслевые направления и направления развития экономик Иркутской области и Забайкальского края. Наиболее востребованные образовательные программы представлены на всех уровнях образования: среднее специальное образование, бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура. Университет обладает эффективной системой повышения квалификации и переподготовки кадров по

приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники Российской Федерации и другим компетенциям.

Обеспечение высокого качества образования обусловлено наличием материально-технической и учебно-методической базы, ориентированной на получение профессиональных, в том числе цифровых компетенций.

Сформированная структура образовательных программ обеспечивает преемственность уровней среднего и высшего образования (СПО-бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура) и включает вертикально-интегрированные и практико-ориентированные программы для новых прорывных технологий в растениеводстве и животноводстве.

Постоянное совершенствование качества обучения и подготовки конкурентоспособных и востребованных специалистов обеспечивает ежегодное обновление образовательных программ совместно с работодателями, а также внедрение современных образовательных и информационных технологий.

Подтверждением востребованности и карьерного роста выпускников выступают долгосрочные договорные отношения в сфере трудоустройства, практики и целевого обучения.

Вызовами для дальнейшей трансформации и развития образовательной деятельности университета являются:

- дефицит молодых и современных кадров в отраслях экономики Иркутской области и Забайкальского края;
- разрыв компетенций выпускников и требований современного производства;
- низкая привлекательность профессий в сфере аграрной экономики среди молодежи;
- недостаточный уровень цифровой зрелости предприятий;
- отток молодежи из сельских территорий регионов.

Комплекс мероприятий модернизации образовательной деятельности университета направлен на развитие системы многоуровневого открытого образования с множеством точек входа и персонифицированных с позиций достижения высокого качества опережающей подготовки кадров для регионов, повышения привлекательности образовательных программ, увеличения численности, обучающихся по перспективным направлениям подготовки и специальностям.

Университет на постоянной основе осуществляет разработку и актуализацию образовательных программ с привлечением представителей реального сектора экономики и органов власти, разрабатывает и внедряет программы дополнительного профессионального образования (ДПО), включая

программы профессиональной переподготовки, реализует мероприятия внешней и внутренней независимой оценки качества образования по программам ВО и СПО, в том числе мероприятия независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В области развития образовательной деятельности в течение 2023-2030 гг. предложено реализовать ряд мероприятий, направленных на решение ключевых стратегических задач.

Мероприятие 1.1. Модернизация структуры и содержания образования.

Данное мероприятие позволит повысить качество образовательного процесса, усовершенствовать структуру и содержание образовательных программ, подготовить практико-ориентированных и востребованных выпускников на рынке труда и будет реализовано через следующие ключевые приоритеты, направления и действия.

Трансформация и актуализация содержания образования для постоянного соответствия перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном сельском хозяйстве с привлечением представителей регионального сектора экономики и ведущих предприятий АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.

Механизмы реализации:

– Непрерывное обновление и совершенствование содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ (ежегодно).

– Пересмотр подходов к проектированию содержания образовательных программ и их ориентация на возможность получения не менее двух квалификаций, одна из которых направлена на формирование необходимых цифровых компетенций (реализация с 2025 года).

– Эффективное использование в образовании результатов технологических инноваций и научных исследований (ежегодно).

– Повышение степени индивидуализации обучения, путем предоставления возможности проектирования индивидуальной траектории формирования компетенций за счет выбора: профиля программы, факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ, тематики научных исследований и выпускной квалификационной работы, баз практики и организаций для стажировки (ежегодно).

- Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ежегодно).

- Привлечение работодателей к проектированию образовательных программ (ежегодно).

- Привлечение представителей аграрного бизнеса для реализации образовательных программ, в том числе проведение практического обучения, мастер-классов (ежегодно).

- Участие работодателей в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования, участие в проведении профессионально-общественной аккредитации (ежегодно).

- Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на понимание вопросов, связанных с экономикой АПК, организацией и управлением производством, предпринимательской деятельностью, формирование знаний глобальных трендов в области сельского хозяйства (ежегодно).

Специалисты предприятий АПК Иркутской области и Забайкальского края участвуют в проведении учебных занятий, осуществляют руководство производственными практиками, рецензируют и руководят выпускными квалификационными работами (ВКР), участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Это позволяет получить обучающимися профессиональные навыки в ходе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и присвоение соответствующей квалификации.

Представители производства привлекаются не только к реализации образовательного процесса, но и к проведению мастер-классов, практических и лабораторных занятий, участию в работе государственных экзаменационных комиссий и реализации производственной практической подготовке, но и к экспертизе содержания образовательных программ, оценочных материалов и качества подготовки выпускников через создание экспертных рабочих групп и реализацию профессионально-общественной аккредитации.

Разработка и внедрение системы обязательного согласования образовательных программ с профильными работодателями и учета запросов работодателей (заказчиков) образовательных услуг с целью предотвращения разрыва между актуальными требованиями рынка труда и реальной практикой подготовки специалистов в университете.

В актуализации содержания образовательных программ Иркутского ГАУ участвуют следующие ключевые партнеры университета: Министерство сельского хозяйства Иркутской области и Забайкальского края, служба по охране и использованию объектов животного мира, ФГБУ «Иркутская межобластная ветеринарная лаборатория», Ветеринарные службы Иркутской области и Забайкальского края, ФГБУ «Россельхозцентр», СХ АО «Белореченское», СХАО «Приморский», ООО «Байкальская рыба», АО «Байкалэнерго», ООО «ВостСибземкадастрсъемка», ФГБУ «Центр агрохимической службы «Иркутский» и другие.

С 2023 года создана и работает базовая кафедра «Селекция растений и инновационные технологии в сельском хозяйстве» совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Сибирский институт физиологии и биохимии растений» Сибирского отделения Российской академии наук.

В университете созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Будет продолжено создание площадок по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по программам СПО: в 2024 году – 38.02.04 Коммерция; в 2025 г. – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; в 2026 – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 21.02.19 Землеустройство; с 2027 года – 12 площадок).

С 2025 года создание единого образовательного пространства, в консорциуме с учреждениями СПО (Иркутский, Заларинский, Боханский, Усть-Ордынский аграрные техникумы) по практической подготовке обучающихся для восполнения дефицита кадров региона по востребованным специальностям по федеральному проекту «Профессионалитет».

Диверсификация комплекса образовательных программ, открытие новых программ и расширение спектра образовательных программ СПО и ВО путем лицензирования новых перспективных и актуальных для регионов направлений подготовки и специальностей бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Механизмы реализации:

- Мониторинг востребованности направлений подготовки и специальностей с учетом перспектив развития АПК и отдельных отраслей сельского хозяйства (ежегодно).

- Расширение спектра программ среднего профессионального образования в рамках возможностей вуза, что приведет не только к подготовке необходимых специалистов среднего звена для экономики региона, но и более качественной подготовке будущих бакалавров и специалистов, магистров и

кандидатов наук (открытие к 2025 году – не менее 3 новых специальностей СПО).

- Включение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по предпринимательству, фермерскому делу, финансовой, цифровой грамотности и проектной деятельности (увеличение доли таких ОП к 2025 году до 100 %).

- Формирование сквозной цифровой грамотности студентов через формирование компетенций в образовательных программах по использованию современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ. Увеличение доли образовательных программ, включающие дисциплины, формирующие цифровую грамотность (к 2025 году 100 %).

- Внедрение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по перспективным направлениям в современном АПК (точное земледелие, современные сельскохозяйственные машины и оборудования, «умное» сельское хозяйство и роботизация производства в АПК, биотехнологии, проектное управление). Увеличение доли образовательных программ, включающих дисциплины, формирующие перспективные направления (к 2025 году 100 %).

В университете реализуются 56 различных направлений подготовки и специальности по ФГОС ВО, СПО и ФГТ, 32 программы профессиональной переподготовки и 66 программам повышения квалификации.

Иркутский ГАУ в 2022 г. получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по 2 специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Необходимо продолжить открытие новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования, учитывая непрерывность образования (СПО, ВО, ДПО):

В 2024, 2025 годах будут открыты следующие направления подготовки и специальности: 35.03.11 Гидромелиорация, 38.04.04 Государственное муниципальное управление, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.15 Кинология и другие.

С 2025 года будет проводиться работа по лицензированию образовательных программ по УГСН 19.00.00 - Промышленная экология и

биотехнологии, с 2028 года по УГСН 20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство.

К 2030 году открытие магистерских программ с присвоением статуса перспективных в следующих областях:

- точное земледелие;
- умное сельское хозяйство и роботизация производства в АПК;
- технологии переработки пищевых отходов и ресурсосбережения;
- генная инженерия и культивирование культур высокой урожайности;
- биотехнологии;
- гео- и биоинформатика.

Разработка и реализация сетевых образовательных программ, развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.

Механизмы реализации:

– Разработка и реализация образовательных программ в партнерстве с ведущими российскими, зарубежными вузами и ведущими российскими организациями, в том числе в сетевой форме (ежегодно).

– Реализация системы обмена академическими единицами (аспирантами, ППС) между: программами и факультетами внутри организации (локальный механизм) и аграрными вузами (системный механизм) (ежегодно, ключевые партнеры: Красноярский ГАУ, Бурятская ГСХА, Омский ГАУ, Кузбасский ГАУ и другие).

– Формирование стратегических партнерств с образовательными организациями высшего образования (ежегодно, с вузами Иркутской области, Забайкальского края и вузами соседних регионов РФ).

– Проведение аудита согласованности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) (ежегодно).

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы или отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики с использованием ресурсов нескольких организаций (образовательных организаций и взаимодействие с индустриальными партнерами), осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов научных, медицинских, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе, такими как ФГБУ Россельхозцентр, ФГБУ Россельхознадзор, Межобластная ветеринарная

лаборатория, Центр агрохимической службы Иркутский, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ и других.

С 2024 года будет организована реализация сетевых образовательных программ с Бурятской ГСХА по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и специальности 36.05.01 Ветеринария. С 2025 года будет организована реализация сетевых образовательных программ с ведущими национальными и международными образовательными организациями, в т.ч. аграрными вузами соседних регионов: Красноярским ГАУ и Омским ГАУ по направлениям подготовки магистратуры 35.04.04 Агрономия и 36.04.02 Зоотехния. Количество, реализуемых сетевых образовательных программ нарастающим итогом: в 2024 г. – не менее 1, в 2025 г. – 2, в 2026 г. – 3, в 2027 г. – 4, в 2028 г. – 5, в 2029 г. – 6, в 2030 – 7.

Создание вертикально интегрированного образовательного комплекса, включающего образовательные подразделения дошкольного (школа юного агронома, биолога, инженера, экономиста, ветеринара), основного общего и среднего (профильные агрклассы), среднего профессионального (образовательные организации СПО), высшего (по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, кадров высшей квалификации и дополнительного образования), а также дополнительные учебные центры.

Механизмы реализации:

- Увеличение числа специализированных классов аграрной направленности (агроклассов) для привлечения талантливых мотивированных абитуриентов (ежегодное открытие не менее 10 агроклассов на территориях регионов, к 2030 году – 150 агроклассов).

- Создание пилотного проектов по реализации комплекса учебных и воспитательных мероприятий на базе сельских школ, способствующих формированию позитивных представлений о сельском образе жизни (ежегодно).

- Увеличение количества олимпиад аграрной направленности, способствующих выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, содействию профессиональной ориентации школьников, формированию среди учащихся представлений о современных аспекта ведения сельскохозяйственного производства, а также положительного имиджа села как перспективной сферы для бизнеса, работы и жизни (в 2024 – 2 олимпиады, в 2025 – 3, к 2030 – не менее 5) .

- Увеличение количества выпускников школ, задействованных в профориентационных мероприятиях, повышение интереса у школьников

среднего возраста к профессиям аграрной направленности (ежегодно «профориентационный десант»).

– Выстраивание системы довузовской профориентации, нацеленной на максимальный охват заинтересованной аудитории и обеспечение наилучшего сопровождения талантливых и мотивированных на учебу детей – организация и проведение со школьниками различных видов и уровней олимпиад, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий (ежегодная адресная работа с агроклассами).

– Более широкий территориальный охват, проводимой профориентационной работы для привлечения наиболее талантливых абитуриентов в университет (с 2024 года 100 % охват территорий Иркутской области, Забайкальского края и работа в соседних республиках Бурятия, Тыва, Якутия).

– Участие в региональных образовательных форумах и активностях: «Навигатор поступления», «Образование. Профессия. Карьера», «Будущее Иркутского района», «Форум сельской молодежи», «Человек. Капитал. Природа», «Агроном – профессия будущего», «Кванториум Сибирь», «Школа социального партнерства», «Экоцивилизация» и других (ежегодно).

Партнерами мероприятия являются: Министерства образования и сельского хозяйства регионов, управления образования муниципальных районных образований, региональные и муниципальные органы исполнительной власти, крупные сельскохозяйственные предприятия: СХАО «Белореченское», СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Железнодорожник», ООО «Саянский бройлер», СПК «Окинский» и другие.

Уровень подготовки абитуриентов, поступающих в вузы, подведомственные Министерству сельского хозяйства, можно оценить, как более низкий относительно среднероссийского уровня, если рассматривать в качестве индикатора средние баллы ЕГЭ, так, для вузов сельскохозяйственного сектора баллы значительно ниже и на места, финансируемые из средств бюджета, и на места с оплатой стоимости обучения.

Для повышения качества приема и совершенствования профориентационной работы с абитуриентами необходимо развивать довузовскую подготовку в рамках программ дополнительного образования, усиление взаимодействия с колледжами и школами, широкое внедрение просветительских программ. Создание Центра ранней профориентации на базе университета с системой сетевой реализации дополнительных общеразвивающих профориентационных программ аграрной направленности с дошкольными образовательными учреждениями, средними

общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования.

На факультетах и в институтах Иркутского ГАУ будут созданы мобильные группы сотрудников и студентов для качественного привлечения абитуриентов, расширения географии, повышения качественного состава (увеличение среднего балла ЕГЭ) и использования современных инструментов привлечения (тренировки, серьёзный настрой, что, как говорить на каждом мероприятии; презентация факультетов в агроклассах и школах Иркутской области, Забайкальского края и других субъектах РФ; распространение информации о факультетах путём личных связей, общения в социальных сетях, размещение информации там, где это возможно – реклама образовательных программ в различных организациях региона; создание рекламных объёмных профориентационных макетов).

Важным в развитии системы многоуровневого образования являются специализированные аграрные классы и университет продолжает работу по развитию сети агроклассов. Сегодня Иркутский ГАУ работает по агроклассам с 35 школами. Из 42 городских округов и муниципальных районов агроклассы открыты в 26. Наибольшее количество агроклассов университета открыты в Братском, Усольском, Иркутском, Куйтунском, Аларском, Боханском и Тулунском районах. По одному агроклассу открыто в Ангарском, Балаганском, Эхирит-Булагатском, Зиминском, Нукутском, Чунском, Нижнеудинском, Усть-Удинском, Жигаловском, Нижнеилимском и Казачинско-Ленском районах.

Ежегодно планируется открывать не менее 10 агроклассов на территории региона и к 2030 году системно реализовывать работу с агроклассами на территориях всех 10 городских округов и 32 муниципальных районов Иркутской области. К 2030 году будут открыты 150 агроклассов, увеличится контингент обучающихся (до 4000 приведенного контингента по высшему образованию).

Создание вертикально интегрированного комплекса позволит удовлетворить текущую и перспективную потребность агропромышленного комплекса в специалистах различного уровня, будет способствовать лучшему закреплению кадров в регионах, формировать кадровый потенциал для новых перспективных проектов и обеспечит непрерывность многоуровневого образования, адаптацию образовательных программ к условиям рынка труда и потребностям аграрного сектора экономики.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2030 гг. предусмотрено 1886832,49 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета, 1248,33 тыс. руб. за счет средств субъекта, 336,24 тыс. руб. за счет местного бюджета и 585755,20 тыс. руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Мероприятие 1.2. Совершенствование системы управления образовательным процессом и качества образования.

Данное мероприятие позволит провести совершенствование системы независимой внутренней (в том числе с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды) и внешней оценки качества образования в университете и будет реализовано через следующие ключевые приоритеты, направления и действия.

Организация, проведение и совершенствование внутренней независимой оценки качества образования.

Механизмы реализации:

- Широкий охват обучающихся в мероприятиях по независимой оценке качества образования (до 100 % к 2030 г.).
- Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательного процесса (ежегодно).
- Формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников процессов вуза (ежегодный анализ и корректировка в работе).
- Прохождение профессионально-общественной аккредитации (ПОА), получение независимой объективной оценки качества подготовки выпускников (ежегодно).

С 2022 года университетом успешно сроком на 5 лет пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации 8 образовательных программ уровня магистратуры, 14 образовательных программ уровня бакалавриата и 1 образовательной программы уровня специалитета.

До конца 2023 года будет завершена процедура ПОА по всем 32 реализуемым направлениям подготовки и специальностям ВО.

С 2024 года ПОА будет реализована по специальностям СПО.

С 2025 года ПОА будет реализована по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

С 2027 года ПОА будет актуализирована по образовательным программам уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры ВО, срок действия ПОА по которым завершиться в 2027 и 2028 годах.

Ключевым партнером по реализации ПОА в университете является аккредитационный Совет союза «Торгово-промышленной палаты Ростовской области». Для реализации профессионально-общественной аккредитации привлекаются работодатели региона, участвующие в оценке качества образования: СХАО «Белореченское», АО «Железнодорожник», ООО Новогромовское, АО Куйтунагросервис, ИП главы КФХ, АО Евросибэнерго и другие.

В университете реализуется внутренняя независимая оценка качества образования. Система оценки качества в Иркутском ГАУ строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования с целью формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствования структуры и актуализации содержания реализуемых образовательных программ; совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса; усиления взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся удовлетворены качеством получаемого образования (85 % СПО и 87 % ВО). Также полученные данные демонстрируют, что педагогические работники удовлетворены (80 %) условиями для проведения учебных занятий. Работодатели очень хорошо отзываются о качестве выпускников Иркутского ГАУ как специалистов с высшим, так и со средним специальным образованием.

Ежегодная оценка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством выпускников Иркутского ГАУ по всем реализуемым образовательным программам.

Партнерами данного мероприятия выступают ключевые работодатели: ООО «Альянс», ООО ССЦ «Ангара», ЗАО «Большереченское», ООО «Куйтунская Нива», СХАО «Приморский», ИП главы КФХ и другие.

Лояльность потребителей и намерение воспользоваться результатами образовательных услуг Иркутского ГАУ подтверждают также следующие данные: 85,97 % работодателей полностью удовлетворены и 12 % в целом удовлетворены качеством выпускников университета.

Модернизация системы управления образовательным процессом.

Механизмы реализации:

- Проведение аудита согласованности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования всех уровней (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) (ежегодно).

- Корректировка образовательных программ в соответствии с предложениями работодателей (ежегодно).

- Реализация системы обмена академическими единицами (магистрантами, аспирантами, ППС) в рамках программ как университета, так и

по соглашению с другими вузами (ежегодный обмен с вузами соседних регионов: Красноярским ГАУ, Бурятской ГСХА и другими, а также зарубежными вузами: Кыргызским национальным аграрным университетом имени К.И. Скрябина, Монгольским государственным аграрным университетом, Ташкентским государственным аграрным университетом, Самаркандским государственным университетом и другими).

- Усиление роли методических комиссий при формировании и контроля хода реализации образовательных программ (ежегодный мониторинг и контроль).

- Упрощение управления с целью уменьшения стоимости управления, снижения числа сбоев и времени реакции, стандартизация и унификация «правил игры» и т.д. (реализация проект автоматизация документооборота по образовательной деятельности на основе внедрения информационной системы «1С: Университет ПРОФ»).

- Расширение числа внутренних экспертов для управления вузом для повышения качества решений за счёт большего объёма используемой информации и использования профессиональных знаний ППС, увеличение лояльности коллектива и согласованности интересов различных уровней управления и подразделений (ежегодный аудит по качеству управления).

- Создание комиссий для решения конкретных проблем и организация широких дискуссий по наиболее важным вопросам развития вуза с участием ППС и студентов (ежегодно).

- Использование обратной связи для совершенствования процессов управления: опросы и анкетирование студентов, выпускников, ППС, сотрудников вуза, оценка деятельности вспомогательных подразделений (ежегодно).

- Расширение организационной и методической поддержки инклюзивного образования (ежегодно).

На реализацию данного мероприятия в 2023-2030 гг. предусмотрено 943416,24 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета, 624,17 тыс. руб. за счет средств субъекта, 168,12 тыс. руб. за счет местного бюджета и 292877,60 тыс. руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Мероприятие 1.3. Создание конкурентной, доступной и привлекательной инновационной образовательной среды.

Создание конкурентной, доступной и привлекательной инновационной образовательной среды будет реализовано через следующие ключевые приоритеты, направления и действия.

Развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) и дистанционных образовательных программ.

Механизмы реализации:

- Разработка и внедрение мобильного приложения ЭИОС для студентов и преподавателей (с 2025 года).

- Внедрение механизмов информатизации обучения направлено на совершенствование процесса применения информационных технологий в обучении (ежегодно).

- Повышение эффективности использования в процессе обучения компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы и т.п., распределенных баз данных по соответствующим отраслям знаний, а также обучающих систем на базе мультимедиа-технологий (ежегодно).

- Разработка и реализация дистанционных проектов и продвижение таких проектов на рынке образовательных услуг (ежегодно).

- Создание образовательного контента для дистанционного образования фермерскому делу для студентов и начинающих фермеров (ежегодно).

В университете будет продолжено развитие дистанционного образования, в том числе при реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Создание конкурентной инновационно–образовательной системы ДПО в университете, обеспечивающего профессиональную переподготовку, повышение квалификации, получение дополнительных специализаций в рамках контента «Образование в течение всей жизни».

Механизмы реализации:

- Организация и реализация курсов повышения квалификации (переподготовки) по органическому земледелию, точному земледелию, растениеводству, кормопроизводству (целевая аудитория – руководители и специалисты предприятий АПК региона); ландшафтному дизайну, садоводству (целевая аудитория – руководители и специалисты предприятий в области благоустройства территорий, строительные компании региона, садоводы, огородники); садоводству и овощеводству (целевая аудитория – садоводы, огородники); химии (целевая аудитория – учителя школ, преподаватели учреждений СПО); компьютерной грамотности и информационным технологиям (целевая аудитория - фермеры и другие лица) (ежегодно).

- Проведение летних школ «Ландшафтный дизайн в Сибири», «Современные технологии растениеводства и овощеводства в условиях Сибири», «Виды нарушенных земель Иркутской области, меры по их сохранению и восстановлению» и других (ежегодно).

- Проведение опроса представителей бизнеса, профессиональных ассоциаций на предмет потребности в дополнительных образовательных продуктах (ежегодно).
- Подбор инновационных методик подготовки, профессиональной переподготовки и повышение квалификации кадров (ежегодно).
- Развитие практико–ориентированности подготовки как способности формировать определенный набор новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ежегодно).
- Реализация системы непрерывного формирования компетенций с учетом требований профессиональных стандартов и развивающейся цифровой экономики через расширение предложений программ дополнительного профессионального образования с ориентацией на приоритеты развития рынка органической продукции (ежегодно).
- Формирование новых образовательных продуктов для фермеров и малых форм хозяйствования, в том числе короткие базовые программы и курсы (ежегодно).

Ключевые партнеры мероприятия: межрегионального научно-образовательного центра (МНОЦ) мирового уровня «Байкал», СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ, АО «Россельхозбанк», высшие учебные заведения регионов и аграрные университеты, региональные органы исполнительной власти и другие.

В рамках дополнительного профессионального образования университет осуществляет подготовку по 32 программам профессиональной переподготовки и 66 программам повышения квалификации. В 2022 году обучение по дополнительным образовательным программам прошли 2234 человек.

В университете сформирована эффективная система дополнительного образования и профессионального обучения, которая позволяет использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал Иркутского ГАУ для переподготовки и повышения квалификации кадров различных сфер экономик Иркутской области и Забайкальского края.

С 2021 года Иркутский ГАУ реализовал 6 проектов АО «Россельхозбанк» «Школа фермера», в рамках которых прошло обучение 194 специалиста, работающих в отрасли АПК и эффективно участвующих в развитии сельских территорий. Продолжение участия университета в реализации «Школы фермера» с ежегодным обучением не менее 70 специалистов АПК. К 2030 году обучение по программе пройдут более 700 человек.

Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников университета.

Механизмы реализации:

- Сотрудничество с сельскохозяйственными товаропроизводителями, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников: СХАО «Белореченское», СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Железнодорожник», ООО «Саянский бройлер», Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Иркутской области, Россельхознадзор, ООО «Масложиркомбинат», СПК «Окинский», Федеральные государственные унитарные предприятия и другие (ежегодно).

- Привлечения работодателей к участию в учебном процессе, научно-исследовательской работе студентов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ, а также проведение конференций и семинаров (ежегодно).

- Оказания помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик (базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников) (ежегодно).

- Проведение собеседования с выпускными курсами совместно с работодателями (ежегодно 2 раза в год).

- Проведения Ярмарки вакансий (ежегодно).

- Участие в региональных форумах и крупных мероприятиях: «День карьеры», «Молодежный карьерный форум», «Агропромышленная неделя» и других (ежегодно).

Ключевые партнерами мероприятия являются региональные органы исполнительной власти Иркутской области и Забайкальского края, Областное государственное казенное учреждение (ОГКУ) Молодежный кадровый центр, служба ветеринарии, структуры в сфере труда и занятости молодежи, сельхоз товаропроизводители регионов и другие.

Дополнительно в университете система профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника будет развиваться через следующие направления: содействие трудоустройству и формированию профессионального самоопределения выпускников; создание информационной базы данных выпускников; осуществление мониторинга кадровой потребности в регионе в выпускниках университета; организация и проведение мероприятий содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников; содействие обучающимся и выпускникам университета в построении их карьерной траектории, способствующей повышению их конкурентоспособности на рынке труда; консультирование по вопросам занятости обучающихся и выпускников университета; организация

сотрудничества с компаниями партнеров и работодателей, региональными органами власти в сфере содействия занятости и трудоустройства; поддержка государственных и региональных программ в содействии занятости и трудоустройства выпускников; организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников университета; участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»; оценка и развитие надпрофессиональных компетенций студентов, выстраивание траекторий развития надпрофессиональных компетенций студентов, создание новых моделей взаимодействия с партнерами-работодателями федерального и регионального уровней; развитие центра по профессиональной ориентации и содействию в трудоустройстве – центра развития карьеры; реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий (проведение форума сельской молодежи) вовлечение студентов выпускных курсов в государственные программы поддержки молодых специалистов; формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности трудоустройства и карьеры в сфере АПК.

Работа университета в данном направлении и действии приведет к увеличению целевого показателя по трудоустройству в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля). Значение данного показателя составляет по итогам 2022 года 71,2 %. В 2023 году – 81,5 %, 2025 – 93,5 %, с 2028 – 100 %.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2030 гг. предусмотрено 943416,24 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета, 624,17 тыс. руб. за счет средств субъекта, 168,12 тыс. руб. за счет местного бюджета и 292877,60 тыс. руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Реализация мероприятий по образовательной деятельности позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка.

3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.

Стратегическими задачами научно-исследовательской и инновационной деятельности университета являются:

- формирование среды генерирования новых знаний, проведения фундаментальных и прикладных исследований, создание и трансфер технологий в целях научно-технологического развития агропромышленного комплекса Иркутской области и Забайкальского края;

- интеграция образования и науки, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, преемственность поколений научно-педагогических работников университета, способных осуществлять качественную подготовку специалистов и формирование передовых научных школ.

Оценка состояния регионального агропромышленного комплекса и социально-экономического состояния сельских территорий региона с одной стороны, а также анализ внутренних научных заделов университета на предмет их соответствия обозначенным проблемам и потребностям – с другой, позволили определить направления научной деятельности, реализация которых критически важна и требует концентрации усилий, а также позволит достичь наилучшего эффекта в ближайшей перспективе. В основу стратегического развития университета положены пять приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности:

- Повышение продуктивности в растениеводстве и животноводстве посредством современных методов генетики и селекции, инженерных и цифровых технологий;

- Устойчивое развитие сельских территорий – решение задач по восстановлению человеческого потенциала сельских территорий, социальных и экономических значимых проблем;

- Корма и кормовые добавки – решение задач, связанных с разработкой, тестированием и внедрением кормовых решений, а также биологизацией животноводства и аквакультуры;

- Рациональное использование ресурсного потенциала Предбайкалья – решение задач по мониторингу и развитию природных ресурсов региона: аквакультура, мониторинг заготовки, переработки и реализации дикорастущей продукции и животных;

- Здоровое питание – разработка продуктов функционального питания, подходов к обеспечению безопасности продовольственной продукции, а также просвещение и повышение научной грамотности в части перехода на здоровое и сбалансированное питание.

Для решения задач в научно-исследовательской и инновационной деятельности до 2030 года планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 2.1. Стимулирование исследовательской и инновационной деятельности научно-педагогических работников и молодых ученых университета.

Научные исследования в университете проводят 11 научных школ. В 2022 г. учеными университета подано 20 заявок на изобретения, получено 16 патентов на изобретения РФ и 7 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Учеными университета за 5 лет подано 183 заявки на гранты и конкурсы различных уровней, из них выиграно 43 заявки в т.ч. 11 в 2022 г.

По государственному заданию МСХ РФ учеными университета за 2018-2022 гг. выполнено 10 разработок на общую сумму 9,9 млн рублей, в т.ч.: в 2021 г. – 2,8 млн; в 2022 г. – 3,3 млн рублей. Доходы от НИОКР составили в 2022 г. – 62,7 млн рублей.

За последние 5 лет университетом заключено 127 договоров на выполнение НИОКР с сельскохозяйственными товаропроизводителями Иркутской области на сумму 43,1 млн рублей в т.ч. в 2022 г. – 36 договоров на 9,3 млн рублей.

Мероприятие ориентировано на научное и инновационное развитие университета за счет получения новых знаний и запуск полного инновационного цикла: научные исследования – прикладные исследования – опытно-конструкторские работы – производство.

Ключевыми составляющими данного мероприятия являются:

Увеличение числа заявок на гранты федерального уровня.

Гранты Минобрнауки:

Конкурс на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий, осуществляющих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования;

Гранты на организацию и проведение научно-популярных мероприятий для широкой аудитории и поддержку проектов авторов и команд авторов, направленных на создание научно-популярного контента в рамках федерального проекта «Популяризация науки».

Гранты Российского научного фонда:

Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»;

Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых»

Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными.

Увеличение числа заявок на гранты регионального уровня.

Гранты Министерства сельского хозяйства Иркутской области: гранты в форме субсидий на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в целях научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства региона.

Гранты Фонда стратегического и инновационного развития Иркутской области:

Об обеспечении научным и научно-техническим оборудованием участников МНОЦ «Байкал»;

Закупка основных средств и товарно-материальных ценностей в рамках выполнения программы МНОЦ «Байкал» и соглашений о предоставлении субсидий и грантов.

Грант в рамках «Комплексной программы развития овцеводства в Забайкальском крае до 2030 года» на тему: «Проведение комплекса мероприятий по обследованию отрасли овцеводства и подготовке научно-обоснованных рекомендаций по основным направлениям и повышению эффективности ведения овцеводства и связанных с ним секторов сельского хозяйства».

Гранты компании «ЕвроСибЭнерго», связанные с мониторингом и оценкой влияния каскада гидроэлектростанций р. Ангара на флору и фауну прилегающих территорий.

Грант компании Эн+: Конкурс «Города со знаком плюс».

Общий планируемый объем средств от участия в грантах и конкурсах различного уровня в 2024 г. - 20 млн руб, в 2027 г. - 35 млн руб., а в 2030 г. - 50 млн руб.

Второй важной составляющей мероприятия является увеличение заказов на НИОКР от промышленных партнеров. В 2024-2030 гг. планируется ежегодное заключение договоров не менее чем с 20 промышленными партнерами по следующим темам:

– Повышение продуктивности в растениеводстве и животноводстве посредством современных методов генетики и селекции, инженерных и цифровых технологий (СХАО «Белореченское», СХАО «Приморский»; ЗАО «Иркутские семена», ООО «Молочная река», ООО «Иркутский масложиркомбинат», АО «Куйтунская нива», СПК «Окинский», АО «Железнодорожник»);

– Корма и кормовые добавки – решение задач, связанных с разработкой, тестированием и внедрением кормовых решений в животноводстве (СХАО

«Белореченское», СХАО «Приморский», ЗАО «Иркутские семена», ООО «Молочная река», СХПК «Тарнопольский», ООО «Хадайский»);

- Рациональное использование ресурсного потенциала Предбайкалья – решение задач по мониторингу и развитию природных ресурсов региона: аквакультура, мониторинг заготовки, переработки и реализации дикорастущей продукции и животных (Ассоциация «Дикоросы», включающая более 20 индивидуальных предпринимателей региона, АО «Большереченское», ООО «Байкальская рыба»).

– Здоровое питание – разработка продуктов функционального питания, органическая продукция (СПК «Палп-Агро», ИП Глава КФХ «Зайков А.В.», ИП Глава КФХ «Чуванов Н.И.», ИП Глава КФХ «Скорняков В.А.», ИП Глава КФХ «Ткачев», ИП Глава КФХ «Холод»).

Объем средств, полученных от индустриальных партнеров, увеличится с 9,6 млн руб. в 2023 г. до 40 млн руб. в 2030 г.

Для стимулирования научной деятельности в 2024 г. будет создан Центр трансфера технологий, задачей которого является запуск демонстрационных проектов, проведение технологического маркетинга, поиск рыночных запросов, заказов и предложений на научно-технические исследования и разработки. Оказание содействия в продвижении инновационных разработок, в т.ч. на зарубежные рынки, консультирование по вопросам коммерциализации и трансфера технологий.

Для развития в университете патентной деятельности в 2024 г. будет образовано Патентное бюро, выполняющее патентно-информационные услуги, в том числе патентное лицензирование, оформление прав на передачу «ноу-хау», проведение патентных и маркетинговых исследований.

Важным элементом коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) является заключение лицензионных договоров с предприятиями реального сектора экономики, научными организациями и учреждениями на использование РИД ученых университета. Объем средств от лицензионных договоров к 2030 г. должен составить не менее 5 млн руб., а количество патентов вырасти до 30.

Развитие центров компетенций в университете будет способствовать объединению науки, образования и производства, а также вовлечению в технологическое предпринимательство преподавателей и студентов для формирования навыков групповой работы в рамках проектной деятельности. Открытие в 2023 г. центра развития компетенций по направлению «Агробιοфармтехнологии» межрегионального научно-образовательного центра «Байкал», позволит ежегодно участвовать в акселерационной программе поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования

инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Все это позволит университету участвовать в решении актуальных задач прикладной науки и высокотехнологичного производства, повышать квалификацию сотрудников и проводить их профессиональную переподготовку.

Ежегодное проведение в университете научных конференций (не менее 12 в год к 2030 г.), ярмарок технологий, дней университета, дней поля, презентаций наукоемких разработок, будет способствовать распространению информации о научно-технических достижениях ученых.

Предусмотрено ежегодное совершенствование информационной базы данных проектов, разработок и РИД университета, пригодных для коммерциализации. Создание электронного ресурса – платформы науки университета, включающей массив информации о научных продуктах, позволит доводить информацию до более широкого круга заинтересованных лиц.

Для интеграции с научными, образовательными организациями и индустриальными партнерами университет вошел в состав межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал». Участниками центра являются 22 научных и образовательных учреждения, а также более 20 предприятий различных отраслей экономики Иркутской области и Республики Бурятия. Объем средств от коллаборации с организациями – участниками МНОЦ к 2030 г. составит 5 млн руб. В рамках научного сотрудничества Иркутский ГАУ заключил договора с образовательными, научными, федеральными учреждениями и индустриальными партнерами, в т.ч.: СибНИИРС – филиал ИЦиГ СО РАН, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, ФГБОУ ВО БГУ им. Доржи Банзарова, Федеральная служба Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия, СХАО «Белореченское», СХАО «Приморский», ЗАО «Иркутские семена», ООО «Молочная река», ООО «Иркутский масложиркомбинат», АО «Куйтунская нива», СПК «Окинский», АО «Железнодорожник», СПК «Палп-Агро», ИП Глава КФХ «Зайков А.В.», ИП Глава КФХ «Чуванов Н.И.», ИП Глава КФХ «Скорняков В.А.».

На реализацию данного мероприятия в 2023-2025 гг. предусмотрено 14,1 млн руб. за счет средств бюджета субъекта и 22,6 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности. В 2026-2030 гг. – 49,6 млн руб. за счет средств бюджета субъекта и 67,4 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Мероприятие 2.2. Развитие научно-исследовательской инфраструктуры.

Научно-исследовательская инфраструктура университета включает 18 научно-исследовательских лабораторий и центров, два учебных научно-производственных подразделения «Молодежное» и «Семена», учебно-опытное охотничье хозяйство «Голоустное». Для проведения научных исследований используются также 35 учебных аудиторий институтов и факультетов. Университет располагает двумя уникальными площадками для закладки и проведения полевых опытов, которые расположены в с. Оёк и п. Молодежный общей площадью более 120 га. С 2021 года в структуре университета создан «Научно-испытательный центр» в состав которого вошли три лаборатории: «Анализ качества зерна»; «Анализ кормов»; «Агрохимический анализ почв». Задача центра – комплексный подход к оценке плодородия почв, качества зерна и продуктов его переработки, кормов и продукции животноводства; развитие фундаментальных и прикладных исследований, а также подготовка высококвалифицированных кадров для АПК региона.

Ученые университета – участники КНТП Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. В 2021 г. введена в эксплуатацию лаборатория микроклонального размножения картофеля мощностью 50 тыс. микрорастений и 10 тыс. миниклубней в год.

Одним из приоритетных направлений является модернизация существующих и создание новых инновационных лабораторий, внедрение актуальных методик исследований, а также создание современных научных центров по ключевым направлениям работ, призванных обеспечить постоянное сотрудничество ученых университета с ведущими российскими и зарубежными учеными для решения актуальных научных задач.

Создание в 2023 г. центра компетенций по направлению «Агробιοфармтехнологии» МНОЦ «Байкал» будет способствовать развитию академических и бизнес-коммуникаций в сфере трансфера технологий. Площадка, которая будет создана за счет средств МНОЦ «Байкал» в размере 3,5 млн руб. будет использоваться для диалога агропромышленных предприятий, научных организаций и органов государственной власти, организации встреч научно-образовательного и студенческого сообщества университета и переговоров с индустриальными партнерами, заказчиками, потенциальными инвесторами, представителями федеральных и региональных структур по вопросам реализации инновационных и инвестиционных проектов, трансфера и коммерциализации технологий.

За счет средств регионального бюджета в размере 226,1 млн руб. планируется открытие семи научно-исследовательских лабораторий и центров,

которые позволят обеспечить научное сопровождение реализации государственной программы Иркутской области: «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

Создание в 2024 г. лаборатории переработки сельскохозяйственной продукции призвано усилить работу в области здорового питания – разработка продуктов функционального питания, подходов к обеспечению безопасности продовольственной продукции, а также просвещение и повышение научной грамотности в части перехода на здоровое и сбалансированное питание.

Задачи повышения продуктивности в растениеводстве и животноводстве посредством современных методов генетики и селекции, инженерных и цифровых технологий планируется решать за счет открытия в 2024 г. ПЦР лаборатории по определению ДНК/РНК патогенов в растительной продукции (картофель), ГМО; открытия в 2025 г. МИП «Картофель – Байкал», лаборатории гидропоники; в 2026 г. регионального центра селекции и семеноводства зерновых культур; в 2027 г. лаборатории качества зерна и муки; в 2028 г. лаборатории точного земледелия.

Для углубления исследований по селекции крупного и мелкого рогатого скота, разработке, тестированию и внедрению кормовых решений, а также биологизации животноводства в 2029 г. планируется открытие центра развития животноводства с лабораториями: селекции крупного рогатого скота, корма и кормовые добавки, качества животноводческой продукции, патологическая диагностика и патоморфология животных.

Созданием в 2030 г. лаборатории лекарственных растений и дикоросов запланировано решить задачи рационального использования ресурсного потенциала Предбайкалья, мониторинга и развития природных ресурсов региона: заготовки, переработки и реализации дикорастущей продукции и животных.

Оснащение лабораторным оборудованием и сельскохозяйственной техникой научно-испытательного центра, центра развития животноводства, центра агробiotехнологий, лабораторий: диагностика и патоморфология животных, агроинженерные исследования, аквакультура и охрана водных и биологических ресурсов, учебно-опытного хозяйства «Голоустное», учебного научно-производственного участка «Молодежное» и учебного научно-производственного подразделения «Семена» будет способствовать проведению исследований на более высоком уровне.

Насыщение учебно-опытных подразделений университета современной техникой и оборудованием, создание уникальных биоресурсных коллекций растений картофеля из 250 шт. сортов и гибридов и яровой пшеницы из 100 шт.

сортов для расширения возможностей по закладке и проведению полевых опытов, усилит исследования в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, проведения фундаментальных и поисковых научно-исследовательских работ по селекции крупного рогатого скота, свиней, овец и птиц, технологии воспроизводства животных, кормления сельскохозяйственных животных.

Аккредитация научно-испытательного центра, запланированная на 2024 г., позволит расширить спектр оказываемых услуг сельскохозяйственным организациям, учреждениям и населению, а также увеличить объем средств, поступающих от внебюджетной деятельности к 2030 г. до 4 млн руб.

Особая роль в диверсификации средств от приносящей доход деятельности университета отводится малым инновационным предприятиям. Стоит задача увеличения объемов производства НПО ССЦ «Ангара» семян зерновых и зернобобовых культур высших репродукций до 2500 тонн к 2030 г. А в 2025 г. запланировано создание второго малого инновационного предприятия, которое будет специализироваться на производстве и переработке продовольственного картофеля. Доходы от деятельности МИП вырастут с 25 млн руб. в 2024 г., до 50 млн руб. в 2027 г. и 65 млн руб. к 2030 г.

Развитие исследовательской инфраструктуры за счет кооперации с научными и учебными учреждениями для достижения максимального синергетического эффекта, позволит результативно распределять ресурсную, интеллектуальную и производственную базу для исследований и сокращать сроки инновационного процесса. Университет намерен продолжать сотрудничество с научными и образовательными организациями региона, Российской Федерации и зарубежными партнерами в рамках приоритетных направлений научной деятельности, а также развивать перспективные направления.

Планируется заключение договоров о сотрудничестве с ФГБНУ «ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха», Уральским НИИСХ – филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН, СИФИБР СО РАН, Красноярским ГАУ, Новосибирским ГАУ, Омским ГАУ, Алтайским ГАУ, Ассоциацией участников развития отрасли пищевых недревесных и лекарственных лесных ресурсов «Дикоросы» и др.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2025 гг. предусмотрено 51,5 млн руб. за счет средств бюджета субъекта и 84,2 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности. В 2026-2030 гг. – 175,4 млн руб. за счет средств бюджета субъекта и 238,6 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Мероприятие 2.3. Формирование системы отбора, поддержки и закрепления талантливых исследователей.

С 2018 по 2022 гг. аспирантами и соискателями Иркутского ГАУ защищено 25 кандидатских диссертаций, в т.ч. 7 в 2022 г. Численность аспирантов в 2022 г. достигла 131 человек. Показатель эффективности аспирантуры составил 15%.

Достижения Иркутского ГАУ за последние 5 лет были представлены на 62 выставках и 53 конкурсах. По результатам выставок и конкурсов получено 16 медалей и 64 диплома.

Мероприятие предполагает концентрацию ключевых интеллектуальных, временных и финансовых ресурсов на достижении принципиально важных задач и формировании передовых компетенций.

Приоритетным направлением является укрепление человеческого капитала университета – привлечение для работы на постоянной основе научно-педагогических работников (НПР) по критически важным для вуза областям знаний: селекция картофеля и яровой пшеницы, селекция животных, корма и кормовые добавки. Усиление вовлеченности НПР в реализацию совместных научных проектов, организацию эффективного обмена знаниями с учеными ведущих научных и образовательных учреждений Российской Федерации и научных центров мира.

Формирование индивидуальных планов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и организация стажировок на базе ведущих научно-исследовательских институтов и предприятий реального сектора экономики. Расширение сети партнерств и формирование гибких консорциумов для реализации междисциплинарных и межотраслевых проектов, привлечения недостающих компетенций и ресурсов от внешних партнеров, что позволит улучшить координацию и сократить дублирование научных задач.

Создание диссертационного совета в университете в 2026 г. будет содействовать повышению доли НПР, имеющих степени доктора и кандидата наук, а также закреплению в вузе молодых ученых.

Совершенствование образовательных программ в аспирантуре через внедрение компонентов дополнительной практической подготовки. Отбор талантливых исследователей и грантовая поддержка аспирантов по приоритетным направлениям (селекция, генетика, биотехнологии, цифровая экономика). Создание в 2025 и 2027 гг. не менее 2-х новых лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей, в том числе по направлениям национальной технологической инициативы и стратегии научно-технологического развития (лаборатория гидропоники, лаборатория селекции растений).

Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность за счет активизации работы студенческого научного общества университета через работу студенческих научных кружков. Создание новой среды научно-образовательной деятельности: проектно-учебные лаборатории (классы) с участием ведущих отечественных и зарубежных агропромышленных предприятий, студенческий бизнес-инкубатор (студенческое научное бюро) для представления проектов по программе «Начинающий фермер». Привлечение разных групп молодежи, от школьников до Совета молодых ученых к участию в научно-инновационных проектах, акселерационные группы и их поддержка в реализации перспективных инновационных проектов.

Усиление научно-исследовательской работы студентов, путем проведения ежегодного конкурса научно-инновационных работ (проектов) студентов и молодых ученых на соискание грантов ректора. Ежегодная грантовая поддержка молодых ученых по приоритетным направлениям научной деятельности составит в 2023 г. – 300 тыс. руб., с 2025 г. – 600 тыс. руб., с 2030 г. – 950 тыс. руб.

Предусмотрено ежегодное участие студентов в конкурсах Министерства сельского хозяйства РФ на лучшую научно-исследовательскую работу, Российского научного фонда (РНФ): «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых», «Проведение инициативных исследований молодыми учеными», «Научные группы под руководством молодых ученых».

Поддержка талантливых студентов, аспирантов, молодых научных работников университета, показавших высокие результаты в научно-исследовательской и инновационной деятельности будет проводиться через материальное стимулирование, командирование на мероприятия научной направленности, награждение.

Развитие взаимодействия университета с грантодателями регионального и федерального уровней для получения обучающимися финансовой поддержки проектов Фонда содействия инновациям: «Студенческий стартап», программы «Умник» и «Старт», гранты и конкурсы Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» и др. Поддержка коммерциализации результатов исследований и научной мобильности. Создание рабочих мест для студентов в инновационных структурных подразделениях университета и в малых инновационных предприятиях. Привлечение студентов к работе по грантам и хозяйственным договорам.

Активизация деятельности Совета молодых ученых, расширение его состава за счет включения представителей молодых специалистов крупнейших сельскохозяйственных предприятий Иркутской области и Забайкальского края.

Реализация приоритетов данного мероприятия повысит эффективность аспирантуры до 30% к 2030 г. и доли молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников до 30%. Повышение уровня вовлеченности молодых талантов в науку. Формирование новых научных направлений и школ по приоритетным направлениям СНТР и развития экономики Иркутской области.

Тринадцать докторов наук университета продолжают работу в составе восьми диссертационных советов образовательных и научных организаций, в т.ч.: Бурятская ГСХА, Байкальский государственный университет, Алтайский ГАУ, ИрННТУ, ИСЭМ СО РАН, Красноярский ГАУ, Бурятский государственный университет, ИрГУПС.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2025 гг. предусмотрено 4,01 млн руб. за счет средств бюджета субъекта и 6,7 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности. В 2026-2030 гг. – 12,2 млн руб. за счет средств бюджета субъекта и 16,6 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Мероприятие 2.4. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников и молодых исследователей.

В Иркутском ГАУ за 5 лет проведено 38 конференций в т.ч. 9 в 2022 г. Университетом издаются два научных журнала, один из них включен в Перечень ВАК. По результатам выполненных научно-исследовательских работ за 5 лет изданы 58 монографий в т.ч. 10 в 2022 г.

С 2018 по 2022 гг. опубликовано 5353 научных статьи, зарегистрированных в системе РИНЦ, 270 статей – в журналах, индексируемых в международной базе Scopus, 51 статья – в Web of Science, 807 статей – в изданиях из списка, рекомендованного ВАК. Число цитирований публикаций, индексируемых в РИНЦ увеличилось с 2343 в 2018 г. до 6325 в 2022 г., i-индекс организации увеличился с 13 в 2022 г. и до 15 в 2023 г.

Приоритетом направления является проведение международных научных конференций с привлечением авторитетных профессиональных организаций, обладающих собственной сетью журналов, индексируемых в международных базах. Развитие международного взаимодействия в части совместных публикаций с ведущими зарубежными учеными. Развитие системы поддержки авторов, публикующих статьи в высокоцитируемых журналах в рамках «Системы эффективного контракта», а также молодых исследователей, публикующих препринты статей для ознакомления заинтересованных лиц.

Для повышения публикационной активности в университете в 2023-2025 гг. запланировано проведение не менее 9, в 2026-2028 гг. не менее 10, в 2029-2030 гг. не менее 12 международных и национальных научно-практических

конференций для ППС, молодых ученых и студентов, с увеличением количества публикаций в БД РИНЦ на 100 НПР к 2030 г. до 1100 единиц.

Будет выполнена задача развития сети издаваемых в университете рецензируемых научных журналов (научно-практический журнал «Вестник ИрГСХА», сетевой научный журнал «Актуальные вопросы аграрной науки» и др.) и продвижение их в российские и международные индексируемые базы данных. Повышение рейтинга журнала «Вестник ИрГСХА» до уровня K2 в 2025 г и до уровня K1 в 2027 г. Включение электронного научного журнала «Актуальные вопросы аграрной науки» в перечень ВАК в 2025 г.

Мероприятие включает стимулирование публикационной активности авторов с целью развития у НПР и молодых исследователей навыков устной и письменной научной коммуникации на английском языке; повышения уровня владения английским языком, а также обучения технике академического письма и современного дизайна исследований по базовым направлениям научно-инновационной деятельности университета; мониторинг публикационной активности авторов, анализ и подбор научных изданий для продвижения публикаций.

Для расширений географии публикаций университет сотрудничает с региональными, федеральными, иностранными образовательными организациями и учреждениями среди которых: Бурятская ГСХА, Алтайский ГАУ, СИФИБР СО РАН, ИрННТУ, ИСЭМ СО РАН, Красноярский ГАУ, Бурятский государственный университет, Монгольский государственный аграрный университет, Северо-Восточный сельскохозяйственный университет и др.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2025 гг. предусмотрено 3,2 млн руб. за счет средств бюджета субъекта и 5,2 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности. В 2026-2030 гг. – 12,8 млн руб. за счет средств бюджета субъекта и 17,4 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

3.3. Международная деятельность.

Международная деятельность (МД) Иркутского ГАУ призвана обеспечить интеграцию университета в мировое образовательное, культурное и научное пространство с учетом сложившейся геополитической обстановки и диверсификации форм международного сотрудничества с ориентацией на азиатские, латиноамериканские и африканские научно-образовательные направления.

В настоящий момент разрабатываются предложения по диверсификации направлений международного сотрудничества аграрных вузов и

сотрудничеству в научно-образовательной сфере со странами экономических региональных центров развития, таких как, например Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС, НЕКСТ 11 и др.

Основной упор в работе сосредоточен на расширении связей со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона. Планируется дальнейшее привлечение иностранных граждан для обучения в Иркутске и Чите и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Продолжится сотрудничество с КНР и другими членами ШОС и участниками Альянса «Шелковый путь», а также с Ассоциацией азиатских университетов, Ассоциацией аграрных вузов России и Китая и др. международными организациями для содействия укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов. Повышение привлекательности бренда университета планируется осуществлять за счет проведения имиджевых мероприятий образовательной, научной и культурной направленности. Предполагается усиление пропаганды достижений и возможностей университета в области обучения и науки иностранных студентов и совместной научно-образовательной деятельности через средства массовой информации (ТВ России и дружественных стран, радио, пресса, сайт Минсельхоза России и Иркутского ГАУ и др. СМИ), а также посредством участия в международных рейтингах, выставках, конференциях, семинарах в России и за рубежом, создание рекламных проспектов, гидов, видеороликов и электронных презентаций о вузе на нескольких востребованных языках. Планируется развитие многоязычной версии сайта университета (сейчас 6 иностранных языков) и размещение информации об университете на сайтах зарубежных представительств Россотрудничества, ведающих вопросами сотрудничества в области высшего и среднего профессионального образования, науки и культуры. Улучшение имиджевой составляющей Иркутского ГАУ будет связано с расширением контактов и сотрудничеством вуза с зарубежным дипломатическим корпусом Иркутска (Генеральное консульство Китая, Генеральное консульство Республики Корея, Генеральное консульство Монголии, Канцелярия Посольства Киргизской Республики в Российской Федерации). Будут развиваться международные связи с зарубежными организациями из дружественных стран с ежегодным подписанием 5-10 новых соглашений о научно-образовательном сотрудничестве и доведением общего количества иностранных партнеров к 2030 г. до не менее ста организаций. Для повышения рейтинговой компоненты российского образования и науки будет продолжено участие университета в международных рейтингах, например WUR “GreenMetric” и др. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся достигнет 15,0%. Академическая

мобильность НПР и студентов увеличится до 110 человек к 2030 г. Объем средств от иностранных граждан (контракт и Федеральный бюджет – квоты Правительства РФ) достигнет 25 млн. руб к 2030 г.

Основной задачей международной деятельности является обеспечение конкурентоспособности и привлекательности российского высшего и средне-профессионального образования для иностранных обучающихся.

Основная законодательная база по МД для реализации поставленной задачи: Федеральный проект «Экспорт образования» на 2019 - 2024 гг. от 24 декабря 2018 г.; Указ Президента РФ от 5.09.2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики России за рубежом» и др. документы.

Мероприятие 3.1. Увеличение доли иностранных граждан в общем контингенте студентов

В настоящий момент доля иностранных граждан в общем контингенте студентов составляет около 11,5 %. К 2030 г. планируется довести этот показатель до 15 %.

Важным аспектом реализации данного мероприятия станет индивидуальная работа с абитуриентами из СНГ, Монголии, Китая, Индии, а также выход на научно-образовательные рынки Африки и Латинской Америки через Россотрудничество и вузы-партнеры.

Будет расширена работа по воспитанию толерантности у российских и зарубежных обучающихся. Предполагается развивать существующие и создаваться новые культурные проекты, например проект «Памир-Байкал» на базе Иркутского ГАУ. Будет продолжена работа с национальными диаспорами и представителями конфессий для воспитательной работы и лояльного отношения к России в Средней Азии и в других дружественных регионах.

Будет реализовано создание и развитие образовательных программ двойного дипломирования с использованием учебно-методического, материально-технического и кадрового ресурса университетов – партнеров и Министерств сельского хозяйства (МСХ) разных стран, например, с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина, Монгольским государственным аграрным университетом, Ташкентским государственным аграрным университетом, Самаркандским государственным университетом, Таджикским аграрным университетом им. Шириншо Шотемур, Чаньчуньским институтом международной коммерции (КНР), МСХ Узбекистана и Таджикистана, а также с другими международными структурами.

Получит дальнейшее развитие организация курсов русского языка как иностранного и продвижение русского языка за рубежом. Будет реализовано обучение русскому языку при поддержке Минсельхоза России, вузов –

партнеров, в том числе за счет создания подготовительных отделений в КНР, Монголии, Вьетнаме и в других дружественных странах.

Будут создаваться возможности для обучения иностранных студентов на английском языке, например по направлениям магистратуры, в том числе на основе билатеральных и многосторонних договоров с зарубежными вузами-партнерами. Будут созданы англоязычные программы магистратуры и аспирантуры для иностранных граждан и встраивание университета в международные научные и образовательные сети с ведущими мировыми научно-образовательными центрами, например с Российско-Африканским сетевым университетом (РАФУ) и др. структурами. Необходима организация выборочной международной аккредитации отдельных программ магистратуры на русском и английском языках для рынков БРИКС, ШОС, НЕКСТ 11 и др.

Для увеличения количества иностранных обучающихся планируется улучшение материально-технической базы вуза для проживания и обучения иностранных студентов, в том числе за счет повышения комфортности учебных баз практик университета за пределами Иркутска. Это позволит увеличить количество и разнообразие ознакомительных/предметных практик и летних/зимних школ.

На сегодняшний день, университет имеет более 65 международных договоров, что позволяет расширить интеграцию и кооперацию с другими научно-образовательными организациями. К 2030 г. планируется увеличить их количество до 100 и существенно расширить географию.

Данные мероприятия позволят расширить экспорт российского образования за рубеж и довести удельный вес иностранных обучающихся в контингенте Иркутского ГАУ до 15 %, а ежегодный объем средств от образовательной и другой деятельности до более чем 25 млн руб. к 2030 г. Ежегодно будет увеличиваться численность иностранных граждан, принятых на обучение по квотам Правительства РФ и расширяться их география.

Мероприятие 3.2. Развитие академической мобильности НПП и студентов.

В настоящее время академическая мобильность НПП и студентов начинает восстанавливаться после пандемии, в том числе за счет очного формата. Количество человек, участвующих в различных видах мобильности превышает сегодня 75 человек и будет доведено к 2030 г. до более чем 110 студентов и преподавателей ежегодно.

Получит дальнейшее развитие работа по привлечению ведущих специалистов из-за рубежа и расширению перечня направлений ВО, СПО, курсов русского языка и повышения квалификации. Будут работать носители языка и, прежде всего, китайского. Предполагается улучшение системы

языковой подготовки студентов и НПП вуза за счет трудоустройства преподавателей-носителей языка по линии Центра языкового образования и сотрудничества (КНР) и привлечения преподавателей английского языка. НПП Иркутского ГАУ будет предоставлена возможность претендовать на стимулирующие надбавки в университете за владение иностранным языком при его использовании в усилении рейтинго-мониторинговых показателей вуза.

Усилятся работа по участию в международных научно-образовательных конкурсах на получение грантов в рамках международных программ Китая, Индии и др. стран. Данные мероприятия позволят увеличить объем средств от международных проектов. Будет продолжено международное сотрудничество с зарубежными компаниями, фондами и др. организациями для модернизации и развития материально-технической базы университета путем создания фирменных лабораторий мировых брендов. Ежегодно будут создаваться/обновляться учебно-научные классы/лаборатории ведущих мировых фирм, таких как МТЗ, Гомсельмаш, LOVOL, ZoomLion, КАТ и др. Планируется появление 9-10 новых лабораторий/классов мировых промышленных брендов к 2030 г., на общую сумму около 15 млн руб.

Дальнейшее развитие интеграции и кооперации с другими научно-образовательными организациями из БРИКС, ШОС и НЕКСТ11 позволит расширить виды и географию сотрудничества в образовании, науке, культуре, спорте и др. направлениям. Будут реализованы и развиты программы студенческой мобильности (в том числе онлайн) со странами СНГ, БРИКС и ШОС на примере мобильности Иркутского ГАУ в Китае, Монголии, Узбекистане, Казахстане, Белоруссии и в др. странах.

Удельный вес иностранных граждан из числа НПП в общей численности преподавателей Иркутского ГАУ, а также численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в вузе будет доведен до не менее 1-2 %. Эти мероприятия позволят повысить качество обменов и увеличить показатели академической мобильности Иркутского ГАУ на 2-3 % ежегодно (до 110 чел. и более к 2030 г.), включая виртуальную мобильность, а также развивать международные обмены, как в рамках семестрового (триместрового) обучения, так и в рамках зимних и летних международных школ, в том числе на английском и китайском языках.

3.4. Молодежная политика.

Основной целью молодежной политики, воспитательной и социальной деятельности Иркутский ГАУ является воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов страны, исторических и национальных традиций.

Комплексный подход в воспитании студентов Иркутского ГАУ обеспечивает формирование конкретных социокультурных компетенций, востребованных в социальной, интеллектуальной, профессиональной, творческой, спортивной и других сферах жизнедеятельности.

Молодёжная политика в университете направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранение здоровья обучающихся; совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений. Доминантным направлением молодёжной политики университета является реализация социально-значимых проектов по ключевым направлениям: популяризация здорового образа жизни как профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодёжной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма; развитие волонтерства и добровольчества; патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; творческая самореализация обучающихся, молодёжно-студенческие отряды, поддержка медиаактивности.

Молодежная политика в Иркутском ГАУ реализуется в соответствии с календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности, который предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки, формы проведения и ответственных за реализацию воспитательной и внеучебной работы со студентами. Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы на учебный год в институтах, факультетах, колледже, центре творческого развития, кафедрах физической культуры и спорта, философии, социологии и истории. На основе планов подразделений формируется календарный план воспитательной работы университета. В конце учебного года составляются отчеты о проделанной работе по подразделениям и в целом по университету. Календарный план воспитательной работы предусматривает следующие направления: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В реализацию молодёжной политики университета ежегодно вовлечено более 75 % студентов и молодых сотрудников, участвующих в различных мероприятиях образовательного, научно-исследовательского, социально-образовательного, культурного, творческого, спортивного, волонтерского, добровольческого характера.

Действующие в Иркутском ГАУ модели вовлечения студентов и молодых ученых получают высокую оценку в программах, слетах и конкурсах, проводимых на региональных и всероссийских и международных уровнях.

Направлениями для дальнейшего развития и улучшения молодежной политики университета являются:

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с ранних курсов посредством участия в проектной работе, выступлений на конференциях с последующими публикациями и популяризацией результатов;
- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- создания условий для развития студенческого предпринимательства;
- участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций;
- формирование условий для возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента, а также реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию университета.
- активная просветительская работа с обучающимися, основанная на внедрении инновационных и воспитательных технологий, новых форм и методов деятельности общественных объединений;
- обеспечение эффективной социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- развитие международного молодежного сотрудничества;
- развитие волонтерского движения;
- разработка и внедрение системы материального и нематериального стимулирования обучающихся, молодых ученых и специалистов, вовлекаемых в общественно-значимую деятельность университета;
- создание на территории университета коворкинг площадок для совместной проектной деятельности, профессионального общения между обучающимся и профессорско-преподавательским составом.

В Иркутском ГАУ в системе воспитательной работы и молодежной политики реализуется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809).

В области молодежной политики в течение 2023-2030 гг. предложено реализовать ряд мероприятий, направленных на решение ключевых стратегических задач.

Мероприятие 4.1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Данное мероприятие позволит развить личностные качества и установки (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), социальные навыки (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде), управленческие способности (принятие решений в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерство, критическое мышление), популяризировать традиционные общественные и духовно-нравственные ценности, таких, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция через реализацию студенческих проектов.

В Иркутском ГАУ проводятся различные профилактические и воспитательные мероприятия для развития мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования у студентов активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Данная работа реализуется в процессе освоения обучающимися дисциплин социально-гуманитарного цикла, реализуемых образовательных программ (на кафедре философии, социологии и истории), на кураторских часах, проводимых в учебных группах, и в формате индивидуальных и групповых бесед, организационных собраниях и встречах.

В университете работает психологическая служба, в штат введены заместители руководителей учебных подразделений по воспитательной работе.

Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей будет реализовано через следующие ключевые приоритеты, направления и действия.

- *Укрепление и развитие воспитательной функции образования (формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, опирающейся на уважение к закону и истории своей страны, формирование личностных качеств, необходимых для*

эффективной профессиональной деятельности) с учетом специфики преподаваемых предметов.

Обеспечение условий для развития в университете свободной, активной, социально и профессионально мобильной саморазвивающейся личности студента. Включение и развитие в воспитательной работе следующих направлений: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Трансформация воспитательной работы в университете: возвращение роли воспитания в образовательный процесс; запросы общества и изменения в структуре потребностей студентов; развитие системы общественных движений, конкурсов, проектов; инклюзивный вектор системы высшего образования; открытость образования.

- Совершенствование системы социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся с учетом современных требований и задач образования, воспитания и молодежной политики.

Адаптация студентов к университетской системе обучения и пространству, реализация комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения. Развитие безопасной среды обучения и проживания, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, благодаря системной работе с центрами физической культуры и спорта, этнокультурными и национальными объединениями, взаимодействие с региональными антинаркотической и антитеррористической комиссиями, медиа и средствами массовой информации. Организация работы психологической службы: консультирование, диагностика, проведение тренингов, социально-психологических тестирований и опросов. Развитие инклюзивного образования и доступной среды в университете, создание равных условий для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Профилактика и противодействие идеологии экстремизма, терроризма и других деструктивных проявлений в молодежной среде.

Организация и проведение на базе университета воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. Систематическое привлечение и приглашение для участия в

различных мероприятиях представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, представителей правоохранительных органов и общественных организаций.

Ключевыми партнерами мероприятия являются Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», Министерство по молодежной политике, аграрные ВУЗы, ФГБОУ ВО ИГУ, ФГБОУ ВО ИрНТУ, ФГБОУ ВО БГУ и другие.

В мае 2021 г. университет вошел в число вузов, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества. В 2023 году в рамках работы университета в ассоциации казачьих вузов открыт казачий студенческий клуб имени Якова Похабова, в котором более 30-ти студентов поддерживают традиции Иркутского казачества.

В рамках Всероссийского форума казачьей молодежи студент университета стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2023 году в номинации «#помни» с культурно-познавательным проектом «Казачи сквозь время» и выиграл грант на сумму 290 тыс. руб.

В сфере молодежной политики университет участвует в региональных и всероссийских конкурсах молодежных проектов среди образовательных организаций вузов. В 2022-2023 учебном году 56 студентов и молодых сотрудников университета приняли участие в проектах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь».

В 2024 году запланировано открытие в университете Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

С 2024 года вхождение Казачьего студенческого клуба имени Якова Похабова в Ассоциацию «Я горжусь». Ежегодное увеличение студентов активных участников студенческого клуба на 25 человек нарастающим итогом: 2023 – 35 студентов, 2024 – 60, 2025 – 85, 2026 – 105, 2027 – 130, 2028 – 155, 2029 – 180, 2030 – 205.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2025 гг. предусмотрено около 76377,22 тыс. руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности вуза.

Мероприятие 4.2. Развитие студенческих сообществ; творческих, спортивных, общественных, научных, профессиональных, других компетенций и инициатив.

Иркутский ГАУ входит во все советы и объединения региона, позволяющие проводить воспитательную работу на высоком уровне (Совет

ректоров, Совет проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности, студенческий координационный совет, объединения, созданные при Министерстве по молодежной политике).

Данное мероприятие позволит развить все модели молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах и поддерживать программы деятельности студенческих сообществ, усовершенствовать и развить у студентов спортивные, общественные, научные, профессиональные и другие компетенции и инициативы и будет реализовано через следующие ключевые приоритеты, направления и действия.

- *Создание физкультурно-оздоровительного центра с целью систематизации, оптимизации и повышения эффективности развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в университете.* Развитие физической культуры и студенческого спорта, Иркутский ГАУ – территория здорового образа жизни. Расширение сети физкультурно-спортивных секций (в 2023 году 25 секций, к 2030 32), направленных на укрепление здоровья студенческой молодежи. Формирование ценности здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, повышение уровня культуры безопасности, проведение спортивно-массовых и профилактических мероприятий.

- *Развитие студенческие общественных объединений и клубов (интересных и актуальных для студентов) по различным видам внеучебной деятельности и развитие существующих объединений.* Развитие социальной активности обучающихся. Совершенствование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций университета: органы студенческого самоуправления (студенческие советы университета, институтов, колледжа, факультетов и общежитий), штаб студенческих отрядов Иркутского ГАУ, Волонтерский центр «Движ ИрГАУ», первичная профсоюзная организация студентов Иркутского ГАУ, студенческий казачий клуб университета. Развитие механизмов поддержки молодежных инициатив. Систематическое проведение для студентов университета обучения, интенсивов, мастер-классов, тренингов и других практик по обучению и информированию студентов о возможностях самореализации по всем видам деятельности.

- *Развитие творческих способностей обучающихся.* Организация работы творческих коллективов студентов, преподавателей, проведение культурно-массовых мероприятий; участие в областных, всероссийских культурно-массовых мероприятиях. Развитие центра творческого развития студентов, реализация программы художественно-эстетического воспитания творческого развития студентов. Увеличение направлений масс-медиа и других досуговых студенческих объединений.

- *Развитие наставничества и других инициатив.* Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, участие в экологических и благотворительных акциях. Развитие в университете социального молодежного волонтерского движения. Подготовка и обучение руководителей волонтерских групп, общественных активистов, студенческой молодежи, сотрудников университета для успешной волонтерской деятельности. Подготовка лидеров студенческих, молодежных и общественных организаций к инновационной проектной деятельности. Формирование корпоративной культуры среди обучающихся и сотрудников университета. Проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории страны, области, района. Формирование системы профессиональных конкурсов, дающей студентам и выпускникам возможности для профессионального и карьерного роста.

Ключевыми партнерами мероприятия являются Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», Министерство по молодежной политике, Министерство спорта, «Российский союз молодежи», «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», «Российские Студенческие Отряды», «Российский союз сельской молодежи», «Всероссийский студенческий корпус спасателей», аграрные ВУЗы, ФГБОУ ВО ИГУ, ФГБОУ ВО ИрНITU, ФГБОУ ВО БГУ и другие.

Ежегодное открытие не менее одной физкультурно-спортивных секций на кафедре физической культуры и спорта.

С 2024 года открытие в университете студенческие объединений по приоритетным направлениям: бизнес и молодежное предпринимательство, ИТ-инженерия и развитие технологического производства.

В 2024-2030 годах участие в федеральных конкурсах и грантовых программах по развитию студенческого самоуправления и инициатив в области спорта, творчества, волонтерской деятельности, патриотизма, антитеррора и других (ежегодно не менее 3 заявок).

С 2025 года открытие на территории университета функционального пространства, адаптированного для проведения мероприятий и различных форм студенческой активности (Студ.Пространство, Точка кипения и иные).

В 2024-2030 годах участие в региональном и Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц (не менее 8 заявок от студенческих команд ежегодно).

Увеличение количества студенческих отрядов в Штабе Российских студенческих отрядов (РСО) Иркутского ГАУ (Аграрий, Механик, Животновод, Зверовод, Автомобилист, Валькирий, КолосОк, Энергис) и количества студентов-участников данного движения. Ежегодное увеличение

студентов активных участников студенческих отрядов на 50 человек нарастающим итогом: 2023 – 278 студентов, 2025 – 378, 2030 – 628.

С 2024 года вхождение волонтерского центра университета «Движ ИрГАУ» в Ассоциацию «ДоброЦентра».

Реализация ключевых приоритетов, направлений и действий позволит увеличить количество и повысить качество мероприятий в сфере духовно-нравственной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, патриотической и другой деятельности.

Количество студентов, принявших активное участие в мероприятиях воспитательной направленности (занимающихся творческой, спортивной, общественной, научной и другой внеучебной деятельностью): 2023 – 3521 человек, 2025 – 3732, 2030 – 4291.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2025 гг. предусмотрено около 76377,22 тыс. руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности вуза.

3.5. Развитие человеческого капитала.

В Иркутском ГАУ политика развития человеческого капитала и кадрового потенциала направлена на сохранение и развитие профессионального, высокоэффективного, конкурентоспособного коллектива, способного решать текущие и перспективные задачи, сохраняющего традиции университета и преумножающего его опыт и знания, направленного на повышение качества научно-образовательного процесса и обладающего высокой мотивацией к созданию будущего.

Задача кадровой политики – улучшение системных условий для повышения профессионального уровня, социального статуса и материального благосостояния преподавателей и сотрудников университета, раскрытие их творческого и предпринимательского потенциалов, создание комфортных условий рабочей среды, быта, досуга, сохранения здоровья.

Университет реализует практику исследования уровня удовлетворенности персонала рабочими процессами, социально-бытовыми условиями, условиями для личного роста и профессиональной самореализации. По результатам ежегодного мониторинга в 2018-2022 гг., удовлетворенность персонала работой в университете составляет 91 %.

Развитие человеческого капитала университета предусматривает следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. Построение и внедрение дифференцированной системы профессиональных траекторий работников и поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности НПП

Развитие человеческого капитала в университете опирается на сложившиеся системы и практики:

- система морального стимулирования и социальной поддержки персонала вуза (Положение о представлении к внешним и внутренним наградам за академические, научные и прочие достижения и другие);
- система материального стимулирования («рейтинговая система») с балльной оценкой деятельности НПР (фонд материальной поддержки НПР, фонд стимулирования научной продуктивности, система премиальных и дополнительных выплат за эффективность, качество и прочие активности);
- система эффективного контракта с руководителями и работниками университета из числа административно-управленческого персонала (АУП), учебно-вспомогательного персонала (УВП) и обслуживающего персонала в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью деятельности руководящего состава и прочих работников Университета при введении системы непрерывного профессионального развития.

Приоритетом мероприятия является переход к новой модели университета, которая будет базироваться на трех профессиональных траекториях развития персонала (образовательной, научно-исследовательской и практико - ориентированной). Образовательная траектория предполагает поиск сотрудников и оценку персонала на основе качества программно-методического обеспечения учебных курсов, разработки и актуализации инновационных учебных дисциплин, в том числе онлайн курсов, объективных результатов освоения компетенций обучающимися. Научно-исследовательская траектория связана с профессиональным и мотивационным развитием сотрудников в сфере научных исследований, трансфера инноваций, публикационной активности в научных журналах. Практико-ориентированная траектория предполагает привлечение и оценку сотрудников по результатам их предпринимательской и практической деятельности в научно-образовательном кластере.

Для развития профессиональных траекторий сотрудников университет использует возможности межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал». Участниками центра являются 22 научных и образовательных учреждения, а также более 20 предприятий различных отраслей экономики Иркутской области и Республики Бурятия. В рамках сотрудничества в области повышения квалификации Иркутский ГАУ заключил договора с образовательными, научными, федеральными учреждениями и промышленными партнерами, в т.ч.: СибНИИРС – филиал ИЦиГ СО РАН, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА,

ФГБОУ ВО БГУ им. Доржи Банзарова, Федеральная служба Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия, СХАО «Белореченское», СХАО «Приморский» и др. В 2023 г. запланировано создание базовой кафедры «Селекция растений и инновационные технологии в сельском хозяйстве» в СИФИБР СО РАН.

Будет развиваться система повышения квалификации и академической мобильности НПР университета в мировых научно-исследовательских центрах за рубежом с использованием учебно-методического, материально-технического и кадрового ресурса университетов – партнеров и Министерств сельского хозяйства (МСХ) разных стран, например, с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина, Монгольским государственным аграрным университетом, Ташкентским государственным аграрным университетом, Самаркандским государственным университетом, Таджикским аграрным университетом им. Шириншо Шотемур, Чаньчуньским институтом международной коммерции (КНР), МСХ Узбекистана и Таджикистана, а также с другими международными структурами, в том числе с АО «Гомсельмаш», компанией ZoomLion Минским тракторным заводом и т.д. Общее количество международных соглашений превышает 65, а к 2030 г. будет увеличено до 100.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2025 гг. предусмотрено 29,1 млн руб., а в 2026-2030 гг. – 66,5 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Мероприятие 5.2. Внедрение системы непрерывного развития профессиональных компетенций сотрудников и создание условий для привлечения молодых работников.

Развитие профессиональных компетенций в университете опирается на систему повышения квалификации и дополнительного образования на базе центра дополнительного и заочного обучения по специализированным программам, регулярные стажировки научно-педагогических кадров в ведущих вузах и научных учреждениях.

ППС Иркутского ГАУ на постоянной основе повышает квалификацию. В 2022 г. 100 % ППС имели удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по 85 направлениям, в т.ч. по профилю педагогической деятельности и использованию информационных и коммуникационных технологий, из них 30 % курсов были связаны с применением современных инновационных технологий в аграрном производстве.

С 2018 по 2022 гг. пятьдесят человек из числа ППС прошли стажировку в университетах и на предприятиях. На 1 сентября 2022 г. численность подготовленного кадрового резерва составила 12 человек.

Будет организовано привлечение в образовательную организацию Иркутский ГАУ ведущих ученых и специалистов-практиков, в том числе из-за рубежа. Планируется осуществить поддержку мер, направленных на развитие академической мобильности научно-педагогических работников образовательной организации. При этом удельный вес иностранных граждан из числа НПР в общей численности преподавателей Иркутского ГАУ, а также численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в вузе будет доведен до 1-2 %.

Для сотрудников административного и вспомогательного персонала университет реализует программу кадрового резерва и карьерных лифтов. Предусмотрено параллельное развитие возможностей наращивания профессиональных компетенций и повышение требований к сотрудникам в контрактных обязательствах.

Ключевые приоритеты: Совершенствование системы непрерывного профессионального роста сотрудников, основанной на мотивационных требованиях, с одной стороны, и обеспечении условий и возможностей профессионального развития, с другой стороны. Для всех категорий сотрудников в соответствии с их траекториями будет внедрен базовый стандарт профессиональных компетенций, включающий цифровые навыки (в том числе по применению информационных и электронных библиотечных систем), знание английского языка, коммуникативные навыки групповой и проектной работы. В соответствии с индивидуальными профессиональными траекториями сотрудников Иркутский ГАУ обеспечит возможность непрерывного повышения квалификации: ежегодные программы с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения; в рамках цифровой трансформации научно-образовательного процесса – усиление компетенций по работе с онлайн-контентом, создания и поддержки онлайн-курсов.

Будет построена дифференцированная по профессиональным траекториям система академической мобильности НПР, предусматривающая (в привязке к индивидуальным планам развития профессиональных компетенций), зарубежные стажировки, практико-ориентированные командировки в бизнес-структуры научно-образовательного кластера, участие в международных конференциях. Кроме механизмов мотивации академической активности в виде стимулирующих надбавок разных уровней, вуз продолжит поэтапное повышение профессиональных требований к основным категориям сотрудников. Университет повысит требования к административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу за счет мотивационных пакетов, привязанных к количественным показателям

эффективности деятельности вуза, оптимизации бизнес-процессов на основе технологий бережливого производства и языковых компетенций.

В рамках сотрудничества Иркутский ГАУ заключил договора с образовательными, научными, федеральными учреждениями и индустриальными партнерами, в т.ч.: СибНИИРС – филиал ИЦиГ СО РАН, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, ФГБОУ ВО БГУ им. Доржи Банзарова, Северо-Восточный сельскохозяйственный университет (КНР) и др. организации.

Для привлечения молодых работников в вуз планируется предоставление возможности научно-образовательного совершенствования в том числе приоритетных стажировок в ведущих российских и зарубежных вузах (в том числе в Белорусском государственном технологическом университете, Северо-Восточном университете лесного хозяйства, Ташкентском государственном аграрном университете) и др. зарубежных вузах и предприятиях, в 2 раза к 2030 г.

В настоящий момент университет имеет 65 действующих международных договоров о сотрудничестве с ведущими научно-образовательными организациями из 13-ти стран мира.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2025 гг. предусмотрено 8,6 млн руб., а в 2026-2030 гг. – 20,5 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Мероприятие 5.3. Совершенствование и развитие кадрового состава, создание кадрового резерва и повышение значимости бренда Иркутского ГАУ на рынке труда.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета увеличился с 47 лет в 2018 г. до 50 лет в 2022 г. Численность ППС в возрасте до 39 лет в 2022 г. составила 27 человек или 22,8 %. Этот показатель снижался с 22,5 % в 2018 г. до 21,5 % в 2020 г., а в 2021 г. составил 22,4 %.

Остепененность ППС в университете за последние 5 лет увеличилась с 81,8 % в 2018 г. до 96,4 % 2022 г. На докторов наук приходится 16,8 %. В 2022 г. в аспирантуре обучался 131 аспирант.

С 2018 по 2022 гг. аспирантами и соискателями Иркутского ГАУ защищено 25 кандидатских диссертаций, в т.ч. 7 в 2022 г. Показатель эффективности аспирантуры составил 15 %.

Приоритетами данного мероприятия являются:

-Привлечение к преподавательской и научной деятельности университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов Иркутского ГАУ, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с

принятием производственных оперативных и стратегических решений, что позволит готовить специалистов для агропромышленного комплекса, востребованных на российском и международном рынках.

-Совершенствование механизма конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом требований инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий, привлечения студентов к выполнению НИР и их результативности и других показателей.

-Привлечение молодых НПР к реализуемым университетом стратегическим проектам и внедрение научного и предпринимательского наставничества. Создание системы карьерных лифтов и кадрового резерва на основе внедрения проектной модели решения актуальных задач функционального и организационного развития вуза, выбранных сотрудниками индивидуальных профессиональных траекторий развития.

-Развитие форм и инструментов социальной поддержки сотрудников за счет созданной инфраструктуры и программ адресной поддержки: медицинское обслуживание, помощь малообеспеченным и многодетным семьям, помощь сотрудникам в критических ситуациях и сотрудникам-инвалидам, программы психологической поддержки и юридической помощи, достойное завершение карьеры по возрасту, программы лояльности для занятий спортом, организация комфортного летнего отдыха.

-Проведение работы по трудоустройству в агропромышленном комплексе выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения.

-Увеличение численности подготовленного кадрового резерва в 2 раза к 2030 г. Повышение доли молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников до 30 %.

-Защита к 2030 г. аспирантами и соискателями 7 докторских и 33 кандидатских диссертаций.

Для развития имиджевой компоненты вуза и бренда Иркутского ГАУ на рынке труда планируется дальнейшее развитие сайта Иркутского ГАУ, в том числе на иностранных языках и расширение информации о вузе в различных мессенджерах, на телевидении Таджикистана, Узбекистана и др. стран СНГ.

Реализация намеченных мероприятий позволит достичь трудоустройства в агропромышленном комплексе выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения до 100 % к 2030 г., в том числе за счет трудоустройства лучших зарубежных выпускников.

На реализацию данного мероприятия в 2023-2025 гг. предусмотрено 8,7 млн руб., а в 2026-2030 гг. – 20,7 млн руб. за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

3.6. Развитие инфраструктуры.

Инфраструктура Иркутского ГАУ единое образовательное, научное, культурное и социально-рекреационное пространство. Она представляет собой крупный имущественный комплекс, расположенный на территории Иркутского района и г. Иркутска. Территория учебных корпусов характеризуется высоким качеством ландшафтной среды, наличием транспортной связи и возможностью устойчивого развития.

В университете совершенствуется система управления образовательными программами, повышается уровень материально-технической базы за счет создания научно-исследовательских лабораторий, научно-испытательных центров, современных классов и оснащения инновационным оборудованием. Развивается сетевое взаимодействие, реализуется процесс информатизации процесса обучения, дистанционного обучения. Большое внимание уделено улучшению рабочих мест научно-педагогических кадров за счет оснащения современным информационно-коммуникационным оборудованием, созданию безбарьерной среды для обеспечения инклюзивного образования, проведению технических мероприятий по совершенствованию системы безопасности обучающихся и персонала университета.

За университетом закреплено 77 земельных участков площадью 67136,5 гектаров земли, в том числе: 29809,7 га – земли сельскохозяйственного назначения, 36013 га – земли лесного фонда, 1472 га – земли населенных пунктов и 2,7 га – земли особо охраняемых территорий и объектов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и др.

На землях сельскохозяйственного назначения университет ведет хозяйственную деятельность по производству семян зерновых культур и откорму крупного рогатого скота (КРС). В этом направлении планируется увеличение объемов производства семян высших репродукций от 1895 т (2023 г.) до 2200 т к 2025 году (+16 %) и до 2500 т к 2030 г. (+32 %). Кроме того, предполагается ежегодное увеличение производства картофеля на 10 % от уровня 2023 г. (230 т), поголовья КРС мясного направления на 8 % от уровня 2023 г. (307 гол.). До 2026 года планируется создание инновационного УНПУ «Молодежное» и внедрение до 2027 года цифровых технологий мониторинга деятельности УНПУ «Оекское».

Общая площадь зданий составляет 118 тыс. кв. м, в том числе: 59,4 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы. Предполагается расширение учебно-лабораторной базы за счет перевода неэффективно используемых помещений университета, и увеличение площадей учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента к 2025 г. на 0,2, а к 2030 г. – на 0,4 м²). Университет имеет 13 общежитий общей площадью 43,9 тыс. м², что позволяет 100 % студентов обеспечивать местом для проживания.

На территории кампуса расположены спортивные объекты, в том числе открытый стадион, включающий футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, комплекс спортивных площадок в студенческом городке, 7 спортивных и 4 актовых зала. В шаговой доступности (700 м от главного корпуса) на берегу Иркутского водохранилища расположена лыжная база университета, которая является традиционным местом проведения всероссийского проекта – «Лыжня России».

Социальные объекты кампуса (5 столовых, продуктовые магазины) и расположенная в шаговой доступности поликлиника Иркутского района, обеспечивают комплекс бытовых и социальных услуг для обучающихся на единой территории. Кампус имеет развитую автономную хозяйственную инфраструктуру, включающую собственную котельную и тепловые сети, объекты водоснабжения и водоотведения, систему раздельного сбора мусора, собственные ремонтные мастерские, парк автомобильной и сельскохозяйственной техники. На капитальный ремонт зданий, сооружений было направлено в 2021 году 15 млн руб., в том числе теплотрассу – 1,3 млн руб., котельной – 3,7 млн руб. (2022 год).

Все объекты учебного, научного, социального, культурно-спортивного, жилого и рекреационного профилей университета расположены в зоне шаговой доступности и объединены оптоволоконной телекоммуникационной сетью.

Для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и сотрудников все учебные корпуса и общежития оснащены металлодетекторами и системами контроля управления доступом, информация с камер видеонаблюдения объектов кампуса поступает на посты охраны. На капитальный ремонт общежитий было направлено в 2022 году – 20,53 млн руб., в 2023 году – 10,5 млн руб. В 2020 г. на всей территории университета установлены ограждения согласно требований к антитеррористической защищенности объектов на сумму 27,96 млн руб.

В непосредственной близости от главного корпуса университета в п. Молодежный расположены жилые дома, в которых проживает 30 % сотрудников университета.

В п. Молодежный, рядом с главным корпусом университета, расположен учебно-научный производственный участок «Молодежное» с учебной животноводческой фермой и опытными полями.

Учебно-опытное охотничье хозяйство «Голоустное» имени О.В. Жарова является структурным подразделением университета и используется для практической подготовки студентов по направлению биология профиля охотоведение.

Согласно Концепции технологического развития страны на период до 2030 года одной из приоритетных целей является переход к инновационно ориентированному экономическому росту, усилению роли технологий как фактора развития экономики и социальной сферы.

Поэтому задача развития инфраструктуры университета – это создание инновационной инфраструктуры.

Для решения поставленной задачи необходимо реализовать следующие мероприятия.

Мероприятие 6.1. Развитие материально-технической базы.

Инновационная инфраструктура университета нацелена на формирование благоприятной инновационной среды для развития предпринимательства в научно-технической сфере, повышение привлекательности научной работы в вузе (как для студентов, так и для преподавателей), обеспечение нового научного знания для решения практических задач.

В университете созданы специализированные кафедры (зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции, земледелия и растениеводства, агроэкологии и химии, морфологии животных и ветеринарной санитарии и т.д.), научно-производственные мощности (научно-испытательный центр, центр компетенций по направлению Агробιοфармтехнологии, НИЛ: микроклонального размножения картофеля, центр развития животноводства, качества природной среды, интродукция растений, определение качества, безопасности пищевой продукции и производственного сырья, ресурсосберегающие технологии эксплуатации техники, аквакультура и охрана водных биологических ресурсов, учебная НИЛ диагностика и патоморфология животных); поддержка инновационной деятельности (сопровождение инновационных проектов, защита прав интеллектуальной собственности и т.д.), что предполагает наличие источника непрерывной генерации знаний и инноваций в университете, в частности, новых сортов зерновых культур и картофеля, рационов кормов и кормовых добавок, инновационных технологий производства продукции. Объем финансирования лабораторий и научных центров составил за счет грантов МСХ Иркутской области 4,3 млн руб. в 2020 г., 4 млн руб. – 2021 г., 5,7 млн

руб. - 2022 г., 8 млн руб. – 2023 г.; за счет федеральных средств 29,3 млн. руб. – 2020 г., 17 млн руб. - 2022 г., 19,5 млн руб. – 2023 г.; за счет внебюджетных средств университета 21,5 млн руб. – 2020 г., 33,3 млн руб. – 2021 г., 63,1 млн руб. - 2022 г., 70 млн руб. – 2023 г.; за счет средств организаций реального сектора экономики около 10 млн руб. ежегодно.

Предполагается наращивание посевных площадей на учебном научно-производственном участке для увеличения производства зерновых культур, картофеля, кормовых культур, получения семян высших репродукций, что позволит увеличить число студентов, проходящих производственные практики в УНПУ «Оекское» и УНПУ «Молодежное» на 5 % ежегодно. Продолжится создание новых инновационных ПЦР (полимеразная цепная реакция) лабораторий по кормам и кормовым добавкам, лаборатории аквакультуры, оснащение лабораторным, информационно-телекоммуникационным оборудованием лабораторий и аудиторий, учебно-опытных охотничьих хозяйств, приобретение экспедиционного оборудования для научных экспедиций студентов по природным объектам региона, России, изучения уникальных животных (снежный барс, снежный баран, байкальская нерпа и др.) и редких растений. Строительство нового общежития для студентов. В 2024-2030 гг. будет введено в учебный процесс 14 фирменных аудиторий (СХАО «Белореченское» - 1 млн руб., АО «Россельхозбанк» - 3 млн руб. в 2024 году; ОАО «Гомсельмаш» - 3,5 млн руб., ООО «Зумлион» - 3 млн руб. в 2025 году; АО «Щелково Агрохим» - 1,5 млн руб., АО Фирма «Август» - 1,5 млн руб. в 2026 году; АО «ЕвроСибЭнерго» - 1,5 млн руб., ООО «Молочная река» - 2 млн руб. в 2027 году; СПК «Усольский свинокомплекс» - 3 млн руб., ООО «Саянский бройлер» - 2,5 млн руб. в 2028 году; Эхирит-Булагатский район – 1,5 млн руб., Масложиркомбинат – 2,5 млн руб. в 2029 году; ОА «Иркутская форель» - 2,8 млн руб., АО «Большереченское» - 3,5 млн руб. в 2030 году.

Планируется продолжить финансирование лабораторий, научных центров, деятельности учебно-научных подразделений за счет грантов МСХ Иркутской области 6 млн руб. в 2024 г., 8 млн руб. – 2025 г., 10 млн руб. - 2026 г., 10 млн руб. – 2027 г., 12 млн руб. – 2028 г., 12 млн руб. – 2029 г., 13 млн руб. – 2030 г.; за счет федеральных средств 22 млн руб. – 2024 г., 25 млн руб. - 2025 г., 28 млн руб. – 2026 г., 30 млн руб. – 2027 г., 32 млн руб. – 2028 г., 35 млн руб. – 2029 г., 40 млн руб. – 2030 г.; за счет внебюджетных средств университета 70 млн руб. – 2024 г., 75 млн руб. - 2025 г., 80 млн руб. – 2026 г., 82 млн руб. – 2027 г., 84 млн руб. – 2028 г., 89 млн руб. – 2029 г., 90 млн руб. – 2030 г.

Оборудование современных мультимедийных аудиторий. Планируется оснащение 4-х аудиторий «умным» оборудованием – проект «Умные аудитории» до 2030 г. (2024 г. – 3 млн руб., 2026 г. – 4 млн руб., 2028 г. – 5 млн

руб., 2030 г. – 6 млн руб.).

В рамках поддержки инновационной деятельности будут созданы два малых инновационных предприятия, центр развития животноводства с лабораториями, центр трансфера технологий для продвижения и коммерциализации инновационных разработок, лаборатория лекарственных растений и дикоросов, патентное бюро для развития патентной поддержки. Развитие материально-технической базы университета позволит увеличить доходы от образовательной, научной и производственной деятельности не менее чем на 12 % с учетом инфляции в 2024 г., 12,2 % - 2025 %, 12,4 % - 2026 %, 12,5 % - 2027 г., 12,6 % - 2028 г., 12,7 % - 2029 г., 12,8 % - 2030 г. ежегодно за счет создания нового научного знания и его коммерциализации, производительность труда НПР на 2 % за счет улучшения условий для профессиональной деятельности, повысить качество обучения студентов (средний балл по университету на 0,05 ежегодно).

Затраты в рамках программы развития по мероприятию развитие материально-технической базы до 2030 года составят не менее 113,5 млн руб. (10,7 млн руб. – 2024 г., 12,1 млн руб. - 2025 г., 13,4 млн руб. – 2026 г., 14,8 млн руб. – 2027 г., 16,2 млн руб. – 2028 г., 17,4 млн руб. – 2029 г., 19,2 млн руб. – 2030 г.). Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.: федеральный бюджет – 55229,1 тыс. руб., средства от иной приносящей доход деятельности – 57284,7 тыс. руб. Финансирование создания научных лабораторий и центров предусмотрено в разделе научно-исследовательская и инновационная деятельность, а учебных классов в разделе образовательная деятельность за счет средств субъекта и средств от иной приносящей доход деятельности. На данные цели планируется использование средств эндаумент фонда.

В рамках мероприятия университет взаимодействует с министерством сельского хозяйства, сельскохозяйственными предприятиями в рамках создания ПЦР лабораторий, фирменных аудиторий, комплексных научно-технических проектов (СХАО «Белореченское», СХАО «Приморский» и др.), научно-исследовательскими институтами (межрегиональный научно-образовательный центр «Байкал» мирового уровня), учреждениями (СибНИИРС – филиал ИЦиГ СО РАН, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, ФГБОУ ВО БГУ им. Доржи Банзарова, ФГБОУ ВО ИГУ), другими стейкхолдерами (ФГБУ Россельхозцентр, Межобластная ветеринарная лаборатория, проектно-изыскательный агрохимцентр «Иркутский», ООО НПО ССЦ «Ангара», инспектура по Иркутской области ФГУ «ГК РФ по испытанию и охране селекционных достижений) Расширяются и углубляются международные связи с университетами стран СНГ, Азии, Африки и Латинской Америки.

Мероприятие 6.2. Модернизация инфраструктуры.

На учебных базах института управления природными ресурсами проходят практическую подготовку и проводят научные исследования студенты и преподаватели не только университета, но и вузов-партнеров, в том числе из других стран. Университетом заключено около 400 договоров с динамично развивающимися предприятиями агропромышленного комплекса региона по сотрудничеству в разных сферах, в которых студенты проходят практическую подготовку.

Модернизация и реконструкция инженерных сетей с целью сокращения теплопотерь и эффективного управления подачей энергоносителей на объекты с учетом ежегодных затрат на содержание сетей теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения составит в размере 2024 г. – 12 млн руб., 2025 г. – 13,8 млн руб., 2026 г. – 13,8 млн руб., 2027 г. – 15 млн руб., 2028 г. – 15,5 млн руб., 2029 г. – 17,5 млн руб., 2030 г. – 18 млн руб. Для обеспечения пожарной безопасности планируется установка современной пожарной сигнализации в 2024 г. в размере 10 млн руб.

Предполагается создание четырех центров практической подготовки студентов с передовыми инновационными технологиями на базовых предприятиях АПК: СХАО «Белореченское» (2024 г.), СХАО «Приморский» (2025 г.), ООО «Молочная река» (2026 г.), СПК «Усольский свинокомплекс» (2027 г.); организация релакс-зон – 0,8 млн руб. (2024 г.). Укомплектование учебной базы университета (Кочергат, Мольты, Булунчук) образовательным оборудованием для приёма иностранных делегаций и проведения международных конференций и симпозиумов на сумму 3,2 млн руб. (2026 г.). Для улучшения условий прохождения студентами учебных и производственных практик планируется благоустройство территории УООХ «Голоустное» в 2025 г. на сумму 1,8 млн руб.

Продолжается процесс создания физкультурно-оздоровительного центра на основе разных структурных подразделений (кафедра физической культуры и спорта, спортивный клуб «Колос», АССК «Байкальские нерпы», спортивно-оздоровительный комплекс, научно-методический отдел по физической культуре и спорту с лабораторией и отделом мониторинга физического культуры, спорта и здоровья) с целью систематизации, оптимизации и повышения эффективности развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в вузе. Планируется обновление оборудования лыжной базы на сумму 5 млн. руб. (2025 г.), освещение лыжных трасс 0,8 млн руб. (2024 г.), ввод в эксплуатацию к 2027 г. спортивно-оздоровительного лагеря с объемом финансирования 24 млн. руб.

Реализация запланированных мероприятий позволит увеличить доходы от образовательной, научной и производственной деятельности не менее чем на 12 % с учетом инфляции в 2024 г., 12,2 % - 2025%, 12,4 % - 2026 г., 12,5 % - 2027 г., 12,6 % - 2028 г., 12,7 % - 2029 г., 12,8 % - 2030 г., производительность труда НПП на 2% за счет улучшения условий для профессиональной деятельности, повысить качество обучения студентов (средний балл по университету на 0,05 ежегодно).

Затраты в рамках программы развития по мероприятию модернизация инфраструктуры до 2030 года составят не менее 113,5 млн руб. (10,7 млн руб. – 2024 г., 12,1 млн руб. - 2025 г., 13,4 млн руб. – 2026 г., 14,8 млн руб. – 2027 г., 16,2 млн руб. – 2028 г., 17,4 млн руб. – 2029 г., 19,2 млн руб. – 2030 г.). Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.: федеральный бюджет – 55261,0 тыс. руб., средства от иной приносящей доход деятельности – 59227,8 тыс. руб.

В рамках мероприятия университет взаимодействует с Министерствами сельского хозяйства регионов, сельскохозяйственными предприятиями (СХАО «Белореченское», СХАО «Приморский» и др.), другими стейкхолдерами (Молодежное МО, управляющие компании, ИркутскЭнерго, водоканал, дорожная служба Иркутской области).

3.7. Цифровая трансформация.

Сформулированные задачи и мероприятия по их решению основаны на документе «Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования», разработанного в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и выполнения поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. №ДЧ-П10-1369.

В соответствии с документом университету необходимо решить следующие задачи:

- создание целевой модели цифрового университета и достижение базового уровня цифровой зрелости;
- реализация образовательных программ с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии являются важнейшим элементом инфраструктуры университета. Они объединяют основные направления его деятельности (научную, образовательную, финансовую), а также систему управления организацией и являются основой цифровой трансформации деятельности университета.

В образовательном процессе использование цифровых технологий обеспечивает существенное повышение качества и доступности образования, открывает возможность применения, как современных дистанционных технологий и электронного обучения, так и сосредоточения всех участников образовательного процесса на решении своих непосредственных задач в этом процессе. Это достигается за счет повышения скорости доступа к необходимым информационным источникам, объема и их разнообразия, вспомогательных автоматизированных систем поддержки образовательного процесса.

Для научной деятельности информационные технологии являются необходимой базой на всех этапах исследований. Они позволяют эффективно просто получить доступ к большим коллекциям структурированной информации, дают возможность организовать уникальные коллективы для работы над совместными проектами, как внутри университета, так и за его пределами. Информационные технологии создают необходимые условия для реализации результатов исследований в максимально короткие сроки в виде электронных публикаций, препринтов и т. д.

Кроме того, успешное функционирование университета как организации невозможно без существенной доли автоматизации процессов управления. Сформированные в университете условия для реализации политики в области цифровой трансформации включают необходимое кадровое обеспечение (центр информационных технологий), информационно-коммуникационную инфраструктуру (свыше 500 компьютеров, кабельная передача данных на всей территории университета, центр обработки данных, высокоскоростной канал доступа в сеть Интернет), набор автоматизированных информационных систем, обеспечивающий решение задач управления учебным процессом, многолетнее устойчивое взаимодействие с организациями по материально-техническому и программному обеспечению университета. В дополнение к этому решение кадровой политики центра информационных технологий и других подразделений осуществляется благодаря подготовке бакалавров и магистров по направлению подготовки прикладная информатика.

В университете на базе 1С:Университет ПРОФ внедряется электронный документооборот, создана электронная информационная образовательная среда, действуют электронные библиотечные системы.

В учебном процессе начато использование платформы поддержки образовательного процесса и системы тестирования, что позволило в условиях пандемии коронавирусной инфекции оперативно перестроить учебный процесс на дистанционный режим.

Локальными актами университета для реализации мероприятий являются положение об электронно-информационной образовательной среде, положение

об электронном портфолио обучающегося, положение об электронном портфолио научно-педагогического работника, положение об официальном сайте университета, положение о центре информационных технологий, положение об электронной библиотечной среде, положение об электронной подписи.

Для развития цифровых технологий и решения поставленных задач необходимо реализовать следующие мероприятия.

Мероприятие 7.1. Автоматизация документооборота.

Для элективного ведения образовательной, научной, международной, финансово-хозяйственной и других видов деятельности осуществляется внедрение программного продукта «1С:Университет ПРОФ» и его взаимодействие с электронно-информационной образовательной средой, библиотечной электронной средой и ГИС СЦОС, ФИС ГИА и ФИС ФРДО.

Улучшения финансовой деятельности университета зависит от внедрения цифровых технологий для повышения уровня учета и эффективного управления финансами. Автоматизация документооборота с оптимизацией связей бухгалтерии с подразделениями университета позволит уменьшить затратные части бюджета вуза.

Результатом автоматизации является полная система документооборота, включающая образовательную, научную, международную, производственную, финансовую и другие виды деятельности университета на основе программного продукта «1С:Университет ПРОФ», а также постоянное совершенствование системы, повышение эффективности ее работы. Завершение реализации мероприятия планируется не позднее конца 2025 г.

В настоящее время реализован первый вариант модулей образовательной и научной деятельности. Предстоит работа по международной и производственной деятельности. Кроме того, необходимо внедрить систему в разные подразделения и решить задачу взаимодействия всех подразделений для полной автоматизации документооборота.

Внедрение осуществляется за счет собственных трудовых и материальных ресурсов. Для консультирования привлекаются сотрудники компании «СГУ-Инфоком».

Совершенствование автоматизированной системы управления необходимо в направлении создания и развития цифровых сервисов в образовательной и научной деятельности для удовлетворения потребностей всех участников университета.

Предполагается решение задачи по полной интеграции электронной образовательной среды университета с программным продуктом «1С:

Университет ПРОФ» в течение 2024 г. что позволит эффективно взаимодействовать с ГИС СЦОС.

Автоматизация документооборота позволяет увеличить продуктивность деятельности НПР и УМР (учебно-методических работников) за счет сокращения трудоемких процессов и улучшения условий труда не менее чем на 2 % ежегодно, способствуя улучшению результатов образовательной, научной и воспитательной работы.

Мероприятие 7.2. Цифровая трансформация образовательной и научной деятельности и интеграция информационной системы университета с государственными информационными системами.

Предполагается расширение функций созданной разработчиками университета электронно-информационной образовательной среды по мониторингу посещения занятий студентами, формированию рейтинговой отчетности преподавателей и подразделений университета, улучшения уровня взаимодействия с подразделениями вуза посредством «1С:Университет ПРОФ». При этом требуют модернизации информационные системы, которые должны обеспечивать открытость, масштабируемость, безопасность, соответствие требованиям регуляторов.

Необходима также модернизация инфраструктуры, создание и развитие современной цифровой инфраструктуры. Работа в этом направлении предполагает, в том числе внедрения «умных» аудиторий, использование голосовых помощников и консультантов, широкое применение интернет вещей, а также нейронных сетей для повышения качества уровня образовательного процесса, оптимизации использования электронных средств и расширения возможностей научной деятельности. В университете реализован проект «Умная аудитория». Кроме того, описан проект «Инновационный учебный научно-производственный участок», который предполагается реализовать до конца 2028 г. Для поддержки принятия решений на основе сбора и анализа показателей деятельности НПР и подразделений университета предполагается построить аналитическую систему до 2025 г.

В настоящее время благодаря образовательной среде осуществляется взаимодействие преподавателя со студентом, реализована функция рейтинговой оценки индивида, кафедр, институтов и факультетов, выполняется мониторинг портфолио студентов. К 2030 г. предполагается реализация образовательных программ с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на базе электронной образовательной среды университета.

Внедрены функции взаимодействия 1С: Университет ПРОФ с системами ФИС ГИА, ФИС ФРДО и ГИС СЦОС. Закуплено отечественное программное

обеспечение для компьютерных классов. Улучшено программное и техническое оборудование для защиты информации. Ежегодно разрабатываются программные комплексы и информационные системы для решения специфических задач образования и аграрной сферы.

Реализация мероприятия позволяет: 1) выполнять соблюдения уровня интеграции информационной системы университета с ГИС СЦОС к 2024 г. (не менее 1 синхронизации сведений в неделю); 2) развивать федеральную инновационную площадку по подготовке кадров по прикладной информатике для цифровой трансформации сельского хозяйства; 3) не реже 1 раза в два года каждому НПР повышать квалификацию или проходить профессиональную переподготовку по применению ИКТ; 4) перейти на отечественное техническое и программное обеспечение до 2027 года; 5) создать дополнительно не менее двух «умных аудиторий» (2025, 2030 гг.); 6) развивать систему защиты информации; 7) разрабатывать программные комплексы для образовательной и научной деятельности (не менее трех ежегодно).

При реализации мероприятия, в котором участвуют сотрудники и студенты университета, вуз взаимодействует с региональными организациями по техническому и программному оснащению (Деловая сеть Иркутска, ООО «Истком+», ООО НПФ «Форус», ООО «Софтлайн Проекты», АО «ВСЦ Евраас» и другие).

Благодаря реализации мероприятия предполагается ежегодное увеличение доходов университета от дополнительного профессионального образования по программам ИКТ на 3 %. Аналогичный показатель предполагается достигнуть за счет внедрения программных комплексов в образовательную и производственную деятельность.

Мероприятие 7.3. Развитие дистанционных образовательных программ и форм обучения.

Необходимость развития дистанционных образовательных программ связана с распространением эпидемий и пандемией, увеличением числа студентов, обучающихся дистанционно, интенсивным развитием дополнительного образования в университете, повышением эффективности использования внеучебного времени для консультирования студентов, решения научных и практических задач.

Кроме того, развивается сетевое образование совместно с аграрными вузами других регионов, научно-исследовательскими институтами, производственными организациями и международными партнерами.

Наличие разнообразных связей с вузами и научно-исследовательскими институтами Иркутской области, а также образовательными организациями России и стран СНГ, БРИКС и ШОС позволяет выстраивать организацию

сетевого образования с дистанционными формами и совместными электронными базами.

В этом направлении приоритетами являются: 1) обеспечение эффективности цифровых коммуникаций; 2) построение аналитической системы; 3) применение технологий на основе искусственного интеллекта; 4) построение гибкой автоматизированной системы управления научными исследованиями; 5) модернизация существующих и создание новых объектов информационно-технологической инфраструктуры; 6) формирование цифровых компетенций сотрудников университета, кадровая политика и финансирование для обеспечения необходимыми ИТ-кадрами и создание кадрового резерва.

Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, будет находиться не ниже уровня 60 % в течение периода реализации программы развития университета.

Таким образом, выполнение мероприятий обеспечит внедрение целевой модели цифрового университета и достижение базовой цифровой зрелости. Согласно целевым показателям интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, в 2025 г. достигнет 85, а в 2030 г. – 100 баллов относительно 48,2 (2022 год).

3.8. Система управления университетом.

Система управления университетом должна быть гибкой и быстро адаптируемой к изменяющимся условиям. Для достижения эффективного управления необходимо решить две задачи:

- улучшение целевого имиджа университета, поддержание положительной репутации университета;
- привлечение общественности, бизнеса, профессионального сообщества, студентов и попечительского совета к управлению реализацией программы развития.

Управленческая структура университета сформирована на протяжении многих лет. Она представляет собой иерархическую структуру. Возглавляет университет ректор, в подчинении которого находятся проректоры по учебной работе и молодежной политике, научной работе, международным связям, цифровой трансформации и административно-хозяйственной работе. Деканы и директора институтов возглавляют четыре факультета и два института. Кроме того, филиал (ЗабАИ) возглавляет директор. В подчинении деканов и директоров находятся заведующие кафедрами, которых 23. Другие подразделения (бухгалтерия, планово-договорной отдел, отдел кадров и др.) обеспечивают образовательную, научную, международную и финансово-

хозяйственную деятельность. Сформированный кадровый состав университета, в котором число докторов и кандидатов наук составляет 96 %, способен выполнять задачи по реализации программы развития. Главным органом управления университетом является ученый совет.

Для внешнего управления создан попечительский совет, в который входят представители региональных органов власти и руководители ведущих сельскохозяйственных предприятий.

При решении поставленных задач предлагается реализовать следующие мероприятия.

Мероприятие 8.1. Модернизация системы управления университетом.

Мероприятие предусматривает:

- создание в вузе внутренних «институтов развития», «институтов прироста эффективности»; переход к кроссфункциональной модели управления изменениями на основе «дорожных карт»;
- оптимизация основных и поддерживающих бизнес-процессов на принципах бережливого производства, автоматизации трудоемких операций и внедрения цифровых технологий;
- развитие системы бюджетирования, стратегического планирования, применение ориентированного на риск подхода к управлению вузом и управление отклонениями;
- создание площадки и возможности для активных студентов и выпускников в части реализации своих идей, продуктов и услуг на рынке – коммерциализации собственной деятельности;
- взаимодействие с региональными и федеральными СМИ (телевидение, радио, новостные интернет-порталы) в контексте освещения инновационных практико-ориентированных подходов в образовании, результатов инновационных научных разработок, международной деятельности.

В Университете будут созданы площадки на базе лабораторий, учебных научно-производственных участков и учебно-опытного охотничьего хозяйства не только для обучения, но создания трудом самих учащихся собственных рабочих мест, в том числе собственных небольших фирм/организаций (коворкинги, бизнес-инкубаторы, площадки для startUPов). В 2025 и 2027 годах будут созданы новые малые инновационные предприятия.

Приоритетом является повышение квалификации сотрудников университета в области управления образовательными программами и научными проектами; совершенствование системы взаимодействия с учреждениями и организациями, входящими в состав научно-образовательного кластера АПК региона (консорциумов по реализации стратегических проектов); оптимизация организационно-управленческой структуры вуза; аутсорсинг

отдельных функций управления и содержания имущества. До конца 2025 года доля работников административно-управленческого персонала будет доведена до 37 %. В 2025 г. будет создана система бюджетирования и стратегического планирования. За счет развития системы стимулирования труда предполагается увеличивать продуктивность деятельности НПП ежегодно не менее чем на 4 %.

Для выполнения федеральных и региональных программ социально-экономического и научно-технического развития, повышения эффективности работы университета, достижения поставленных целей и решения сформулированных задач будет актуализирована система управления университетом.

В 2024 году в составе научной части университета будет организован «Центр трансфера технологий» для повышения эффективности реализации инновационных научно-исследовательских проектов, актуальности разработок в соответствии с потребностями агропромышленного комплекса регионов и сопровождения грантовой деятельности университета на региональном и федеральном уровнях.

В 2024-2025 учебном году «Учебный отдел» будет преобразован в «Учебно-методический отдел». Создание учебно-методического отдела позволит централизованно и качественно осуществлять функции по сопровождению реализации образовательных программ в Университете и минимизировать возможные ошибки в документообороте, используя цифровые технологии.

С целью реализации Указов Президента Российской Федерации (№ 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики России за рубежом», № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»), Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг., закона Иркутской области «Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036», региональных программ (Государственная программа Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2019-2024 годы», «Комплексная программа развития овцеводства в Забайкальском крае до 2030 года»), расширения сфер научной, образовательной деятельности и международной деятельности, привлекательности образовательных программ, улучшения качества поступающих абитуриентов в 2024 году будет переименован ряд кафедр университета.

Кафедра «Земледелие и растениеводство» будет носить название «Земледелие, растениеводство, селекция и семеноводство», что обусловлено

реализацией приоритетного направления селекции и семеноводства картофеля и зерновых культур, выполнения законодательных документов по продовольственной безопасности и импортозамещению.

Кафедра «Землеустройство, кадастры и сельскохозяйственная мелиорация» будет переименована в кафедру «Землеустройство, мелиорация и охрана земельных ресурсов», что связано с открытием направления подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, реализацией научного направления по органическому земледелию и сохранению плодородия почвы, а также осуществления совместного проекта Иркутского ГАУ и Северо-Восточного сельскохозяйственного университета (г. Харбин, КНР) по сохранению плодородия почв.

Кафедра «Электрооборудование и физика» преобразуется в кафедру «Электрооборудование и автоматизированные системы», что связано с внедрением в производство аппаратно-цифровых средств, в том числе систем искусственного интеллекта.

Ввиду увеличения числа иностранных студентов и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей по Указу Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 кафедра «Иностранные языки» будет переименована в кафедру «Культура русской речи и иностранных языков».

В 2024 году «Агрономический» факультет будет реорганизован в институт «Агротехнологий, земельных ресурсов и ландшафтной архитектуры» в соответствии с программными документами, решением задач МНОЦ, современным требованиям к выпускникам науки и производства, улучшением привлекательности университета.

В 2024 году предусмотрено преобразование подразделения управления по социальным вопросам и связям с общественностью в «Центр карьеры» Иркутского ГАУ. Преобразование связано с расширением основных функций Центра карьеры: 1) сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; 2) оказание содействия учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом; 3) организация временной занятости студентов; 4) взаимодействие с местными органами власти, в том числе с центрами занятости населения, общественными организациями и объединениями; 5) сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Деятельность «Центр карьеры» университета будет направлена на информационную поддержку и индивидуальное

сопровождение студентов, определение ориентиров по выбору места работы, что приведет к повышению уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда для их полного обеспечения трудоустройством.

Создание центра позволит выполнить следующие целевые показатели:

- «Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00»: 2024 г. - 5 %, 2025 г. – 8 %, 2026 г. – 11 %, 2027 г. – 14 %, 2028 г. – 17 %, 2029 г. – 20 %, 2030 г. – 23 % (приложение 1);

- «Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)»: 2024 г. – 88,5 %, 2025 г. – 93,5 %, 2026 г. – 95,5 %, 2027 г. – 97,5 %, 2028, 2029, 2030 гг. – 100 % (приложение 1).

Для усиления работы по интеграции деятельности университета в агропромышленный комплекс региона университетом будут открыты базовые кафедры: в 2024 г. – в ООО «Молочная река», в 2025 г. – в СХАО «Белореченское», в 2026 г. – в СХАО «Приморский», 2027 г. – в звероферме ЗАО «Большереченское», в 2028 г. – в Службе ветеринарии Иркутской области, в 2029 г. – в ФГБНУ Иркутский НИИСХ, в 2030 г. – в КФХ Лизин В.Н.

В 2024 году для реализации программы Агробизнесобразования будет создан Центр ранней профориентации с системой сетевой реализации программ аграрной направленности, что позволит развивать комплексную работу со школьниками и привлекать более талантливых абитуриентов для поступления в университет.

В 2024 году в университете будет создан «Медиацентр» для информационной поддержки и освещения событий (в средствах массовой информации, сети интернет, социальных сетях), организаторами и участниками которых являются студенты и сотрудники университета, и предоставления информации в разных формах и на различных площадках. Создание и работа Медиацентра позволит улучшить привлекательность университета для абитуриентов, повысить имидж выпускника на рынке труда и рейтинг университета.

Для реализации «Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования» в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и достижения уровня интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС до 100 % (приложение 1) в 2024 г. будет создана видеостудия для on-line образования.

Результатами реализации мероприятия являются: 1) создание институтов развития и повышение эффективности управления системой университета; 2) поддержание бизнес-процессов бережливого производства, автоматизация трудоемких операций и цифровая трансформация разных направлений деятельности; 3) развитие системы гибкого планирования с учетом рисков; 4) увеличение на 50 % количества и результативности проектов, нацеленных на всестороннее развитие университета, его финансовых показателей; 5) создание позитивного имиджа и репутации университета с целью увеличения числа абитуриентов, формирование заинтересованности потребителей в результатах работы университета; 6) коммерциализация деятельности университета с привлечением активных студентов.

Мероприятие 8.2. Развитие коллегиальных органов управления.

Предлагается внедрение технологий проектного управления для решения задач стратегического развития: создание проектных офисов для реализации стратегических проектов членами консорциумов; системный мониторинг промежуточных результатов реализации стратегических инициатив; организация цифровых коммуникаций между партнерами научно-образовательного кластера АПК региона (членами консорциумов).

Необходимо усиление роли попечительского совета, профильных комиссий при ученом совете вуза; создание эндаумент-фонда; совершенствование системы студенческого самоуправления, привлечение молодежных лидеров к решению вопросов управления университетом; продвижение его положительного имиджа; развитие корпоративных средств массовой информации и позиционирования вуза в социальных сетях.

Приоритетами мероприятия являются: 1) внедрение технологий проектного управления для решения задач стратегического развития; 2) усиление коллегиальных органов управления, в том числе попечительского совета.

Управление университетом выполняется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, в том числе через своих заместителей (проректоров). К коллегиальным органам управления относятся конференция

работников и обучающихся университета, ученый совет, попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности.

Процесс управления университетом осуществляется по следующим направлениям: учебный процесс; научно-исследовательская; международная и молодежная, кадровая, а также финансовая деятельности; цифровизация деятельности и имущественный комплекс.

Управление учебным процессом включает: планирование учебного процесса, управление контингентом обучающихся, управление профессорско-преподавательским составом, работу приемной комиссии, проведение контроля результатов учебного процесса и его мониторинг, разработку учебных программ и документооборота, контроль качества ведения учебного процесса, содействие трудоустройству.

Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью включает: организацию и мониторинг научно-исследовательского процесса, подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре, контроль и сопровождение деятельности диссертационных советов и университетских научных журналов, сопровождение грантов, НИР и НИОКР, представление интеллектуальных разработок на различных площадках, повышение публикационной активности сотрудников и обучающихся.

Управление международной и молодежной деятельностью предусматривает: организацию набора иностранных студентов и их сопровождение в процессе обучения, проведение конкурсов, фестивалей, конференций среди обучающихся, мониторинг учебного процесса иностранных обучающихся.

Управление финансовой деятельностью включает в себя: учет и контроль доходов и расходов, имущества и источников их образования; планирование и анализ финансовой деятельности; организацию системы оплаты труда; закупок для потребностей университета; обеспечение выполнения государственного заказа и внебюджетных обязательств.

Управление кадрами предполагает: организацию и осуществление набора, найма, адаптации, повышение квалификации и развитие кадров, включая ППС, ведение кадрового учета и документооборота, разработку нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам управления персоналом.

Управление имущественным комплексом предполагает: обеспечение функционирования хозяйственных объектов, управление недвижимостью и арендными отношениями, выполнение работ по капитальному строительству и реконструкции, обеспечение функционирования телекоммуникационной связи, системы безопасности и охраны здоровья.

Выстраивание эффективной модели управления университетом направлено на реализацию мероприятий в рамках институциональных преобразований и на успешное выполнение ключевых показателей программы развития. Они позволят обеспечить максимальную прозрачность зон ответственности и полномочий партнеров научно-образовательного кластера АПК региона (членов консорциумов по реализации стратегических проектов), а также структурных подразделений вуза.

Результатами реализации мероприятия является: 1) параллельное развитие технологий и инструментов стратегического и операционного менеджмента; 2) сочетание экономической и неэкономической, формальной и неформальной мотиваций в управлении; 3) максимальное исключение непроизводительных бизнес-процессов; 4) мобилизация потенциала коллегиальных органов управления университетом и научно-образовательным кластером АПК региона; 5) взаимосвязь политики управления с другими направлениями деятельности университета. Все это способствует формированию целевого имиджа, поддержанию положительной репутации, а также повышению устойчивости развития образовательной организации.

Будут достигнуты следующие количественные показатели согласно улучшению системы управления университетом: рост числа мероприятий по взаимодействию с другими организациями ежегодно не менее 2 % со значениимв увеличения в 2030 г. на 100; увеличение дохода от привлечения коллективных органов управления для развития университета от приносящей доход деятельности на 2 % ежегодно.

3.9. Социальная миссия образовательной организации.

Институциональные изменения и вызовы информационного общества, трансграничные угрозы безопасности процессам жизнедеятельности современного социума, в том числе обеспечению продовольственной безопасности государства определяют новое содержание социальной миссии университета.

Социальная миссия связана с решением задачи увеличения вклада университета в социально-экономическое развитие страны и региона, общественно значимые проекты и инициативы, волонтерские и благотворительные акции, которые проводит вуз, с усилением мер социальной поддержки студентов, с интенсификацией работы со школьниками и абитуриентами.

Как социальный институт университет функционирует на трёх уровнях: первый уровень - индивидуальное поведение студентов или сотрудников, второй уровень - коллективное поведение формальные и неформальные

группы, и третий уровень - поведение самого университета в рамках российского законодательства по реализации интегративной функции образования, научно-исследовательской деятельности, духовно-нравственному развитию студентов, формированию российской идентичности, уважительного отношения к традициям и культуре других народов. Кроме того, университет является устойчивой формой организации взаимодействия людей, он включён в систему взаимодействия социально-экономической, политической и культурной структуры региона.

В рамках Иркутской области и Забайкальского края университет обладает достаточными материальными средствами и условиями для реализации своих социальных функций. В качестве вклада в развитие социально-экономической ситуации Иркутской области и Забайкальского края, университет оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, повышает уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, а также участвует в системном диалоге со всеми заинтересованными сторонами. Социальная миссия университета связана с участием сотрудников, обучающихся и внутренних организаций в общественной жизни региона и страны. К формам участия университета в жизни общества относится организация обучающих программ и семинаров для населения, и, что особенно важно, для социально уязвимых групп, участие в разработке экологических программ развития региона, предоставление для населения доступа к ресурсам музея охотоведения, а также поддержка социальных и культурных мероприятий и реализация социальных проектов.

Для реализации социальной миссии выделено следующее мероприятие.

Мероприятие 9.1. Повышение значения университета в агропромышленном комплексе региона, экспертно-аналитической поддержке органов власти, бизнеса, ассоциаций и реализации новых для образовательной организации проектов.

Результатом мероприятия является повышение эффективного взаимодействия с работодателями, поддержка деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса по вопросам социально-экономического развития, реализация новых творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов.

Реализация данного мероприятия направлена на:

- расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями АПК;
- расширение тематического спектра и модернизацию инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципалитета п. Молодежный, бизнеса, ассоциаций по актуальным

вопросам социально-экономического развития сельских территорий Иркутской области и Забайкальского края;

- реализацию новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитие общества, т.к. переход России на инновационный путь развития невозможен без подготовки новых поколений специалистов, обладающих необходимыми качественно новыми профессиональными и универсальными компетенциями.

Число предприятий и организаций, с которыми эффективно взаимодействует университет, составило в 2023 г. 800. Предполагается ежегодное увеличение этого показателя на 10 % с достижением в 2030 г. значения 1500.

В качестве ведущего партнера сельскохозяйственных предприятий регионов (СХАО «Белореченское», АО «Железнодорожник», ООО «Саянский Бройлер», ООО «Молочная река» и др.) университет интенсифицирует: подготовку и переподготовку кадров; создание комплексной системы мер реагирования на потребности предприятий и организаций с целью повышения конкурентоспособности выпускников, своевременной корректировки образовательных программ; проведение научных исследований по заказу региональных предприятий АПК; организацию информационного взаимодействия представителей бизнеса, молодежи и научного сообщества.

Участвуя в разных координационных советах при губернаторе Иркутской области и Забайкальского края, научно-технических советах региональных министерств сельского хозяйства, природных ресурсов, социально-экономического развития и других, экспертных советах по проблемам сельского хозяйства, формирования кадровой политики, экспертной оценки различных проектов и выполнения других функций, научно-педагогическими работниками университета оказывается содействие. В качестве партнера региональным органам государственной власти и органам местного самоуправления в решении следующих вопросов: развития сельского хозяйства, мониторинга состояния дел в социальной и экологической сфере, подготовке аналитических обзоров и оценке рисков в части социально-экономического развития, его инновационного потенциала, экологической ситуации; разработке и экспертизе ключевых документов территориального и отраслевого социально-экономического развития; консультационную и методологическую помощь органам власти и управления по вопросам стратегического планирования отраслевого развития и др. Примером этого направления деятельности является участие университета в подготовке закона Иркутской области «Стратегия социально-экономического развития Иркутской

области на период до 2036», а также Государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2019-2024 годы». Университет активно участвует в подготовке основных региональных документов по развитию сельского хозяйства, Иркутской области и Забайкальского края.

Работа по расширению тематического спектра и модернизации инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и региональных органов власти, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Иркутской области и Забайкальского края активно продолжается. При этом число научно-педагогических работников, задействованных в этих направлениях, увеличивается. Предполагается привлечение в 2030 г. не менее 50 % по сравнению с 30 % (2023 г.) сотрудников и преподавателей для поддержки деятельности органов власти на различных уровнях. Одной из важнейших задач является участие университета в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов. С 2024 г. планируется участие экспертов вуза в решении этой задачи.

Для повышения имиджевой компоненты российского образования в мире будет продолжено участие университета в международных рейтингах, например WUR “GreenMetric” (Индонезия) и др. В международном экологическом рейтинге «Зеленых университетов» среди более 1000 университетов мира из 90 стран, Иркутский ГАУ участвует с 2019 г. и входит в ТОП 300-450 лучших университетов. Здесь учитываются такие факторы, как инфраструктура вуза, возобновляемая энергия и учет изменения климата, утилизация отходов, водоснабжение, экологический транспорт, образование и наука с учетом экологии. Планируется довести этот показатель до вхождения Иркутского ГАУ к 2030 г. в ТОП 200 ведущих мировых университетов.

В Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» согласно локальному рейтингу Сибирского федерального округа предполагается к 2030 г. войти в 15 лучших вузов. По итогам 2022 г. университет занимает 31 место.

Повышение значения университета в агропромышленном комплексе региона, экспертно-аналитической поддержке органов власти, бизнеса, ассоциаций и реализации новых для образовательной организации проектов. реализуется по следующим ключевым приоритетам и направлениям.

Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Иркутской области и Забайкальского края.

Будет продолжена практика привлечения работодателей на мероприятия, организуемые Иркутским ГАУ: День университета, День поля Иркутского ГАУ, Ярмарка вакансий, Диалог с работодателем; увеличение количества стажировок и экскурсий преподавателей и студентов в передовые хозяйства агропромышленного комплекса региона.

Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Российской Федерации и Иркутской области.

В рамках этой инициативы необходимо создание 1) центра компетенций, способствующего развитию надпрофессиональных компетенций и гибких навыков выпускников, построение индивидуальной траектории развития; 2) карьерного портала как площадки для взаимодействия работодателей и студентов, как базы вакансий, в которой систематически обновляется информация о лучших позициях для карьерного развития студентов и выпускников Иркутского ГАУ.

Реализация новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, характеризующих вклад образовательной организации в развитие общества.

Увеличение мер адресной социальной поддержки студентов в рамках проекта «Социальный лифт». Проект «Социальный лифт» позволяет предоставить абитуриентам возможность обучаться за счет средств университета, то есть фактически установить дополнительную социальную льготу при поступлении на программы бакалавриата и специалитета.

Ежегодно в университете проводятся донорские акции, которые служат популяризации здорового образа жизни и вовлечению студентов и сотрудников университета в благотворительность, развитию реестра донорской крови.

Планируется модернизация и расширение реализации действующих проектов: «Билет в будущее», «Иркутск - обучающийся город», «Неформальные каникулы», «Россия - страна возможностей», «Молодые профессионалы», предметных олимпиад «Золотой фонд Сибири» и других, укрепляющих социальную миссию университета.

Организация инфраструктуры учебного кампуса на основе концепции «полного рабочего дня» (учебные помещения, столовые, спортивные и бытовые помещения), работа на постоянной основе психолога, медицинского

работника; изменение организации общественного питания - расширение площади, улучшение качества продукции за счет использования натурального сырья, пересмотр рецептов, изменение и расширение ассортимента, повышение качества обслуживания, удешевление продукции за счет привлечения студентов к заготовке сельскохозяйственной продукции.

Организация инфраструктуры учебного кампуса университета постоянно развивается. Улучшаются учебные помещения, приобретается современное оборудование, повышается качество спортивных и бытовых помещений. В соответствии с требованиями работает необходимый персонал по обеспечению медицинских и психологических услуг студентам. Реализуется план по улучшению работы пунктов студенческого питания и заготовки собственной сельскохозяйственной продукции.

Организация релакс-зоны пространства на территории вуза, где студенты могут собираться и обсуждать учебные проблемы, отдыхать, играть, общаться, смотреть кино и интересно проводить время вместе.

Частью проекта улучшения инфраструктуры является организация релакс-зоны для студентов. Для этого вузом запланировано выделение определенных средств для оснащения подобной зоны.

Учитывая пандемии, эпидемии в университете реализовываются мероприятия по техническому и программному обеспечению проведения дистанционных занятий. С помощью сотрудников центра информационных технологий осуществляется консультирование по использованию отечественных компьютерных средств для дистанционного обучения.

Расширение роли университета как социального института и как социального механизма, обеспечивающего стабильность и процессы устойчивого развития предприятий АПК Иркутской области и Забайкальского края. Увеличение вклада Иркутского ГАУ в обеспечение продовольственной безопасности региона. Рост числа предприятий и организаций реального сектора экономики Иркутской области по взаимодействию в направлении проведения практик и трудоустройства выпускников. Создание центра компетенций для развития надпрофессиональных компетенций и гибких навыков выпускников, построение индивидуальной траектории развития студентов, создание «Карьерного портала» в целях оперативного взаимодействия работодателей и выпускников. Реализация новых творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, повышение социальной активности волонтерства, увеличение мер адресной социальной поддержки студентов, внедрение инновационных методов профориентационной работы со школьниками и абитуриентами, характеризующих вклад университета в развитие общества. Стратегическое развитие и практическое воплощение социальной миссии университета

обеспечит его активное участие в инновационном развитии региона. При этом такая социальная активность приблизит образование к реалиям современной жизни, повысит его качество, усилит практическую направленность, обеспечит непрерывное (продолженное) образование и трансфер технологий, выгодный не только студентам, но и местной власти и региональному бизнесу.

Количественные результаты: 1) увеличение числа предприятий и организаций сектора экономики по эффективному взаимодействию с университетом на 10 % ежегодно; 2) увеличение количества слушателей курса повышения квалификации «Школа фермера» на 2 % ежегодно; 3) увеличение адресной социальной поддержки студентов за счет средств университета на 2 % ежегодно; 4) вхождение в топ 15 локального рейтинга вузов Сибирского федерального округа согласно Московскому международному рейтингу «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»; 5) вхождение в ТОП 200-300 ведущих мировых университетов международного рейтинга, WUR “GreenMetric” (Индонезия) к 2030 г.

Качественные результаты: 1) расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития страны, Иркутской области и Забайкальского края; 2) реализация новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, формирующих не просто узких специалистов, а носителей научного мировоззрения и университетской культуры, сильных и уважающих себя личностей, характеризующихся активной жизненной позицией, творческими устремлениями, высокой гибкостью и социальной лабильностью, что идёт на пользу не только им самим, но и обществу в целом.

Экономический эффект, социально-экономическая эффективность: увеличение доходов за счет увеличения контингента студентов на 2-3 % ежегодно.

3.10. Развитие филиальной сети.

Забайкальский аграрный институт – филиал Иркутского ГАУ основан приказом Министра сельского хозяйства СССР 20 июня 1979 года. В 2007 году к ЗабАИ присоединён Читинский институт повышения квалификации и агробизнеса. В 2011 году в состав Иркутской государственной сельскохозяйственной академии вошел Читинский сельскохозяйственный техникум, став структурным подразделением ЗабАИ – Колледжем Агробизнеса.

Приоритет и ориентир Иркутского ГАУ по развитию филиала в г. Чита связан с созданием и развитием аграрного кластера в Забайкальском крае и обеспечением высококвалифицированными кадрами сельскохозяйственного профиля Иркутской области и Забайкальского края для решения глобальной проблемы – продовольственной безопасности Российской Федерации.

За ЗабАИ закреплено 31984,33 гектаров земли, в том числе 1288 га – земля сельскохозяйственного назначения. Все земли используются по целевому назначению для организации практической подготовки студентов, научно-исследовательской работы, производства сельскохозяйственной продукции.

Общая площадь зданий составляет 40305 м², в том числе: 17534 м² – площадь учебно-лабораторной базы, 18356 м² – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Вуз имеет 6 учебных корпусов, 4 общежития, 2 столовых. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе, спортивный зал, актовый зал на 300 посадочных мест.

В сфере высшего образования институт имеет право осуществлять образовательную деятельность в рамках 5-ти укрупнённых групп направлений подготовки и 2-х укрупнённых групп специальностей:

1. Бакалавриат.

06.00.00 Биологические науки;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 Экономика и управление.

2. Специалитет.

36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 Экономика и управление.

В сфере среднего профессионального образования институт имеет право осуществлять образовательную деятельность в рамках 5 укрупнённых групп специальностей:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 Ветеринария;

38.00.00 Экономика и управление.

К 2030 г. в области образовательной деятельности планируется достичь следующих основных результатов:

- увеличение количества образовательных программ и рост контингента студентов до 5 тысяч человек, включая 7,5 % иностранных граждан;
- усиление научного потенциала вуза, увеличение доходов от научной деятельности;
- улучшение показателей трудоустройства выпускников.

Важным аспектом является влияние Иркутского ГАУ на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие Забайкальского края Российской Федерации как регион присутствия университета, а также взаимодействие с региональной экономикой и бизнесом.

Основными задачами развития филиала являются: реализация основных направлений развития института; расширение и углубление связей с университетом. Данные положения достаточно полно отражены в выше идущих разделах программы развития головного вуза.

В ЗаБАИ – филиале Иркутского ГАУ ведется успешная научно-исследовательская деятельность по разработке и осуществлению зооветеринарных мероприятий в мясном животноводстве (особое внимание уделяется новым направлениям отрасли – мясному мериносовому овцеводству и разведению крупного рогатого скота мясных – герефордской, галловейской – пород); по вопросам селекции и семеноводства зерновых культур, инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, моделирования устойчивого развития сельских территорий и др.

В настоящее время в вузе действуют 2 научные школы, разработки исследователей института охватывают следующие отрасли науки: «Зоотехния и ветеринария» (профиль 4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства») и «Ветеринария и зоотехния» (профиль 06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»).

Институт участвует в федеральном комплексном плане научных исследований «Улучшение генетического потенциала мелкого рогатого скота» на 2019 – 2025 годы, осуществляет научное сопровождение зоотехнических мероприятий: - в овцеводческих племенных заводах и репродукторах края в рамках «Комплексной программы развития овцеводства в Забайкальском крае до 2030 года» проводит комплекс мероприятий по обследованию отрасли овцеводства и подготовке научно-обоснованных рекомендаций по основным направлениям и повышению эффективности ведения овцеводства и связанных с ним секторов сельского хозяйства; - по заказу сельхоз товаропроизводителей края, занимающихся разведением крупного рогатого скота, выполняет хоздоговорные проекты.

В 2023 году институт по программам среднего профессионального образования принимал активное участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку; Межрегиональной научно-практической конференция XXI век – век профессионалов; Региональной XX научно-практической конференции «Наше будущее с наукой»; в Региональной студенческой научно-практической конференция «Погружаясь с в мир науки...»; Региональной студенческой научно-практической конференция «Наука. Поиск. Молодость»; Краевой олимпиаде в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края, во Всероссийской олимпиаде по Экономике; в Краевой междисциплинарной олимпиаде среди студентов ОУ СПО Забайкальского края (история и обществознание); Олимпиаде по математике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования г. Читы и Забайкальского края, а также во Всероссийском интеллектуальном Турнире «Лига Знаний: школы и колледжи»

К 2030 г. филиал планирует выполнение следующих основных НИОКР:

1. Разработка Комплексной программы развития овцеводства в Забайкальском крае до 2030 г.
2. Проведение селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом герефордской породы в Читинском районе Забайкальского края.
3. Разработка Программы зональной системы земледелия и Перспективного плана селекционно-племенной работы в овцеводческих заводах и репродукторах Забайкальского края.

Мероприятие 10.1. Определение приоритетных направлений развития филиала и их реализация.

Приоритетные направления развития филиала ЗаБАИ повторяют приоритеты развития университета, выделенные в миссии, стратегической цели и задачах.

Основные результаты мероприятия связаны с: 1) увеличением количества аккредитованных образовательных программ (не ниже 2-х к 2030 году), отвечающих требованиям реального сектора экономики; 2) ежегодным увеличением целевого набора на 5 %; 3) увеличением контингента студентов, включая иностранных обучающихся, ежегодно на 2 %; 4) повышением показателей трудоустройства выпускников до 99-100 % к 2030 году; 5) оснащением 6 учебных лабораторий современным оборудованием.

В качественные показатели вошли: 1) подготовка специалистов, соответствующих запросам реального сектора экономики; 2) улучшение инфраструктуры филиала.

В результате выполнения мероприятия предполагается рост внебюджетных поступлений до более 100 млн руб. ежегодно, улучшение условий труда НПР и минимизация затрат на разные виды деятельности.

Мероприятие 10.2. Повышение эффективности влияния филиала на социально-экономическое развитие региона.

Планируется реализация мероприятий по повышению влияния филиала на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие Забайкальского края в области сельского хозяйства и рационального использования лесных и охотничьих ресурсов.

Для увеличения доходов филиала, повышения востребованности выпускников, улучшения внедренческой деятельности результатов научной деятельности будет расширяться сотрудничество с сельскохозяйственными товаропроизводителями Забайкальского края.

Основными результатами мероприятия являются: 1) увеличение количества внедренных научных разработок в производство до 7-8 % ежегодно; 2) увеличение числа сельскохозяйственных товаропроизводителей по научно-образовательному взаимодействию ежегодно на 2 %; 3) увеличение числа слушателей по программам повышения квалификации и переподготовки кадров АПК на 6 % ежегодно.

К качественным показателям отнесены: 1) создание систем высокоточной геномной оценки животных для получения отечественного генетического материала с высокими значениями хозяйственно-ценных признаков; 2) развитие системы роста профессиональной деятельности НПР института; 3) повышение квалификации преподавателей в передовых вузах и предприятиях АПК, а также за рубежом.

Реализация мероприятия способствуют повышению активности научно-образовательного потенциала и увеличению доходов института.

Мероприятие 10.3. Расширение кооперации между головным вузом и филиалом по решению приоритетных задач в образовательной, научной, международной деятельности и других направлениях программы развития.

Планируется расширение совместной деятельности в подготовке студентов института с использованием сетевых технологий, привлечением для проведения занятий в филиале высококвалифицированного профессорско - преподавательского состава, совместной подготовке образовательных программ.

В научной деятельности предполагается совместные научные исследования по скотоводству и овцеводству, агрономическим и экономическим вопросам, а также проблемам охотоведения.

Будет расширено сотрудничество в организации привлечения в институт иностранных студентов и их обучение по программам ВО, аспирантуры и курсов русского языка как иностранного. Ведутся совместные работы по цифровой трансформации филиала по работе с ФИС ГИА и Приема, а также планируются работы по подключению института к ГИС СЦОС и внедрению 1С:Университет ПРОФ до 2025 г. и далее.

Здесь выделены следующие результаты сотрудничества: 1) совместная подготовка к аккредитации образовательных программ (на менее 2-х к 2030 году); 2) увеличение числа публикаций в научных журналах университета и материалах научно-практических конференций на 10 статей ежегодно; 4) совместная организация ежегодных летних/зимних школ для студентов Китая, Монголии, Белоруссии и других государств; 4) совместное проведение спортивно-массовых, культурно-массовых и патриотических мероприятий не менее 3-х ежегодно; 5) повышение квалификации НПР института по цифровым технологиям на базе университета ежегодно; 6) проведение видео совещаний в формате ВКС по основным направлениям деятельности института не реже 1 раза в месяц.

К качественным показателям отнесены: 1) постоянное консультирование и повышение квалификации управленческого персонала по вопросам развития филиала; 2) проведение занятий ППС университета в филиале; 3) сетевое взаимодействие университета и филиала; 4) повышение квалификации преподавателей филиала на базе университета; 5) увеличение активности студентов в патриотических мероприятиях.

4. Управление реализацией программы.

Для управления реализацией программы развития Университета определены органы управления и их функции, построена финансово-экономическая модель и описана методика оценки эффективности ее реализации.

4.1. Органы управления программой развития и их функции.

Исполнители и соисполнители мероприятий Программы формируют необходимые инструменты для обеспечения развития вуза. Количественные значения целевых индикаторов и показателей Программы, а также объемы финансирования Программы, в том числе по источникам финансирования Программы, определяются в рамках направлений реализации Программы.

Виды работ по развитию университета в ходе реализации Программы, определяются Ученым советом на основании предложений членов совета.

По утвержденным Ученым советом видам работ ответственные исполнители Программы формируют мероприятия в порядке, определяемом Программой.

Мероприятия учитываются при формировании и корректировке финансов, заложенных в Программу.

Формой реализации Программы являются:

- выполнение плана системных мер государственной политики в области образования и науки;
- выполнение комплексных научно-технических проектов.

Координация действий исполнителей и соисполнителей мероприятий Программы осуществляется Ученым советом университета путем проведения заседаний.

В целях осуществления координации действий участников Программы, подготовки и реализации комплексных научно-технических проектов, проведения анализа, мониторинга, опросов, информационно-аналитического и организационно-технического обеспечения, сбора и обработки статистической информации, предоставления консультационных и методических услуг государственным координатором Программы создается рабочая группа из членов Ученого совета.

Рабочая группа Программы подготавливает для Ученого совета университета годовой ситуационный анализ выполнения мероприятий Программы и годовые отчеты о ее реализации с экспертным заключением соответствующей экспертной группы.

Порядок деятельности рабочей группы Программы определяется Положением.

В целях экспертного обеспечения формирования и реализации Программы по каждому из направлений Ученый совет создает экспертную группу и утверждает ее руководителя. Экспертные группы осуществляют свою деятельность в порядке, определяемом Ученым советом.

Состав экспертной группы формируется Ученым советом из представителей подразделений университета, а также при необходимости с других организаций.

Экспертная группа осуществляет экспертную оценку реализуемых мероприятий и представляет годовые отчеты рабочей группе Программы для внесения поправок на рассмотрения Ученого совета.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.

Основная цель реализации программы это сохранение финансово -

устойчивого развития Университета, повышение его привлекательности для партнеров и инвесторов, укрепление позиции Иркутского ГАУ как динамично развивающейся образовательной организации на основе современных управленческих моделей.

Важной задачей, которую необходимо решить в ходе реализации Программы, является создание условий для устойчивого развития Университета, в связи, с чем необходимо выйти на новую траекторию развития с высокой финансовой устойчивостью и возрастающим свободным денежным потоком. Для достижения этих целей потребуются диверсифицировать источники доходов, усилить гибкость в управлении финансами.

Реализация мероприятий программы развития на 2023 г. осуществляется в рамках предусмотренных Федеральным законом от 5 декабря 2022 года № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 гг.».

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития с разбивкой по годам реализации, по направлениям, мероприятиям и по источникам представлено в приложениях 2 и 3.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 г. по 2030 г. составляет 11866758 тыс. руб.

Реализация мероприятий программы развития осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания и субсидии на иные цели 8499245,4 тыс. руб.;
- бюджета субъектов Российской Федерации 325496,7 тыс. руб.;
- местного бюджета 4930,0 тыс. руб.;
- средств от приносящей доход деятельности 3037086,6 тыс. руб.

В источниках финансирования за весь период реализации программы основную долю занимают средства федерального бюджета 71,6 %, средства от иной приносящей доход деятельности 25,6 %.

Рост доходов университета относительно уровня 2023 г. к 2030 г. составит 182 %.

При этом ключевыми показателями формирования финансовой модели программы развития университета являются внебюджетные средства (средства от иной приносящей доход деятельности). Так в 2024 г. планируется получить средств от иной приносящей доход деятельности 267,5 млн руб., в 2025 г. – 312,5 млн руб., в 2026 г. – 353,0 млн руб., в 2027 г. – 403,5 млн руб., в 2028 г. – 447,5 млн руб., в 2029 г. – 485,0 млн руб., а к 2030 г. – 535,5 млн руб. При этом темпы роста внебюджетных средств в 2024 г. по сравнению с 2023 г. составят 15 % (увеличение на 34,9 млн руб.), в 2025 г. – 34,4% (увеличение на 79,9 млн руб.), к 2027 г. – 73,5 % (увеличение на 170,9 млн руб.), а к 2030 г. – 130 %

(увеличение в 2,3 раза, или на 302,9 млн руб.). В среднем темпы роста доходов от иной приносящей доход деятельности составят 12,7 % в год.

Опережающие темпы роста внебюджетных средств университета над темпами роста бюджетного финансирования более чем в 2 раза.

Объем поступающих средств от иной приносящей доход деятельности ежегодно будет увеличиваться по всем видам деятельности, представленным в программе развития. При этом основными видами деятельности, от которых планируется наибольшее увеличение внебюджетных поступлений, являются образовательная и научно-исследовательская деятельность.

При этом объем внебюджетных доходов от реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования до 2030 г. по сравнению с 2023 г. увеличится на 131 млн руб., а ежегодный планируемый рост внебюджетных поступлений составит 13,8 %.

Объем планируемых внебюджетных доходов от выполнения научных исследований и разработок увеличится к 2025 г. до 80,8 млн руб. (рост в сравнении с 2023 г. на 32,9 млн руб.), к 2027 г. до 127,6 млн. руб., а к 2030 г. до 186 млн руб. Среднегодовой темп роста составит 21,7 %.

Это будет достигнуто за счет повышения конкурентоспособности Университета в приоритетных областях образовательной и научно-исследовательской деятельности, диверсификации научных направлений, роста платных образовательных услуг по востребованным не только в России, но и за рубежом образовательным программам, включая ДПО.

Планируется увеличение средств от иной, приносящей доход деятельности за счет диверсификация неосновных видов деятельности, таких как сдача в аренду неиспользуемых в учебном процессе помещений университета, оказание коммунальных услуг, организация трофейных охот, туристическая и музейная деятельность, которая позволит привлечь дополнительное финансирование не менее 14 % ежегодно. Общий объем внебюджетных доходов от реализации мероприятий составит в 2030 г. 70 млн. рублей.

Планируемая финансово-экономическая модель реализации программы развития университета направлена на ее оптимизацию и основана на ресурсных подходах к прогнозированию показателей деятельности и обеспечивает соблюдение принципов в целях достижения результатов программы университета, на основе оценки факторов внутренней и внешней среды.

Основными направлениями (в соответствии с мероприятиями программы развития), на обеспечение и реализацию которых будет направлено финансирование, является образовательную деятельность, на которую приходится 41,7 % всех источников финансирования, социальная миссия

образовательной организации – 17 %, развитие филиальной сети – 17 %, научно-исследовательская и инновационная деятельность – 8,9 %.

Реализация мероприятий будет осуществляться за счет всех источников финансирования, сформированных за счет:

- увеличения доходов от реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, в результате будет ежегодный рост объема доходов от 11,7 % до 18 % ежегодно; в 2025 году доход составит 155 млн рублей, а к 2030 году – 220 млн руб., при этом объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в 2030 году составит 110 тыс. руб. на 1 НПР;

- увеличения доходов от коммерциализации результатов научной и интеллектуальной деятельности, грантов и малых инновационных предприятий Университета, формирования новых научных направлений, создания новых лабораторий. Это позволит увеличить доходы за счет всех источников финансирования в 2025 году на 32,9 млн руб. (в 1,6 раза), а в 2030 г. - на 138,1 млн руб. (в 3,8 раза) по сравнению с 2023 г. При этом объем средств бюджета субъекта составит: в 2024 г. – 30 млн руб., в 2025 г. – 35 млн руб., в 2027 г. – 45 млн руб., а в 2030 г. не менее 60 млн руб.;

- роста доходов за счет расширения экспорта российского образования за рубеж и увеличения удельного веса иностранных обучающихся в контингенте университета до 14-15 % с ежегодным объемом средств от образовательной и другой деятельности, получаемых от иностранных физических и юридических лиц более 20 млн руб. к 2030 г.;

- увеличения доходов от модернизации инфраструктуры (создание фирменных классов не менее 2-х ежегодно, введение в эксплуатацию новой техники и оборудования, создание физкультурно-оздоровительного центра) до 38,4 млн руб. в 2030 г.;

- сокращение затрат от эффективного управления деятельностью университета за счет содержания имущественного комплекса, экономии тепловой и электрической энергии, оптимизации трудовых ресурсов, эффективного использования земельных ресурсов, преобразования структуры университета способствует ежегодной экономии средств не ниже 10 млн руб.

- увеличения доходов за счет автоматизации документооборота, развития дистанционных форм обучения и цифровизации образовательной и научной деятельности составит около 18 млн руб. в 2030 г. (12 % ежегодно);

- тенденция получения доходов в филиале университета (ЗабАИ) будет соответствовать тенденции университету и увеличится до 326 млн руб. (в 2,3 раза) от реализации образовательных программ высшего образования и

дополнительного профессионального образования, от коммерциализации результатов научной и интеллектуальной деятельности, сокращения затрат на обеспечение деятельности, расширение экспорта российского образования.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития университета с 2023-2030 года составляют 30 % от общих доходов, что обусловлено структурой нормативно-подушевого финансирования в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания, а также объемов внебюджетных источников, который может быть направлен на реализацию целей программы развития без ущерба для основной деятельности.

Структура объемы и источники покрытия расходов по реализации программы определяется при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период.

Реализация сформированной финансово-экономической модели основана на диверсификации источников финансирования деятельности университета, повышения эффективности использования труда научно-педагогических работников, экспорта российских образовательных программ, модернизации инфраструктуры, повышения эффективности системы управления и привлекательности университета для развития процессов интеграции университета в агропромышленные комплексы Иркутской области и Забайкальского края.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета

Основным эффектом реализации новой финансовой модели станет обеспечение важнейших целей и направлений развития всех сфер деятельности университета.

Финансовая модель отражает реальную динамику развития университета по каждому направлению деятельности, характеризуется устойчивыми связями с учредителем, региональными министерствами сельского хозяйства, российскими и зарубежными организациями-партнерами, развитием интеграции образования, науки и производства.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета.

Критерием оценки эффективности реализации программы является достижение основных результатов плана реализации программы, предусмотренного приложением 1 к программе (далее - план), а также целевых показателей (индикаторов) программы.

Оценка эффективности программы осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о реализации программы (не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным годом) с выделением в нем раздела «Анализ эффективности программы развития». В указанном разделе отчета приводятся:

- анализ выполнения мероприятий, запланированных в плане, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ достижения предусмотренных приложением № 3 к программе целевых показателей (индикаторов) программы (по годам ее реализации), а также сведения о результатах достижения плановых значений показателей (индикаторов) программы, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей (индикаторов) программы;

- анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы в соответствии с разделом VI программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Текущий мониторинг эффективности реализации программы осуществляется на основании "дорожной карты" реализации программы, разрабатываемой университетом самостоятельно и предусматривающей детализацию плана.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = (M + P + R) / 3 \times 100\%,$$

где M — оценка эффективности выполнения плана; P — оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы; R — оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Если I более 75 %, то это соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы; 50 - 75 % — оценка эффективной реализации программы; менее 50 % — программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \sum_{i=1}^n m_i / n,$$

где m_i — оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана, n — число разделов.

Оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum_{j=1}^l k_j^i / l,$$

где i — номер раздела плана; j — номер мероприятия i -го раздела плана; l — число мероприятий раздела i ; k_j^i — значение показателя, равное: 1 — j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом, 0,5 — j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом, 0,25 — j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 — если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P) рассчитывается на основании достижения предусмотренных приложением 1 к программе плановых значений целевых показателей программы по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n p_i / n,$$

где p_i — оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения 1 к программе.

Оценка эффективности достижения целевых показателей, предусмотренных i -м разделом приложения 1 к программе (p_i), рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum_{j=1}^l z_j^i / l$$

где i — номер раздела плана; j — номер мероприятия i -го раздела плана; z_j^i — значение показателя, равное: 1 — j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе, достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75, — j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5 — j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25 — j -й показатель i -

го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 50 %; 0 — j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе, отклонился от планового значения более чем на 50 %.

Оценка эффективности использования ресурсов, направленных на реализацию программы (R), рассчитывается по формуле:

$$R=(r_1+r_2)/2,$$

где r_1 — оценка эффективности выполнения показателя "доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета"; r_2 — оценка эффективности выполнения показателя "доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы", r_1, r_2 — значения показателей, каждый из которых равен: 1 — показатель достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75, —показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5 —показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25 —показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %; 0 —показатель отклонился от планового значения более чем на 50 %.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

Ожидаемые результаты по каждому виду деятельности связаны со следующими сильными сторонами университета: качественным профессорско-преподавательским составом с преемственностью поколений; наличием и развитием научных школ; динамично развивающейся интеграцией образования, науки и производства в рамках собственной учебной научно-производственной базы, качественным коллективом специалистов по цифровым технологиям; развитием инфраструктуры; хорошими условиями работы и социального обеспечения работников и студентов.

При этом университетом установлены устойчивые связи с сельскохозяйственными товаропроизводителями Иркутской области и Забайкальского края; осуществляется тесное взаимодействие с региональными министерствами сельского хозяйства и другими министерствами; реализуются проекты в рамках МНОЦ «Байкал» во взаимодействии вузов и научно-исследовательских институтов Иркутской области и Республики Бурятия; расширяются и углубляются международные связи с университетами стран СНГ, Азии, Африки и Латинской Америки.

Для уменьшения рисков реализации программы развития необходимо учитывать слабые стороны университета – большую учебную нагрузку преподавателей, инерционность процесса адаптации профессорско-преподавательского состава к переменам, невысокое качество набора студентов на первый курс (низкий балл ЕГЭ).

Дополнительно к этому существуют угрозы реализации программы, которые связаны с возможностью пандемии и санкциями, снижением благосостояния населения, сложностью с международной логистикой. Имеет место проблема с оплатой стоимости образовательных услуг из-за рубежа в связи с блокировкой приложения SWIFT, «заморозка» научно-образовательных проектов и финансирования с «недружественными» странами. Возможно снижение международной академической мобильности НПР и студентов, престижа российского образования за рубежом в целом. Кроме того, необходимы дополнительные средства для создания комфортных условий проживания иностранных студентов в общежитии.

Минимизация указанных рисков будет обеспечиваться за счет скоординированного выполнения комплекса вышеописанных мероприятий, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам.

Реализация программы заключается в выполнении плана мероприятий и целевых показателей, что предусматривает определенные объемы и источники

финансового обеспечения. Развитие разных видов деятельности предполагает достижения следующих результатов.

Образовательная деятельность. Предполагается увеличения числа студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре до 4000 (приведенный контингент), обучающихся по 12 аккредитованным УГСН, что позволит решить задачу обеспечения квалифицированными кадрами сельское хозяйство и другие сферы экономики в Иркутской области, Забайкальском крае и других регионах страны в рамках стратегий социально-экономического развития регионов на долгосрочную перспективу.

Планируется увеличение программ дополнительного образования для работников АПК с увеличением числа обучающихся до 420, что позволит повысить квалификацию кадров и расширит возможности роста консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Для улучшения качества подготовки специалистов для региональных АПК и сопутствующих отраслей экономики в соответствии с современными требованиями производства доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 составит 23 %. При этом увеличится на 3,5 % доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в Иркутской области относительно 2022 года. Доля выпускников, трудоустроенных в аграрный сектор, достигнет уровня 100 %.

Подготовка выпускников позволит внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка, развивая экономику регионов.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность. Создание новых научных групп с глобальными конкурентоспособными результатами позволит создавать инновационные продукты, конкурентоспособные в масштабах страны, Иркутской области и Забайкальского края. Это сторона научно-исследовательской деятельности реализуется благодаря созданию: центра трансфера технологий; ПЦР лаборатории по определению ДНК/РНК патогенов в растительной продукции, ГМО; малого инновационного предприятия «Картофель – Байкал»; лаборатории гидропоники; регионального

центра селекции и семеноводства зерновых культур; лаборатории качества зерна и муки; лаборатории точного земледелия; центра развития животноводства и лаборатории лекарственных растений и дикоросов.

Техническое перевооружение работающих научно-исследовательских лабораторий и центров и создание новых подразделений, в том числе на базе существующих, позволит сформировать среду генерирования новых знаний и проведения фундаментальных исследований в целях опережающей технологической модернизации АПК.

Создание инновационной среды по производству прикладных научных разработок повысит уровень востребованности разработок сельским хозяйством и сопутствующими отраслями экономики, прежде всего, Иркутской области и Забайкальского края.

Большое значение в этих направлениях деятельности отводится молодым ученым, поэтому программой предусмотрено создание условий, обеспечивающих возможности для личностной реализации и интеллектуального роста молодых ученых. Предполагается постоянный рост доли молодых исследователей в общем количестве профессорско-преподавательского состава (до 30 % в 2030 г.) для решения актуальных задач региональной экономики.

Продвижение научно-технических разработок и технологий, удовлетворяющих рыночный спрос и нацеленных на разрешение ключевых проблем агропромышленного комплекса, на региональном и общероссийском уровнях, расширит доходную базу университета (средства от иной приносящей доход деятельности университета составят 535,5 млн руб., из которых 15,1 % составят доходы от научно-исследовательской деятельности), повысит и укрепит его репутацию в качестве научного центра в сфере агропромышленного комплекса. Увеличится объем средств исследований, разработок, услуг по договорам с организациями Иркутской области и Забайкальского края на 1 НПР до 290 тыс. руб. (на 93 % относительно 2022 г.). В 2030 г. доходы от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР достигнут 36,2 тыс. руб.

Создание условий, разработка и применение новых методов осуществления инновационной деятельности, поиск партнеров для реализации инновационных проектов регионального, межрегионального и федерального форматов, акселерация высокотехнологичных проектов на региональном и национальном уровнях, организация и проведение семинаров и научно-практических конференций разного уровня позволит увеличить эффективность научной деятельности НПР (в 2030 г. число публикаций ППС университета в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в системе РИНЦ увеличится на

24,5 % до уровня 1100, а *i*-индекс – до 28 (рост в 2,15 раз).

Международная деятельность. Международная деятельность является сильной стороной университета. За 2018-2022 гг. число иностранных студентов увеличилось почти вдвое, а в октябре 2023 г. достигло значения 778 человек, с прогнозом дальнейшего увеличения к концу 2023 г.

Предполагается, что доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся увеличится к 2030 г. и достигнет значения 15,0 %. Объем финансовых поступлений составит до 25 млн руб. ежегодно.

Благодаря расширяющимся связям с ориентацией на азиатские, латиноамериканские и африканские научно-образовательные направления академическая мобильность НПР и студентов увеличится почти в 2 раза, достигнув 110 человек ежегодно.

Будет выполнен Федеральный проект «Экспорт образования» на 2019-2024 гг., предполагающий к концу 2024 г. увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в университете до 850 чел. с последующим их увеличением в 2025-2030 гг. до 15% от общего контингента обучающихся.

Молодежная политика. Реализация программы в этом направлении предполагает создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям за счет развития образовательной, научной, воспитательной деятельности и инфраструктуры университета в соответствии с требованиями документов: «Закон об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», «Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036» и другие. В решении этой задачи учитываются особенности деятельности университета, его традиции, преемственность поколений. Сегодняшняя материально-техническая база университета и сформированные тенденции ее развития позволяют выявлять и приумножать созидательные способности студента и аспиранта, чтобы стать востребованным специалистом для региона и страны. Одним из показателей, направленных на омоложение кадров в университете является увеличение доли ППС в возрасте до 39 лет до 30 % в 2030 г. по сравнению с 22,8 % в 2022 г.

Будет продолжена тенденция участия студентов и молодых преподавателей в образовательных, научных, культурных и спортивных на международном, национальном, межрегиональном и региональном уровнях для раскрытия потенциальных возможностей молодых людей и их дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Для всех студентов, аспирантов, молодых преподавателей и исследователей обеспеченность общежитием будет составлять 100 %.

Развитие человеческого капитала. Реализация этого направления программы позволяет формировать благоприятный социально-психологический климат и сохранять преемственность лучших традиций университета.

Вовлечение коллектива во все сферы деятельности университета, которая позволит преподавателям, сотрудникам и студентам, настоящим и будущим, построение и внедрение дифференцированной системы профессиональных траекторий работников и поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности НПР, позволит достигнуть реализации потенциала преподавателей вуза.

Университетом выполняется Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. N597 о соответствии заработной платы 200 % от средней заработной платы в Иркутской области и Забайкальском крае преподавателей вузов и научных сотрудников. Предполагается увеличить долю удовлетворенности сотрудников работой в университете не ниже 92 % за счет постоянного совершенствования положения о стимулировании преподавателя и улучшения условий работы сотрудников. Развитие международных связей и реализация совместных образовательных программ с другими странами предполагает увеличения доли НПР, владеющих иностранным языком до 20 %. Для реализации направления преемственности НПР в образовании и науке предполагается увеличение численности подготовленного кадрового резерва в 2 раза.

Развитие инфраструктуры. Создание инновационной инфраструктуры университета, формирование удобного и комфортного пространства студенческого кампуса для обучающихся, преподавателей и сотрудников способствуют организации современной образовательной, научной, культурно-просветительской, спортивно-массовой и гуманитарной среды для развития личности и ее реализации. За период реализации программы предполагается открытие 14 фирменных аудиторий в рамках взаимодействия университета с АО «Россельхозбанк», ОАО «Гомсельмаш, ООО «Зумлион» и крупными товаропроизводителями Иркутской области и Забайкальского края. Предполагается создание четырех центров практической подготовки студентов с передовыми инновационными технологиями на базовых предприятиях АПК: СХАО «Белореченское», СХАО «Приморский», ООО «Молочная река», СПК «Усольский свинокомплекс». Планируется организация релакс-зон.

Благодаря созданию инновационной инфраструктуры предполагается ежегодное увеличение доходов от образовательной, научной и производственной деятельности на 12 – 13 % ежегодно.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента приведенного контингента составит к 2030 г. 20,7 м².

Цифровая трансформация. Цифровые технологии являются своеобразной кровеносной системой университета, позволяя эффективно взаимодействовать подразделениям университета с другими организациями и предприятиями региона, страны и других государств. Результатом деятельности вуза в этом направлении является достижение цифровой зрелости и реализация модели цифрового университета. в соответствии с документом «Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования», разработанным в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Предполагается полная автоматизация документооборота и ее поддержка на базе программного продукта «1С: Университет ПРОФ», продолжит развиваться дистанционные формы и технологии обучения. По интеграции образования, науки и производства будет реализован проект «Инновационный учебный научно-производственный участок «Молодежное»». Планируется создание аналитической системы поддержки принятия решений по научной деятельности НПР.

Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию вуза, составит к 2030 году 100 баллов относительно 48,2 в 2022 году. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС достигнет 100 %.

Система управления университетом. Приоритетными направлениями развития системы управления вузом являются модернизация структуры, автоматизация процессов и оптимизация ресурсов. Эффективное управление позволяет повысить имидж университета, благодаря чему укрепляются связи со старыми организациями и предприятиями, формируются отношения с новыми партнерами, усиливается роль попечительского совета. Это способствует выгодному взаимодействию университета с партнерами для развития региональной экономики. Реализация этих направлений осуществима за счет развития коллективных органов управления и вовлечения в этот процесс не меньше 50 % преподавателей, внедрения системы бюджетирования стратегического планирования с учетом рисков.

Доходы Университета от приносящей доход деятельности благодаря эффективному управлению будут увеличиваться ежегодно на 14 %.

Социальная миссия образовательной организации. Социальная миссия связана с повышением имиджа университета в регионе, стране и зарубежом за счет трансфера знаний, технологий, социальной вовлеченности и молодежной политики. Для решения этой задачи предполагается увеличения числа преподавателей к экспертно-аналитической поддержке деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, ассоциаций по вопросам социально-экономического развития.

Для развития социальной миссии университета в регионе до 2030 года определены следующие аспекты:

- повышение эффективного взаимодействия с работодателями, поддержка деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса по вопросам социально-экономического развития, реализация новых творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов. (число предприятий и организаций, с которыми эффективно взаимодействует университет достигнет в 2030 г. 1500 по сравнению со значением 800 в 2023 г.);

- модернизация и расширение реализации действующих проектов: «Билет в будущее», «Иркутск - обучающийся город», «Неформальные каникулы», «Россия - страна возможностей», «Молодые профессионалы», предметных олимпиад «Золотой фонд Сибири» и других, укрепляющих социальную миссию университета.;

- продолжение работы по привлечению работодателей на мероприятия, организуемые Иркутским ГАУ: День университета, День поля Иркутского ГАУ, Ярмарка вакансий, Диалог с работодателем; увеличение количества стажировок и экскурсий преподавателей и студентов в передовые хозяйства агропромышленного комплекса региона;

- увеличение мер адресной социальной поддержки студентов в рамках проекта «Социальный лифт»;

- участие НПР в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов.

Реализация мероприятия социальной миссии университета позволит войти вузу в число 15 лучших образовательных учреждений в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» (локальный рейтинг Сибирского федерального округа) и национальных рейтингах, в том числе повысить позиции в рейтинге образовательных организаций Минсельхоза России, а также повысить международный статус, располагаясь в ТОП 200-300 ведущих мировых университетов международного рейтинга, WUR “GreenMetric”.

Развитие филиала университета. Одна из главных целей филиала (ЗабАИ) состоит в усилении влияния филиала на кадровую, производственную и инновационную политику сельского хозяйства Забайкальского края.

Основные показатели деятельности филиала до 2030 года:

- рост контингента студентов ежегодно на 2 %, в том числе на основе новых аккредитованных образовательных программ (не ниже 2-х);
- повышение показателя трудоустройства выпускников до 100 %;
- оснащение не менее 6-ти учебных лабораторий современным оборудованием;
- увеличение числа сельскохозяйственных товаропроизводителей Забайкальского края по научно-образовательному взаимодействию с институтом ежегодно на 2 %;
- рост числа слушателей по программам повышения квалификации и переподготовки кадров АПК на 6 % ежегодно;
- повышение публикационной активности в РИНЦ до 600 на 100 НПР совместное с университетом;
- проведение спортивно-массовых, культурно-массовых и патриотических мероприятий;
- повышение квалификации НПР института по разным образовательным программам ежегодно;
- рост договоров с предприятиями и организациями Забайкальского края, в том числе с международными организациями;
- увеличение аспектов совместной деятельности университета и филиала.

Рост доходов филиала из Федерального бюджета и от внебюджетной деятельности составит 326 млн руб. в 2030 г. При этом средства от иной приносящей доход деятельности достигнут 103 млн руб.

Потенциальные риски реализации программы развития и возможные пути их минимизации

Внутренние риски связаны с обеспечением финансирования программы развития не в полном объеме, которое возникает вследствие значительной продолжительности реализации программы. Учитывая сложившуюся систему трехлетнего бюджетного планирования, риск сбоев в реализации государственной программы в результате недофинансирования можно считать минимальным. Оценка данного риска - риск низкий.

Операционные риски возникают в результате низкой эффективности деятельности, в том числе ошибок исполнителей, совершенных правонарушений, неготовности инфраструктуры университета (управленческой, информационной, финансовой и др.) к решению задач, поставленных в программе. Качественная оценка данного вида риска - риск

низкий. Снижение данного риска можно обеспечить за счет активного привлечения к реализации программы органов исполнительной власти Иркутской области и Забайкальского края, муниципальных образований и организаций, а также крупных сельскохозяйственных организаций и АО «Россельхозбанк» с которыми взаимодействует университет.

Институциональный риск - риск несвоевременного принятия отдельных мер государственного регулирования в сфере реализации программы. Качественная оценка данного риска - риск средний.

К внешним рискам относятся экономические риски, которые вызваны влиянием возможной нестабильной экономической ситуации в стране, экономическим кризисом и прочими факторами на показатели эффективности реализации программы. Настоящие риски влияют на адекватность прогнозов социально-экономического развития, снижают эффективность системы стратегического управления, ухудшают бюджетную обеспеченность Российской Федерации в целом, Иркутской области и Забайкальского края в частности, что ставит под угрозу бюджетное финансирование отдельных мероприятий программы и может существенно повлиять на сроки достижения целевых индикаторов и показателей программы, объемы и сроки реализации мероприятий.

Минимизация влияния этой группы рисков возможна при следующих условиях: принятие Правительством Российской Федерации обеспечительных мер по осуществлению контроля за деятельностью финансовых кредитных организаций и оперативное реагирование на негативные проявления в экономике; формирование эффективного и быстро реагирующего на изменяющиеся условия антикризисного управления; повышение степени обеспеченности ресурсами и инфраструктурой процессов инвестиционной и инновационной деятельности в регионе; содействие развитию институтов, обеспечивающих привлечение инвестиций в экономику.

Природно-климатические риски связаны с нанесением ущерба из-за неблагоприятных погодных условий. Эти риски влияют на производственные процессы УНПУ «Молодежное» и «Оекское». Качественная оценка данного риска - риск средний. Для управления этими рисками предусматривается страхование урожаев и перераспределение доходов.

Риски эпидемий и пандемий обусловлены непредсказуемым массовым развитием заболеваний. Качественная оценка данного риска - риск низкий. Для минимизации таких рисков предусмотрено дистанционное управление реализацией программы.

Риски, связанные с санкциями и снижением благосостояния населения в мире вызваны политикой «недружественных» стран и кризисными явлениями

во многих странах Азии и Латинской Америки. Качественная оценка данного риска - риск низкий. Минимизация указанных рисков будет обеспечиваться за счет скоординированного выполнения комплекса мероприятий, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам.

Риски атак на сетевую систему университета относятся по качественной оценке к низким. Минимизация таких рисков связана с обеспечением технических, организационных и программных средств защиты информации.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский
государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (университет)**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»												
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	А	150,0	155,0	160,0	170,0	180,0	188,4	210,1	231,9	289,9	Проректор по научной работе
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	А	0,5	2,0	4,0	6,1	10,0	15,0	25,4	29,0	36,2	Проректор по научной работе
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%.	А	11,9	11,9	12,0	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	15,0	Проректор по международным связям
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	А	22,8	23	24	25	26	27	28	29	30	Проректор по учебной работе и молодежной политике

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР	тыс. руб.	A	1412,3	1722,9	1981,5	2314,8	2614,8	2988,9	3314,8	3592,6	3966,7	Ректор
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	A	70,0	73,5	80,0	84,0	88,0	93,0	97,0	103,0	110,0	Руководитель центра дополнительного и заочного обучения
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (локальный рейтинг Сибирского федерального округа)	ед.	A	31	31	25-30	20-25	20-25	15-20	15-20	10-15	10-15	Начальник управления по социальным вопросам и связям с общественностью
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл.	A	48,2	72,5	81,3	85,0	88,2	91,4	95,1	97,2	100,0	Проректор по цифровой трансформации

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%т	Ц1	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Проректор по цифровой трансформации
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%т	Ц2	60	60	60	60	60	60	60	60	60	Руководитель центра дополнительного и заочного обучения
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	Ц3	6,6	12	15	18	20	22	25	25	30	Проректор по научной работе
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%т	Ц4	10	78	90	90	90	90	90	90	90	Проректор по научной работе
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	Ц5	5	20	30	40	50	60	70	80	80	Проректор по научной работе
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	Ц6	50	83,3	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС	%	Ц6.1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	Ц6.2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%т	Ц6.3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	Ц6.4	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	Ц6.5	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе и молодежной политике
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	Ц6.6	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель центра дополнительного и заочного обучения

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория Б»												
1. Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	%	Б	0	0	5	8	11	14	17	20	23	Проректор по учебной работе и молодежной политике
2. Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	ед.	Б	16	17	18	20	22	24	26	28	30	Проректор по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	Б	71,2	81,5	88,5	93,5	95,5	97,5	100	100	100	Проректор по учебной работе и молодежной политике
4. Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	ед.	Б	150	200	230	260	290	330	360	390	420	Руководитель центра дополнительного и заочного обучения

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
5. Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация	%	Б	21,98	22,00	22,50	23,00	23,50	24,00	24,50	25,00	25,50	Проректор по учебной работе и молодежной политике
Целевые показатели дополнительной группы (Д)												
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	чел	Д	3133	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000	Проректор по учебной работе и молодежной политике

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	Д	51,18	50,37	52,0	52,5	52,5	53,0	53,0	53,5	53,5	Проректор по учебной работе и молодежной политике
3. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета	ед.	Д	10	10	10	11	11	11	12	12	12	Проректор по учебной работе и молодежной политике
4. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Д	8,0	9,5	10,4	11,2	12,3	13,4	14,3	14,6	15,1	Проректор по научной работе
5. <i>i</i> -индекс образовательной организации	ед.	Д	13	15	17	19	20	22	24	26	28	Проректор по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
6. Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ	ед.	Д	883	890	900	920	940	960	980	1000	1100	Проректор по научной работе
7. Академическая мобильность НПП и студентов	ед.	Д	60	75	80	85	90	95	100	105	110	Проректор по международным связям
8. Позиция университета в мировом рейтинге «Зеленых университетов» GreenMetric	ед.	Д	400-450	400-450	350-400	350-400	300-350	300-350	250-300	250-300	250-300	Проректор по международным связям
9. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	Д	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник планово-договорного отдела
10. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв. м	Д	20,1	20,3	20,4	20,5	20,5	20,6	20,6	20,7	20,7	Начальник планово-договорного отдела

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский
государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (филиал - Забайкальский аграрный институт)**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»												
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	А	35,1	40,0	50,0	60,0	70,0	85,0	90,0	95,0	100,0	Зам. директора по научной работе
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	А	0,5	2,0	4,0	6,0	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	Зам. директора по научной работе
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	А	0,82	1,0	1,2	1,5	1,7	2,0	2,2	2,3	2,5	Зам. директора по учебной работе
4. Доля ИПС в возрасте до 39 лет	%	А	5,0	6,3	8	8	8	8	12	16	16	Зам. директора по учебной работе
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	А	2323,1	3800,0	3647,2	3751,4	3801,4	3653,2	3725,9	3540,8	3704,9	Директор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	А	32,0	20,0	23,5	27,3	31,3	35,5	39,0	42,5	46,0	Зам. директора по учебной работе
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (локальный рейтинг Сибирского федерального округа)	ед.	А	-	31	25-30	20-25	20-25	15-20	15-20	10-15	10-15	Зам. директора по научной работе
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл.	А	22,2	36,1	69,4	74,3	76,4	84,0	88,9	93,1	100,0	Зам. директора по научной работе
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%т	Ц1	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Зам. директора по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%т	Ц2	20	40	40	50	50	50	60	60	60	Зам. директора по учебной работе
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	Ц3	0	0	10	10	10	20	20	25	25	Зам. директора по научной работе
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%т	Ц4	0	0	90	90	90	90	90	90	90	Зам. директора по научной работе
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	Ц5	0	0	20	30	40	50	60	60	80	Зам. директора по научной работе
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	Ц6	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС	%	Ц6.1	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	Ц6.2	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%т	Ц6.3	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	Ц6.4	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе
Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	Ц6.5	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по учебной работе
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	Ц6.6	0	50	50	50	50	50	50	100	100	Зам. директора по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория Б»												
1. Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	%	Б	0	0	5	8	11	14	17	20	23	Зам. директора по учебной работе
2. Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	ед.	Б	0	0	1	1	2	2	2	3	3	Зам. директора по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	Б	71,2	81,5	88,5	93,5	95,5	97,5	100	100	100	Зам. директора по учебной работе
4. Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	ед.	Б	48	117	140	150	160	170	180	190	200	Зам. директора по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
5. Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация	%	Б	24,12	24,50	25,00	25,50	26,00	26,50	27,00	27,50	28,00	Зам. директора по учебной работе
Целевые показатели дополнительной группы (Д)												
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	чел.	Д	460	480	490	500	510	520	530	540	550	Зам. директора по учебной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	Д	56,4	43,6	52,0	52,5	52,5	53,0	53,0	53,5	53,5	Зам. директора по учебной работе
3. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета	ед.	Д	5	5	5	6	6	6	7	7	7	Зам. директора по учебной работе
4. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Д	0,87	1,2	1,3	1,5	1,7	2,0	2,1	2,2	2,3	Зам. директора по научной работе
5. <i>i</i> -индекс образовательной организации	ед.	Д	4	6	7	8	9	10	11	12	13	Зам. директора по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
6. Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ	ед.	Д	150,0	170,0	300,0	400,0	500,0	600,0	700,0	800,0	900,0	Зам. директора по научной работе
7. Академическая мобильность НПП и студентов	ед.	Д	0	5	7	10	10	12	15	20	25	Зам. директора по учебной работе
8. Позиция университета в мировом рейтинге «Зеленых университетов» GreenMetric	ед.	Д	400-450	400-450	350-400	350-400	300-350	300-350	250-300	250-300	250-300	Зам. директора по учебной работе
9. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	Д	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по экономическим и социальным вопросам
10. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв. м	Д	38,1	36,5	35,1	33,7	32,5	31,3	30,2	29,2	28,3	Зам. директора по экономическим и социальным вопросам

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
на 2023 -2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия ¹	Основные результаты			Необходи мая помощь/ поддерж ка учредите ля	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Срок и реал изац ии ²
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально- экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Образовательная деятельность											
1.1.	Модернизация структуры и содержания образования	Увеличение общей численности студентов до 4000 человек (приведенный контингент) к 2030 году. Повышение среднего балла единого государственного экзамена до 53,5 к 2030 году. Увеличение числа реализуемых образовательных программ (по 12 укрупненным группам специальностей и направлений к 2030 году.	Создание вертикально интегрированного образовательного комплекса. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами. Расширение спектра образовательных программ.	Удовлетворение текущей и перспективной потребности агропромышленного комплекса в специалистах различного уровня, лучшее закрепление кадров в регионах, формирование кадрового потенциала для новых перспективных проектов. Повышение престижа аграрных профессий, поддержка осознанного	-	1886832,5	0,0	1248,3	336,2	585755,2	2023- 2030

¹ наименования мероприятий должны соответствовать наименованиям, приведенным в разделе 3 «Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации».

² сроки реализации мероприятия не могут быть равны интервалу реализации программы развития

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Трансформация и актуализация содержания образования. Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынков труда.	профессионального выбора талантливых и мотивированных школьников. Формирование у обучающихся и выпускников профессиональных и цифровых компетенций высокого уровня по необходимым и перспективным направлениям в современном АПК.							
1.2.	Совершенствование системы управления образовательным процессом и качества образования	Увеличение числа курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пройденными педагогическими работниками (не реже 1 раза в год к 2030 году). Увеличение доли выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников (на 3 % ежегодно).	Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ. Формирование индивидуальной образовательной траектории.	Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Повышение эффективности управления образовательным процессом. Эффективное управление образовательным процессом и формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников, реализуемых процессов в университете.	-	943416,2	0,0	624,2	168,1	292877,6	2023-2030
1.3.	Создание конкурентной, доступной и привлекательной инновационной образовательной среды	Увеличение доли реализуемых образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (до 100 % к	Внедрение в образовательный процесс искусственного интеллекта и технологий дополненной и виртуальной реальности.	Повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности. Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускников в	-	943416,24	0,0	624,2	168,1	292877,6	2023-2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		2030 году). Увеличение количества работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации (до 420 человек к 2030 году).		профессиональной деятельности. Усиление роли университета в социально-экономическом развитии сельских территорий.							
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность											
2.1.	Стимулирование исследовательской и инновационной деятельности научно-педагогических работников и молодых ученых университета.	Увеличение объема средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР до 170 тыс. рублей к 2025 г и 290 тыс. рублей к 2030 г. Доведение к 2030 г объемов доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР до 36,2 тыс. рублей. Увеличение удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации до 15% к 2030 г. Рост i-индекса организации до 19 единиц к 2025 г. и до 28 единиц к 2030 г. Увеличение количества публикаций в БД РИНЦ на 100 НПР к 2025 г. до 920 единиц и до 1100 единиц к 2030 г. Создание и получение патентов на объекты интеллектуальной	Расширение спектра оказываемых наукоемких услуг, трансфер инновационных технологий в аграрный сектор экономики. Увеличение количества заявок на выполнение НИКОР, грантов (в т.ч. в грантовых программах РНФ, ФЦП, Фонда содействия инновациям) и количества патентов по стратегическим направлениям развития региона и аграрного сектора экономики. Повышение уровня публикационной активности сотрудников и качества публикаций. Продвижение научных достижений университета. Стимулирование проектной деятельности студентов и молодых ученых, подготовка квалифицированных кадров для АПК.	Увеличение доходов университета от научно-исследовательской и инновационной деятельности. Увеличение доходов ППС и молодых ученых. Улучшение позиции университета в различных рейтингах и мониторингах. Трудоустройство выпускников в ведущих предприятиях АПК.	-	53267,5	0,0	63740,0	837,9	90074,0	2023-2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		собственности: сорта, гибриды сельскохозяйственных культур, породы сельскохозяйственных животных, технологии, вакцины, сыворотки, диагностикумы, лечебные препараты, машины, орудия, рабочие органы и другое к 2025 г до 20 ед. к 2030 г. – 30 ед. Создание в 2024 г. Центра трансфера технологий. Ежегодное проведение мероприятия «День поля Иркутского ГАУ». Подача заявок на проведение Акселерационных программ не менее 1 раз в два года. Подача заявок на гранты и конкурсы не менее 30 ежегодно до 2025 г. и не менее 45 до 2027 г. Увеличение доли выпускников по программе «Стартап как диплом» к 2030 г до 5%.									
2.2.	Развитие научно-исследовательской инфраструктуры.	Оснащение современным лабораторным оборудованием и сельскохозяйственной техникой учебных хозяйств, научных центров и лабораторий университета. Аккредитация научно-испытательного центра в 2024 г. Открытие в 2024 г. лаборатории переработки сельскохозяйственной продукции; в 2024 г. ПЦР лаборатории по определению ДНК/РНК патогенов в растительной продукции (картофель),	Повышение уровня и качества исследований. Подготовка высококвалифицированных кадров. Решение задач в области импортозамещения по семенам картофеля и зерновым культур. Развитие научной коммуникации преподавателей и студентов. Повышение качества подготовки кадров для аграрного сектора экономики.	Увеличение доходов университета от научно-исследовательской и инновационной деятельности. Увеличение доходов ИПС и молодых ученых. Улучшение позиции университета в различных рейтингах и мониторингах. Трудоустройство выпускников в ведущих предприятиях АПК.	-	191510,8	0,0	226960,0	2993,8	322817,2	2023-2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.3.	Формирование системы отбора, поддержки и закрепления талантливых исследователей	Привлечение для работы ННПР по критически важным для вуза областям знаний (по одному в 2024 и 2025 гг.). Повышение эффективности аспирантуры до 20% к 2025 г. и 30% к 2030 г. и доли молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников до 25% к 2025 г. и 30% к 2030 г. Создание диссертационного совета в 2026 г. Создание не менее 2-х лабораторий под руководством молодых ученых в 2025 и 2027 гг. Ежегодная грантовая поддержка молодых ученых по приоритетным направлениям научной деятельности с 2023 г – 300 тыс. руб., с 2025 г – 600 тыс. руб., с 2030 г – 950 тыс. руб.	Повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям научной и инновационной деятельности университета. Сокращение сроков выполнения задач. Увеличение количества заявок на гранты по программам РФФ, ФЦП, Фонда содействия инновациям и количества патентов по стратегическим направлениям развития региона и аграрного сектора экономики.	Увеличение доходов университета. Повышение уровня вовлеченности молодых талантов в науку. Формирование новых научных направлений и школ по приоритетным направлениям СНТР и развития экономики Иркутской области.	-	13951,5	0,0	16280,0	216,1	23336,6	2023-2030
2.4.	Повышение публикационной активности научно-педагогических работников и молодых исследователей	Проведение в университете в 2023-2025 гг. не менее 9, в 2026-2028 гг. не менее 10, в 2029-2030 гг. не менее 12 международных и национальных научно-практических конференций для ИПС, молодых ученых и студентов. Увеличение количества публикаций в БД РИНЦ на 100 ННПР к 2030 г до 1100 единиц. Увеличение количества статей в высокорейтинговых журналах мирового уровня и ядре РИНЦ для формирования научно-	Повышение уровня владения академическим английским языком по базовым научным направлениям университета для подготовки статей в сотрудничестве с зарубежными учеными. Развитие информационно-аналитических компетенций ННПР.	Увеличение доходов университета. Увеличение доходов ИПС. Улучшение позиции университета в различных рейтингах и мониторингах.	-	13246,1	0,0	16020,0	209,7	22540,2	2023-2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		инновационного сотрудничества университета с ведущими исследовательскими и инновационными центрами. Повышение рейтинга журнала "Вестник ИрГСХА" до уровня K2 к 2025 г и до уровня K1 в 2027 г. Включение электронного научного журнала «Актуальные вопросы аграрной науки» в перечень ВАК в 2025 г.									
3. Международная деятельность											
3.1.	Увеличение контингента иностранных граждан	Доведение численности иностранных обучающихся до 15% от общего контингента студентов, в том числе принятых по квоте Правительства РФ.	Развитие новых ОП для СНГ, Монголии, Китая, в том числе «двойного дипломирования», а также создание ОП на английском языке и выход на научно-образовательные рынки Азии, Африки и Латинской Америки. Создание зарубежных центров обучения русскому языку. Международная аккредитация наиболее востребованных ОП магистратуры.	Экономический эффект будет достигнут за счет диверсификации рынка образовательных услуг, что позволит довести доходы в год до 25 млн. руб., расширить географию иностранных обучающихся, выйти на страны БРИКС и НЕКСТ 11, а следовательно усилить позиции РФ в виде фактора «мягкой силы».	Развитие сотрудничества Минсельхоза России и Россотрудничества для организации постоянных научно-образовательных выставок и популяризации русского языка за рубежом для вузов, подведомственных Минсельхоза России с софинансированием таких мероприятий со стороны Учредителя.	5949,5	100 0	0,0	0,0	92822,7	20223 -2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.2.	Развитие академической мобильности НПП и студентов	Увеличение удельного веса иностранных НПП в вузе до 1-2% и рост ежегодных показателей мобильности НПП и студентов на 3-5% (включая виртуальную). Распирение количества и географии международных соглашений и меморандумов более чем, 100 договоров к 2030 г., доведение семестровой (триместровой) мобильности студентов до 100 чел. ежегодно. Увеличение числа фирменных лабораторий и учебно-научных классов мировых брендов на 1-2 ежегодно.	Повышение качества научных исследований и образовательной деятельности за счет создания лабораторий и классов ведущих мировых фирм. Распирение спектра международного сотрудничества за счет заключения новых соглашений с университетами и фирмами. Повышение качества академических обменов НПП и студентов за счет выхода на ведущие научно-образовательные организации и центры	Социально-экономическая эффективность заключается в том, что будет повышена эффективность и востребованность выпускников на мировом рынке труда, за счет улучшения качества научно-образовательного процесса, что позволит снизить социальную напряженность в регионе.	-	2549,8	0,0	0,0	0,0	39781,1	2023-2030
4. Молодежная политика											
4.1.	Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Снижение числа деструктивных проявлений в молодежной среде (на 3 % ежегодно). Увеличение общей численности студентов до 4000 человек (приведенный контингент) к 2030 году.	Создание наилучших условий для личностной и социальной самореализации обучающихся. Участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК.	Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК.	-	0,0	0,0	0,0	0,0	76377,2	2023-2030
4.2.	Развитие студенческих сообществ; творческих, спортивных, общественных, научных, профессиональных, других компетенций и инициатив	Увеличение числа студентов, занимающихся творческой, спортивной, общественной, научной и другой внеучебной деятельностью (на 3 % ежегодно). Увеличение общей численности студентов до 4000 человек (приведенный контингент) к 2030 году	Развитие у студентов дополнительных компетенций по культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности, повышение вовлеченности молодежи для участия во внеучебной деятельности.	Формирование у обучающихся устойчивой установки на здоровый и активный образ жизни.	-	0,0	0,0	0,0	0,0	76377,2	2023-2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5. Развитие человеческого капитала											
5.1.	Построение и внедрение дифференцированной системы профессиональных траекторий работников и поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности НППР	Система материального и морального стимулирования. Создание в 2023 г. базовой кафедры «Селекция растений и инновационные технологии в сельском хозяйстве». Заключение 5 международных соглашений о сотрудничестве ежегодно. Повышение уровня удовлетворенности сотрудников работой в университете до 92 % к 2030 г.	Отношение заработной платы НППР Университета к средней заработной плате по региону -200%. Повышение заработной платы работникам из числа АУП, УВП и ОП	Увеличение доходов университета от научно-исследовательской и образовательной деятельности. Увеличение доходов ППС. Улучшение позиции университета в различных рейтингах и мониторингах.		0,0	0,0	0,0	0,0	95625,0	2023-2030
5.2.	Внедрение системы непрерывного развития профессиональных компетенций сотрудников и создание условий для привлечения молодых работников	Увеличение числа НППР, прошедших стажировку и повышение квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах и на инновационных предприятиях в 2 раза к 2030 г. Увеличение доли НППР с публикациями в ведущих международных журналах до 10 % к 2030 г. Увеличение численности зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в вузе до 1-2 % к 2030 г.	Новая компетентностная модель сотрудника. Повышение результативности выполняемых задач.	Повышение престижа работы в университете, повышение уровня сплоченности коллектива. Повышение имиджа университета в бизнес-сообществе.		0,0	0,0	0,0	0,0	29118,2	2023-2030
5.3.	Совершенствование и развитие кадрового состава, создание кадрового резерва и повышение значимости бренда Иркутского ГАУ на рынке труда	Увеличение численности подготовленного кадрового резерва в 2 раза к 2030 г. Повышение доли молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников до 30 %. Защита к 2030 г. аспирантами и	Увеличение доли НППР с ученой степенью. Улучшение внутренних коммуникаций; высокий уровень согласованности в принятии управленческих решений. Высокий уровень лояльности	Повышение престижа работы в университете, повышение уровня сплоченности коллектива. Эффективная система наставничества. Высокий уровень адаптации вновь принятых сотрудников. Повышение имиджа университета в бизнес-		0,0	0,0	0,0	0,0	29459,7	2023-2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		соискателями 7 докторских и 33 кандидатских диссертаций. Достижение трудоустройства в агропромышленном комплексе выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения до 100% к 2030 г. Развитие сайта университета, в т.ч. на иностранных языках.	сотрудников и вовлеченности в достижение стратегических целей университета. Повышение результативности деятельности по различным направлениям. Повышение уровня вовлеченности молодых талантов в науку. Формирование новых научных направлений и школ по приоритетным направлениям СНТР и развития экономики Иркутской области.	сообществе.							
6. Развитие инфраструктуры											
6.1.	Развитие материально-технической базы	Открытие 14 фирменных аудиторий (СХАО «Белореченское» - 1 млн. руб., АО «Россельхозбанк» - 3 млн. руб. в 2024 году; ОАО «Гомсельмаш» - 3,5 млн. руб., ООО «Зумлион» - 3 млн. руб. в 2025 году; АО «Щелково Агрохим» - 1,5 млн. руб., АО Фирма «Август» - 1,5 млн. руб. в 2026 году; АО «ЕвроСибЭнерго» - 1,5 млн. руб., ООО «Молочная река» - 2 млн. руб. в 2027 году; СПК «Усольский свинокомплекс» - 3 млн. руб., ООО «Саянский бройлер» - 2,5 млн. руб. в 2028 году; Эхирит-Булагатский район – 1,5 млн. руб., АО Масложиркомбинат – 2,5 млн. руб. в 2029 году; АО «Иркутская форель» - 2,8	Повышени качества образовательной деятельности. Проведение научных исследований на более высоком уровне. Улучшение условий рабочих мест научно-педагогических кадров за счет оснащения современным информационно-коммуникационным оборудованием. Создание безбарьерной среды для обеспечения инклюзивного образования. Улучшение безопасности обучающихся и персонала университета	Увеличение доходов от образовательной, научной и производственной деятельности не менее чем на 12 % в 2024 г., 12,2% - 2025%, 12,4% - 2026%, 12,5% - 2027 г., 12,6% - 2028 г., 12,7% - 2029 г., 12,8% - 2030 г. Повышение производительности труда НПП на 2% ежегодно. Повышение качества обучения (среднего балла по университету на 0,05 ежегодно).	Помощь в финансировании строительства нового студенческого общежития в связи с увеличением численности иностранных студентов	55229,1	0,0	0,0	0,0	57284,7	2023 - 2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		млн. руб., АО «Большереченское» - 3,5 млн. руб. в 2030 году. Оснащение оборудованием лабораторий и аудиторий, учебно-опытных хозяйств.									
6.2.	Модернизация инфраструктуры	Модернизация и реконструкция инженерных сетей. Создание четырех центров практической подготовки студентов с передовыми инновационными технологиями на базовых предприятиях АПК: СХАО «Белореченское» (2024 г.), СХАО «Приморский» (2025 г.), ООО «Молочная река» (2026 г.), СПК «Усольский свинокомплекс» (2027 г.); организация релакс-зон – 0,8 млн. руб. (2024 г.). Укомплектование учебной базы университета (Кочергат, Мольты, Булунчук) образовательным оборудованием для приёма иностранцев делегаций и проведения международных конференций и симпозиумов на сумму 3,2 млн. руб. (2026 г.). Благоустройство территории УООХ «Голоустное» в 2025 г. на сумму 1,8 млн. руб. Создание физкультурно- оздоровительного центра. Обновление оборудования лыжной базы на сумму 5 млн. руб. (2025 г.), Освещение лыжных трасс 0,8 млн. руб. (2024 г.). Ввод в эксплуатацию к 2027 г. спортивно-оздоровительного лагеря. Ремонт студенческих общежитий.	Повышени качества образовательной деятельности и практической подготовки обучающихся. Улучшение условий рабочих мест научно- педагогических кадров за счет оснащения современным информационно- коммуникационным оборудованием. Улучшение безопасности обучающихся и персонала университета	Уменьшение коммунальных расходов на 5-7%. Увеличение доходов от образовательной, научной и производственной деятельностей не менее чем на 12 % в 2024 г., 12,2% - 2025%, 12,4% - 2026%, 12,5% - 2027 г., 12,6% - 2028 г., 12,7% - 2029 г., 12,8% - 2030 г. Повышение производительности труда НПП на 2% ежегодно. Повышение качества обучения (среднего балла по университету на 0,05 ежегодно).	-	55261,0	0,0	0,0	0,0	59227,8	2023 - 2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7. Цифровая трансформация											
7.1.	Автоматизация документооборота	Внедрение программного продукта "1С: Университет ПРОФ" во все подразделения университета (100 %) Полная интеграция программного продукта "1С: Университет ПРОФ" с электронной образовательной средой университета (100 %)	Автоматизация направлений деятельности: образовательная, научная, международная, финансово-хозяйственная, управленческая. Повышение эффективности взаимодействия между структурными подразделениями. Минимизация ошибок при обработке данных. Повышение квалификации сотрудников по цифровой трансформации.	Сокращения расходов на внедрение программного продукта "1С: Университет ПРОФ" на 50% ежегодно благодаря привлечению собственных трудовых ресурсов. Увеличение продуктивности ППС и специалистов по УМР на 2 % ежегодно за счет автоматизации трудоемких процессов и улучшения условий труда.	-	0,0	0,0	0,0	0,0	14503,4	2023-2030
7.2.	Цифровая трансформация образовательной и научной деятельности и интеграция информационной системы университета с государственными информационными системами	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка каждого НПП по применению ИКТ не реже 1 раза в два года. Отношение объемов НИОКТР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых университетом в сфере цифровых технологий, к общему объему НИОКТР до 2030 года не менее 30% . Отношение количества НПП, зарегистрированных на ЦПИ, к общему количеству НПП до 2030 не менее 90%. Отношение НПП университета, которые используют минимум 5 сервисов домена "Наука и	Реализация образовательных программ с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Повышение уровня образовательной деятельности. Повышение количественных и качественных показателей научной деятельности. Повышение квалификации НПП и студентов в сфере информационных и коммуникационных технологий.	Ежегодное увеличение доходов университета от образовательной деятельности по программам ИКТ на 3%. Ежегодное увеличение доходов университета от НИОКТР на 3%. Повышение продуктивности НПП на 2 % ежегодно за счет улучшения условий труда по информационному обеспечению НПП.	-	0,0	0,0	0,0	0,0	72516,8	2023-2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		инновации", к общей численности НПП до 2030 года не менее 80%. Уровень интеграции информационной системы университета с ГИС СЦОС к 2024 г. не менее 1 синхронизации сведений в неделю. Реализация проекта «Инновационный учебный научно-производственный участок «Молодежное»» Создание аналитической системы поддержки принятия решений по научной деятельности НПП.									
7.3.	Развитие дистанционных образовательных программ и форм обучения.	Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ к 2030 году 60%	Повышение уровня образовательной деятельности. Повышение квалификации НПП и студентов в сфере информационных и коммуникационных технологий.	Ежегодное увеличение доходов университета от образовательной деятельности дистанционных форм обучения на 4%. Улучшение условий труда по информационному обеспечению НПП и повышение производительности труда на 3 % ежегодно.	-	0,0	0,0	0,0	0,0	16575,3	2023-2030
8. Система управления образовательной организацией											
8.1.	Модернизация системы управления университетом	Увеличение продуктивности НПП по критериям стимулирующей надбавки в среднем на 5% в год. Своевременное выполнение планируемых мероприятий на всех уровнях управления университетом с учетом рисков (100 %).	Создание кросс-функциональной модели управления на основе «дорожных карт». Оптимизация основных и бизнес-процессов бережливого производства, автоматизации и цифровой трансформации. Внедрение системы бюджетирования, стратегического планирования с учетом рисков.	Экономия средств от эффективного управления ресурсами не менее 10 млн руб. ежегодно. Увеличение объема доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности на 14 % ежегодно. Улучшение условий деятельности сотрудников. Улучшение условий жизни студентов.	-	764932,1	0,0	0,0	0,0	141687,5	2023-2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8.2.	Развитие коллегияльных органов управления	Рост числа мероприятий по взаимодействию с другими организациями ежегодно не ниже 2 %.	Усиление коллегияльных органов управления вузом. Внедрение технологий проектного управления	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности на 2 % ежегодно.	-	84992,4	0,0	0,0	0,0	15743,0	2023-2030
9. Социальная миссия образовательной организации											
9.1.	Повышение значения университета в агропромышленном комплексе региона, экспертно-аналитической поддержке органов власти, бизнеса, ассоциаций и реализации новых для образовательной организации проектов	Вхождение в 15 лучших вузов локального рейтинга Сибирского федерального округа согласно Московскому международному рейтингу «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» Вхождение в ТОП 200-300 ведущих мировых университетов международного рейтинга, WUR “GreenMetric” (Индонезия) к 2030 г Увеличение количества слушателей курса повышения квалификации «Школа фермера» на 2% ежегодно относительно 100 участников.	Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития страны и региона. Реализация новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, характеризующих вклад образовательной организации в развитие общества. Участие НПП в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов.	Привлечение не менее 50 % . НПП в 2030 г по сравнению с 30 % в 2023 г. к экспертно-аналитической поддержке деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, ассоциаций по вопросам социально-экономического развития Увеличение числа предприятий и организаций сектора экономики по эффективному взаимодействию с университетами на 10% ежегодно относительно 800.	-	2039818,9	0,0	0,0	0,0	4293,7	2023-2030

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10. Развитие филиальной сети ³											
10.1.	Определение приоритетных направлений развития филиала и их реализация	Увеличение количества аккредитованных образовательных программ (не ниже 2-х к 2030 году), отвечающих требованиям реального сектора экономики; Ежегодное увеличение целевого набора на 2%. Увеличение контингента студентов ежегодно на 2%. Повышение показателей трудоустройства выпускников до 99-100% к 2030 году. Оснащение 6-ти учебных лабораторий современным оборудованием.	Подготовка специалистов, соответствующих запросам реального сектора экономики. Улучшение инфраструктуры филиала.	Увеличение внебюджетных поступлений за счёт повышения привлекательности учебного заведения ежегодно на 10% Сокращение затрат на обеспечение деятельности института на 2%. Обеспечение студентов общежитием на 100 %. Увеличение производительности труда НПП за счет улучшения условий труда на 3 % ежегодно. Доведение общих доходов филиала до 326 млн. руб. в год.	-	1155897,4	0,0	0,0	0,0	468318,8	2023-2030
10.2.	Повышение эффективности влияния филиала на социально-экономическое развитие региона	Увеличение количества внедрений научных разработок в производство на 8% ежегодно. Увеличение числа сельскохозяйственных товаропроизводителей по научно-образовательному взаимодействию ежегодно на 2%. Увеличение числа слушателей по программам повышения квалификации и переподготовки кадров АПК на 6 % ежегодно.	Создание систем высокоточной геномной оценки животных для получения отечественного генетического материала с высокими значениями хозяйственно-ценных признаков. Развитие системы роста профессиональной деятельности НПП института..Повышение квалификации преподавателей в передовых вузах и предприятиях АПК.	Увеличение доходов от научной деятельности на 10% ежегодно. Увеличение доходов за счет дополнительных образовательных программ на 5% ежегодно. Повышение активности и рост научного потенциала НПП ежегодно на 15%	-	144487,2				58539,9	2023-2030

³ Приводится образовательной организацией при наличии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10.3.	Расширение кооперации между головным вузом и филиалом по решению приоритетных задач в образовательной, научной, международной деятельности и цифровой трансформации.	Увеличение числа публикаций в научных журналах университета и материалах научно-практических конференций на 10 статей ежегодно. Совместное проведение спортивно-массовых, культурно-массовых и патриотических мероприятий не менее 3-х ежегодно. Повышение квалификации НПП института по цифровым технологиям на базе университета ежегодно. Проведение видео совещаний в формате ВКС по основным направлениям деятельности института не реже 1 раза в месяц	Постоянное консультирование управленческого персонала по вопросам развития филиала. Проведение занятий ППС университета в филиале. Сетевое взаимодействие университета и филиала. Повышение квалификации преподавателей филиала на базе университета. Увеличение активности студентов в патриотических мероприятиях.	Сокращения расходов на внедрение программного продукта "1С: Университет ПРОФ" на 50% ежегодно. Уменьшение затрат на ППС и специалистов по УМР на 1 % ежегодно. Увеличение доходов от дополнительного привлечения иностранных граждан на 2% ежегодно. 4. Увеличение производительности труда НПП за счет улучшения условий труда на 3 % ежегодно.	-	144487,2				58539,9	2023-2030

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский
государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
на 2023 -2030 годы**

Наименование источника средств	КОД ⁴	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Образовательная деятельность									
Федеральный бюджет ⁵	0706	356571,8	391483,2	424700,2	457314,7	489264,1	520770,1	551596,1	581964,8
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	191,2	219,9	256,9	290,2	331,7	367,9	398,7	440,2
Местный бюджет*	0000	51,5	59,2	69,2	78,2	89,3	99,1	107,4	118,6
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	89 716,8	100 184,1	115 542,2	132 164,4	155 501,8	170 616,4	187 081,4	220 703,3
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность									
Федеральный бюджет*	0708	25698,9	28215,0	30609,0	32959,6	35262,3	37533,0	39754,7	41943,4
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	8 000	30 000	35 000	40000	45 000	50000	55 000	60000
Местный бюджет*	0000	326,3	358,9	402,0	458,3	527,0	611,3	715,3	858,3
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	35 133,4	39 407,3	44 204,8	52 322,5	60 950,8	69 597,2	76 261,8	80 890,1
3. Международная деятельность									
Федеральный бюджет*	0709	803,1	881,7	956,5	1 030,0	1 101,9	1 172,9	1 242,3	1 310,7
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	10 155,1	11 679,5	13 644,2	15 412,5	17 617,4	19 538,5	21 175,8	23 380,7

⁴ раздел/подраздел кода бюджетной классификации расходов.

⁵ (далее *) указываются объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
4. Молодежная политика									
Федеральный бюджет*	0706	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	11 698,3	14 759,2	18 925,1	19 962,1	20 502,0	21 215,1	22 296,2	23 396,5
5. Развитие человеческого капитала									
Федеральный бюджет*	0706	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	11809,2	15040,7	19625,5	20381,9	21187,0	21721,0	22000,0	22437,4
6. Развитие инфраструктуры									
Федеральный бюджет*	0706	10440,2	11462,3	12434,9	13389,8	14325,3	15247,8	16150,3	17039,5
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	8922,8	9971,8	11859,5	13348,6	15221,5	17167,6	18606,2	21414,7
7. Цифровая трансформация									
Федеральный бюджет*	0706	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	7 934,8	9 125,9	10 661,1	12 059,3	13 932,4	15 433,5	16 879,5	17 585,4
8. Система управления образовательной организацией									
Федеральный бюджет*	0706	80 309,0	88 171,9	95 653,2	102 998,8	110 194,6	117 290,6	124 233,3	131 073,2
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	12 056,4	17 718,4	20 800,0	20 900,4	21 206,8	21 406,6	21 640,5	21 701,5
9. Социальная миссия образовательной организации									
Федеральный бюджет*	0706	192741,5	211612,6	229567,7	247197,1	264467,1	281497,4	298160,0	314575,6
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	328,8	358,2	421,8	472,6	560,3	663,6	715,7	772,7
10. Развитие филиальной сети⁶									
Федеральный бюджет*	0706	136525,2	149892,2	162610,4	175098,0	187330,8	199394,0	211196,7	222824,4
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	44 831,1	51 560,6	60 234,4	68 040,8	77 774,6	86 255,6	93 483,8	103 217,6
Итого по программе развития									
Федеральный бюджет*	0706	803089,7	881719,0	956531,9	1029988,1	1101946,1	1172905,6	1242333,5	1310731,5
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	8191,2	30219,9	35256,9	40290,2	45331,7	50367,9	55398,7	60440,2
Местный бюджет*	0000	377,8	418,2	471,2	536,4	616,4	710,4	822,7	976,9
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	232586,6	269805,7	315918,5	355065,1	404454,7	443615,1	480 140,9	535500,0

⁶ Приводится образовательной организацией при наличии.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Комплексный научно-технический проект (КНТП) подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы (ФНТП). Тема проекта (КНТП): «Селекция и семеноводство новых высокопродуктивных сортов картофеля, устойчивых к болезням. Разработка методов ускоренного размножения для получения высококачественных оригинальных семенных клубней сортов картофеля селекции Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского для решения импортозамещения в картофелеводстве Иркутской области»	37,5	0	0	https://irsau.ru/structure/science/lab/files/Soglasheniye_Belorechenskoe.pdf